

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Томаровская СОШ №1»
Протокол № 1 от 31.08.2022

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Управляющего Совета
МБОУ «Томаровская СОШ №1»
Протокол № 1 от 31.08.2022

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ «Томаровская СОШ №1»
_____ А.В. Данилова
Приказ № 218 от 31.08.2022

Учебный план

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Томаровская средняя общеобразовательная школа № 1
имени Героя Советского Союза Шевченко А.И.
Яковлевского городского округа»**

**для 5-х классов,
реализующих ФГОС ООО**

2022-2023 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Томаровская средняя общеобразовательная школа № 1
имени Героя Советского Союза Шевченко А.И.
Яковлевского городского округа»
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
для учащихся 5-х классов, реализующих ФГОС ООО

Учебный план МБОУ «Томаровская СОШ № 1» определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формы промежуточной аттестации.

Учебный план МБОУ «Томаровская СОШ № 1» на 2022-2023 учебный год для учащихся 5-х классов разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.).
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021).
- Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (ред. от 21.07.2020).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 г. №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 04.08.2020 г. №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»
- Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования Основное общее образование (5, 6, 7, 8, 9 класс),

утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287.

- Постановление Правительства Российской Федерации 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (ред. от 12.03.2020).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (ред. от 31.03.2020).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 15.03.2021).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (срок действия до 01.01.2027)».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении [перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования](#)».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении порядка [организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования](#)» (ред. от 20.11.2020 № 655).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254».
- Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020 г. № 2/20).
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации

образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816.

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».
- Профессиональный стандарт педагога.
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации от 20.06.2018 года № 05-192.
- Письмо Министерства образования РФ от 25 мая 2015 года № 0-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.09.2018 № 93-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности».
- Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного (письмо Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 № 03-510.
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р.
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р.
- Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р.

- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
- Концепция развития географического образования в Российской Федерации, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
- 15. Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
- 16. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02 декабря 2019г №649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314).
- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (в ред. постановления Правительства Белгородской области от 28.12.2020 № 616-пп).
- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей

(законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года № 1688.

- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014 г. № 9- 06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации».
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года № 9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 22.05.2014 г. № 9- 06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций».
- Письмо департамента образования Белгородской области «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке» от 19.10.2017 года № 9-09/14/5566
- Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО».
- Письмо министерства образования Белгородской области от 16.05.2022 № 17-09/14/1714 « О формировании календарного учебного графика общеобразовательных организаций области в 2022/2023 учебном году»
- Письмо департамента образования Белгородской области от 10 февраля 2017 года № 9-09/01/644 «О балльном оценивании»
- Письмо БелИРО от 27 апреля 2020г № 713 «О направлении методических рекомендаций по реализации основных образовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

Уровень общеобразовательного учреждения

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 8709 от 22 марта 2019 г.
- Свидетельство о государственной аккредитации № 4356 от 07 мая 2019 г.;
- Устав МБОУ «Томаровская СОШ №1», утверждённый приказом управления образования администрации Яковлевского городского округа от 5 сентября 2019г № 752.

- Программа развития МБОУ «Томаровская СОШ №1» - «МИР - мир индивидуального развития ребенка», утверждённая приказом МБОУ «Томаровская СОШ № 1» от 30 декабря 2020г № 312
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Томаровская СОШ № 1», утверждённая приказом МБОУ «Томаровская СОШ № 1» от 31 августа 2022г. № 215
- Программа воспитания детей, подростков и молодёжи в школьном пространстве, утверждённая приказом МБОУ «Томаровская СОШ №1» от 27 августа 2021г. №191
- Локальные акты МБОУ «Томаровская СОШ №1»

Специфика образовательной деятельности второго уровня обучения.

Школа 2-го уровня (5-9 классы) представлена общеобразовательными классами.

Образовательная деятельность второго уровня обучения рассчитана на достижение высокого качества образования, активного формирования личности ученика. В соответствии с Концепцией основного общего образования, второй уровень образования отражает принцип преемственности с начальной школой и является базовой для продолжения обучения, создает условия для выбора дальнейшего образования, социального самоопределения и самообразования.

МБОУ «Томаровская СОШ №1» предоставляет обучающимся оптимальные возможности для получения основного общего образования,

Для успешной реализации учебного плана в МБОУ «Томаровская СОШ № 1» созданы все необходимые условия: нормативно-правовое обеспечение, квалифицированные педагогические кадры, научно-методическая и материально-техническая база, программно - методическое обеспечение (прилагается).

Целевая направленность, стратегические и тактические ориентиры содержания образования.

Исходя из специфики классов учебный план МБОУ «Томаровская СОШ № 1» составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

При формировании учебного плана школа стремилась:

- выполнить в полном объёме государственный заказ, т.е. спланировать содержание образования в соответствии с предложенным базисным учебным планом;
- учесть интересы обучающихся и их родителей (законных представителей);
- не допустить перегрузки учащихся;

- учесть возможности педагогического коллектива и ресурсные возможности школы;
- обеспечить преемственность нового учебного плана с предыдущим.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели:

- совершенствование условий для получения качественного образования каждым обучающимся школы;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения содержания образовательных программ согласно требованиям государственных стандартов;
- обеспечение широкой образовательной подготовки обучающихся, подготовки их к получению среднего образования, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся школы путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно-ориентированного обучения, системно - деятельностного подхода, инновационного построения образовательного процесса;
- формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей свои потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации жизненного пути;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни, как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся школы.

Общая характеристика инвариантного компонента и использование часов вариативной части плана.

Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели для 5 -х классов. Обязательная максимальная нагрузка на учащегося не превышает допустимые нормы и соответствует требованиям санитарных правил.

В учебном плане нет изменений перечня предметов обязательной части.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение образования, развития ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Учебный план основного общего образования для 5-х классов соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения

учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формы промежуточной аттестации.

Учебный план основного общего образования для 5-х классов состоит из двух частей — *обязательной (инвариантной) части* и *части, формируемой участниками образовательного процесса (вариативной)*.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных для изучения учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Особенности инвариантной части учебного плана.

Обязательная часть учебного плана для 5-х классов отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на следующем уровне общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими обязательными предметными областями («Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю в 5-х классах), «Литература» (3 часа в неделю в 5-х классах).

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» и носит *заявительный характер*. Заявлений от родителей (законных представителей) обучающихся на изучение «Родного языка (русского)» и «Родной литературы (русской)» не поступало. Родители (законные представители) обучающихся считают, что изучение родного языка (русского) необязательно, т.к язык образования в школе – русский.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами «Иностранный язык. Английский язык/Немецкий язык» (3 часа в неделю в 5-х классах). Изучение предмета «Второй иностранный язык» носит *заявительный*

характер. Заявлений от родителей (законных представителей) обучающихся на изучение предмета «*Второй иностранный язык*» не поступало.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «*Математика*», который изучается в 5-х классах в объёме 5 часов в неделю.

Предметная область «*Общественно-научные предметы*» представлена предметами: «*История*» (2 часа в неделю в 5-х классах), «*География*» (1 час в неделю в 5-х классах).

Предметная область «*Естественно-научные предметы*» представлена предметом «*Биология*» (1 час в неделю в 5-х классах).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «*Изобразительное искусство*» по 1 часу в неделю в 5-х классах и «*Музыка*» по 1 часу в неделю в 5-х классах.

Предметная область «Технология» представлена предметом «*Технология*» (2 часа в неделю в 5-х классах).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «*Физическая культура*» (2 часа в неделю в 5-х классах). Подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) отнесена к предметным результатам освоения основной образовательной программы по физической культуре.

Особенности вариативной части учебного плана.

В связи с переходом на 5-дневную учебную неделю, в 5-х классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, осуществляется в объёме 3 часов. Вариативный компонент учебного плана второго уровня предоставляет учащимся возможность расширения и углубления знаний в соответствии с их интересами и способностями за счет введения новых учебных предметов и курсов.

В 5-х классах на изучение «*Основ духовно-нравственной культуры народов России*» выделяется 1 час в неделю из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Согласно заявлениям родителей (законных представителей) изучается модуль: «*Основы православной культуры*».

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ.

Целью изучения ОДНКНР (ОПК) является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

С целью удовлетворения познавательных потребностей обучающихся 5-х классов в области истории выделяется 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса согласно запросам родителей (законных представителей) и обучающихся на курс «История России». Курс способствует духовно-нравственному развитию и патриотическому воспитанию обучающихся. «История России» даёт основные сведения по истории Отечества,

развивает навыки самостоятельной и проектно-исследовательской работы с исторической информацией и готовит обучающихся к освоению систематического курса истории России. Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

С целью удовлетворения познавательных потребностей обучающихся 5-х классов в области экологии выделяется 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса согласно запросам родителей (законных представителей) и обучающихся на курс «Экологическая культура».

В ходе изучения данного курса рассматриваются вопросы о роли природы в жизни человека и роли человека в жизни природы, о науке экологии и проблеме сохранения растительного и животного мира, о взаимосвязях в природе и научно обоснованном природопользовании. Курс выполняет функцию одного из инструментов достижения образовательных результатов (личностных, метапредметных и предметных) по естественно-научным предметам в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Учебный материал с одной стороны опирается на полученные ранее знания обучающихся, с другой стороны, значительно расширяет кругозор школьников по каждой теме; обеспечивает сопровождение образовательной деятельности учащихся в разных формах: практической работы, учебном проекте, учебном исследовании, учебной экскурсии. Обобщение знаний происходит при выполнении заданий на формирование функциональной грамотности обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся

В соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Томаровская СОШ №1», обеспечивающей реализацию ФГОС ООО в 5-х классах проводится промежуточная аттестация. Целью промежуточной аттестации является определение степени освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках освоения основной образовательной программы основного общего образования за учебный год. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана в форме итоговой контрольной работы

МБОУ «Томаровская СОШ № 1»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
на 2022-2023 учебный год
Основное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	5А, 5Б, 5В классы		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	ИТОГО
Русский язык и литература	Русский язык	5		5
	Литература	3		3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-		-
	Родная литература (русская)	-		-
Иностранные языки	Иностранный язык. Английский язык/Немецкий язык	3		3
	Второй иностранный язык.	-		-
Математика и информатика	Математика	5		5
Общественно-научные предметы	История	2		2
	География	1		1
	Рассказы по истории России		1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы православной культуры)	-	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1		1
	Экологическая культура		1	1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2
Итого		26	3	29
Максимально допустимая недельная нагрузка (5- дневная учебная неделя)				29

МБОУ «Томаровская СОШ № 1»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (годовой)
на 2022-2023 учебный год
Основное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	5А, 5Б, 5В классы		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	ИТОГО
Русский язык и литература	Русский язык	170		170
	Литература	102		102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-		-
	Родная литература (русская)	-		-
Иностранные языки	Иностранный язык. Английский язык/Немецкий язык	102		102
	Второй иностранный язык.	-		-
Математика и информатика	Математика	170		170
Общественно-научные предметы	История	68		68
	География	34		34
	Рассказы по истории России		34	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы православной культуры)	-	34	34
Естественно-научные предметы	Биология	34		34
	Экологическая культура		34	34
Искусство	Музыка	34		34
	Изобразительное искусство	34		34
Технология	Технология	68		68
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	68		68
Итого		884		986
Максимально допустимая недельная нагрузка (5- дневная учебная неделя)				986