

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Томаровская СОШ №1»
Протокол № 1 от 31.08.2022

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Управляющего Совета
МБОУ «Томаровская СОШ №1»
Протокол № 1 от 31.08.2022

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ «Томаровская СОШ №1»
_____ А.В. Данилова
Приказ № 218 от 31.08.2022

Учебный план

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Томаровская средняя общеобразовательная школа № 1
имени Героя Советского Союза Шевченко А.И.
Яковлевского городского округа»**

**для 1-х классов,
реализующих ФГОС НОО**

2022-2023 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательного учреждения
«Томаровская средняя общеобразовательная школа № 1
имени Героя Советского Союза Шевченко А.И.
Яковлевского городского округа»

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

для учащихся 1-4 классы, реализующих ФГОС НОО

Учебный план начального общего образования для 1-х классов соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формы промежуточной аттестации.

1.1. Учебный план составлен на основе нормативно-правовых документов

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.).
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021).
- Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018

года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (ред. от 21.07.2020).

- Постановление Правительства Российской Федерации 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (ред. от 12.03.2020).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (ред. от 31.03.2020).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 15.03.2021).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (срок действия до 01.01.2027)».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении

порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 712 «О внесении изменений в некоторые Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства

просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254».

- Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020 г. № 2/20).
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816.
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».
- Профессиональный стандарт педагога.
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации от 20.06.2018 года № 05-192.
- Письмо Министерства образования РФ от 25 мая 2015 года № 0-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.09.2018 № 93-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности».
- Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного (письмо Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 № 03-510).

- Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р.
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р.
- Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р.
- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02 декабря 2019 г №649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/2023 учебном году».

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314).
- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие

образования Белгородской области» (в ред. постановления Правительства Белгородской области от 28.12.2020 № 616-пп).

- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года № 1688.
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014 г. № 9- 06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации».
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года № 9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 22.05.2014 г. № 9- 06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций».
- Письмо департамента образования Белгородской области от 01 апреля 2016 г. № 9-09/01/2104 «О «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе».
- Письмо департамента образования Белгородской области «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке» от 19.10.2017 года № 9-09/14/5566
- Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО».
- Письмо министерства образования Белгородской области от 16.05.2022 № 17-09/14/1714 « О формировании календарного учебного графика общеобразовательных организаций области в 2022/2023 учебном году»
- Письмо департамента образования Белгородской области от 10 февраля 2017 года № 9-09/01/644 «О балльном оценивании»
- Письмо департамента образования Белгородской области от 10 февраля 2017 года № 9-09/01/643 «О ступенчатом режиме обучения»
- Письмо БелИРО от 27 апреля 2020г № 713 «О направлении методических рекомендаций по реализации основных

образовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

Уровень общеобразовательного учреждения

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 8709 от 22 марта 2019 г.
- Свидетельство о государственной аккредитации № 4356 от 07 мая 2019 г.;
- Устав МБОУ «Томаровская СОШ №1», утверждённый приказом управления образования администрации Яковлевского городского округа от 5 сентября 2019г № 752.
- Программа развития МБОУ «Томаровская СОШ №1» - «МИР - мир индивидуального развития ребенка», утверждённая приказом МБОУ «Томаровская СОШ № 1» от 30 декабря 2020г № 312
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Томаровская СОШ № 1», утверждённая приказом МБОУ «Томаровская СОШ № 1» от 31 августа 2022г. № 215
- Программа воспитания детей, подростков и молодёжи в школьном пространстве, утверждённая приказом МБОУ «Томаровская СОШ №1» от 27 августа 2021г. №191
- Локальные акты МБОУ «Томаровская СОШ №1»

1.2 Целевая направленность, стратегические и тактические ориентиры содержания образования.

Исходя из специфики классов на первом уровне обучения, учебный план МБОУ «Томаровская СОШ № 1» составлен с целью совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

При формировании учебного плана школа стремилась:

➤ выполнить в полном объёме государственный заказ, т.е. спланировать содержание образования в соответствии с предложенным базисным учебным планом;

- учесть интересы обучающихся и их родителей (законных представителей);
- не допустить перегрузки учащихся;
- учесть возможности педагогического коллектива и ресурсные возможности школы;

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели:

- совершенствование условий для получения качественного образования каждым обучающимся школы;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения содержания образовательных программ согласно требованиям государственных стандартов;
- выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся школы путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно-ориентированного обучения, системно - деятельностного подхода, инновационного построения образовательного процесса;
- формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей свои потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации жизненного пути;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни, как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся школы.

Учебный план начального общего образования МБОУ «Томаровская СОШ № 1» на 2022-2023 учебный год разработан на основе учебного плана основной образовательной программы НОО

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Томаровская СОШ № 1», сформулированными в Уставе образовательного учреждения, основной образовательной программе начального общего образования, годовом плане работы образовательного учреждения, программе развития.

1.3. Особенности образовательного учреждения. Специфика образовательной деятельности.

Социум микрорайона достаточно разнообразен, поэтому перед ОУ стоит необходимость обучения детей с различным уровнем возможностей и различными образовательными запросами. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по потребности организуется обучение совместно с другими учащимися по адаптированным основным общеобразовательным программам, разработанным на основе ФГОС НОО.

В 1-4-х классах реализуется основная образовательная программа начального общего образования, обеспечивающая реализацию ФГОС НОО.

Для первого уровня обучения (1-4 классы) в качестве приоритетного направления определено развитие личности школьника на основе ведущей деятельности: эффективное психическое развитие, формирование способности младшего школьника к саморазвитию и самовоспитанию; социализация ребенка, формирование общей культуры и эрудиции ребенка, подготовка к дальнейшему образованию.

Первый уровень обучения осуществляется в 1-4 классах, в которых обучаются дети разных уровней способностей, поэтому развивающее обучение становится основной стратегической линией, которая позволяет добиваться становления личности младшего школьника, раскрыть его индивидуальные способности.

Начальное образование в школе осуществляется путём использования УМК «Школа России», рекомендованного Министерством просвещения РФ.

Кадровые, методические и материально-технические ресурсы ОУ позволяют создавать условия для реализации программ на ступени начального общего образования, для реализации творческих способностей учащихся, продолжить развитие ОУ в направлении повышения качества образования. Создана система дополнительного образования учащихся для развития способностей различной направленности.

1.4. Особенности учебного плана.

Обязательная часть учебного плана.

Общая характеристика инвариантного компонента.

Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели для 1-4-х классов. Обязательная максимальная нагрузка на учащегося не превышает допустимые нормы и соответствует требованиям санитарных правил.

В учебном плане нет изменений перечня предметов обязательной части и уменьшения количества часов, отведённых на изучение данных предметов.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового образования, развития ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Учебный план начального общего образования для 1-4 классов состоит из двух частей — *обязательной (инвариантной) части* и *части, формируемой участниками образовательного процесса (вариативной)*.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных для изучения учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Особенности инвариантной части учебного плана.

Обязательная часть учебного плана для 1-4 классов отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю в 1-х классах), «Литературное чтение» (4 часа в неделю в 1-х классах).

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное

чтение на родном языке (русском)» и носит заявительный характер. Заявлений от родителей (законных представителей) обучающихся на изучение «Родного языка (русского)» и «Литературного чтения на родном языке (русском)» не поступало. Родители (законные представители) обучающихся считают, что изучение родного языка (русского) необязательно, т.к язык образования в школе – русский.

Предметная область «*Иностранный язык*» представлена учебным предметом «*Английский язык/Немецкий язык*» (2 часа в неделю во 2-4 классах). Изучение иностранного языка начинается со 2 класса.

В первом полугодии I класса предмет «Русский язык» представлен курсом «*Обучение грамоте. Письмо*», предмет «Литературное чтение» - курсом «*Обучение грамоте. Чтение*». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается во втором полугодии.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «*Математика*», который изучается в 1-4 классах в объёме 4 часов в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «*Окружающий мир*» (2 часа в неделю в 1-4 классах).

В рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах осуществляется изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в объёме 1 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «*Изобразительное искусство*» и «*Музыка*» (по 1 часу в неделю в 1-4 классах).

Предметная область «Технология» представлена предметом «*Технология*» (1 час в неделю в 1-4 классах).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «*Физическая культура*» (2 часа в неделю в 1-4 классах).

Подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) отнесена к предметным результатам освоения основной образовательной программы по физической культуре.

Особенности вариативной части учебного плана.

В связи с переходом на 5-дневную учебную неделю, в 1-х классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, представлена в объёме 1 час в неделю, который согласно запросам родителей

(законных представителей) в 1-х классах отводится на изучение физической культуры.

В соответствии с требованием СанПиН в первом классе обучение осуществляется в рамках «ступенчатого» режима: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый.

В случае необходимости предусматривается реализация учебного плана с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; для каждого класса устанавливается собственное время начала уроков и перемен.

1.5. Промежуточная аттестация обучающихся

В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Томаровская СОШ №1», обеспечивающей реализацию ФГОС НОО в 1- классах проводится промежуточная аттестация. Целью промежуточной аттестации является определение степени освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках освоения основной образовательной программы начального общего образования за учебный год. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Решение о сроках и формах проведения промежуточной аттестации принимается на педагогическом совете школы

Промежуточная аттестация для 1-х классов проводится в сроки: с 03 по 25 мая по всем предметам учебного плана в форме итоговой контрольной работы согласно утверждённому графика.

МБОУ «Томаровская СОШ № 1»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)

на 2022-2023 учебный год

Начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	1А,1Б,1В классы «Школа России»		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	ИТОГО
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	5		5
	Литературное чтение	4	-	4
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык (русский)			
	Литературное чтение на родном языке (русском)			
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	-	4
<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	Окружающий мир	2	-	2
<i>Искусство</i>	Музыка	1	-	1
	Изобразительное искусство	1	-	1
<i>Технология</i>	Технология	1	-	1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2	1	3
<i>Итого</i>		20	1	21
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (5- дневная учебная неделя)</i>				21

МБОУ «Томаровская СОШ № 1»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (годовой)

на 2022-2023 учебный год

Начальное общее образование

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	1А,1Б,1В класс «Школа России»		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	ИТОГО
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	165		165
	Литературное чтение	132		132
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык (русский)			
	Литературное чтение на родном языке (русском)			
<i>Математика и информатика</i>	Математика	132		132
<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	Окружающий мир	66		66
<i>Искусство</i>	Музыка	33		33
	Изобразительное искусство	33		33
<i>Технология</i>	Технология	33		33
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	66	33	99
<i>Итого</i>			33	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (5- дневная учебная неделя)</i>		660	693	693