

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОМАРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ШЕВЧЕНКО А.И. ЯКОВЛЕВСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА»**



«Утверждаю»

Директор

«Томаровская СОШ №1»

Данилова А.В.

Приказ №214 от 30.08.2022 г.

Программа

**«Профилактика употребления алкоголя и табакокурения среди
несовершеннолетних»**

(Срок реализации программы 1 год)

педагог-психолог: Балабанюк В.А.,

социальный педагог:

Шипилова О.П.

1. Пояснительная записка.

1.1. Актуальность Программы.

Кардинальные перемены, происходящие в стране, заметно сказываются на морально-психологическом климате нашего общества. Сдерживающими факторами на пути демократических преобразований являются различные проявления социального негативизма, к числу которых относится и алкоголизация отдельных групп населения. Особую тревогу вызывают пьянство и алкоголизм детей и подростков. Как известно, дети и подростки являются той средой, где, как в кривом зеркале, отражаются многие «болевые точки» реальной действительности. Молодежная среда наиболее восприимчива к любым социальным инновациям, к сожалению и негативного характера.

На сегодняшний день явно прослеживаются следующие тенденции:

- «омоложение» контингента употребляющих алкоголь,
- снижение возраста, испытавших опыт знакомства с алкоголем,
- отсутствие учета той доли детей и подростков, которые задумываются над проблемой употребления алкоголя.

Проблема алкоголизма касается не только медицины и деятельности правоохранительных органов. Эта проблема комплексная, и ведущая роль в этом процессе остается за системой образования. Именно в образовательном учреждении возможно организовать работу по профилактике употребления алкогольных напитков и табакокурения в ходе воспитательного процесса. Всегда легче что-то предотвратить, чем потом исправлять уже допущенные подростками ошибки.

1.2. Анализ условий для реализации программы.

В прошлом учебном году увеличилось количество учащихся нашей школы, на которых были составлены протоколы и рассмотрены на заседаниях КДНиЗП по причине употребления алкоголя. Так в 2017-2018гг. их количество составляло 2 человека, в 2018-2019гг – 5 человек.

Согласно данным социального паспорта в 2017-2018 учебном году количество курящих учащихся не было выявлено. В 2018-2019гг. их число составляет 5 человек.

Поэтому возникает актуальность вопроса о предупреждении первого употребления школьниками алкогольных напитков и никотина.

Исходя из этого, наша школа ищет новые пути и формы работы, расширяя взаимодействие с социумом, находясь в тесном контакте с Отделом образования, КДН и ЗП, ОДН, районным отделом опеки и попечительства, администрацией МБОУ «Томаровская СОШ №1».

С целью систематизации работы образовательного учреждения МБОУ «Томаровская СОШ №1» в области профилактики употребления алкоголя, вредных привычек и пропаганды здорового образа жизни среди несовершеннолетних была разработана данная программа.

1.3. Законодательная база.

- Федеральный закон от 7 июня 2013 года № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;

- Федеральный закон от 8 января 1998 года № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;

- Указ Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 года № 690 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 14.02.2012 № 202-р «Об утверждении Плана мероприятий по созданию государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотиков и совершенствованию системы наркологической медицинской помощи и реабилитации больных наркоманией (на 2012 – 2020 годы);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 г. № 658 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования».

2. Концептуальные подходы.

2.1. Раскрытие понятийного аппарата.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики употребления алкоголя и никотиновой продукции употребляются следующие понятия:

Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста 18 лет.

Правонарушение - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий любое противоправное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение

законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

Девиантное поведение – устойчивое поведение личности, отклоняющееся от каких-либо норм, причиняющее реальный вред личности или обществу.

Зависимость – это психологическая причина личных катастроф, разрушений и заболеваний.

Аддиктивное поведение – один из видов девиантного (отклоняющегося) поведения с формированием стремления к уходу от реальности путем искусственного изменения своего психического состояния посредством приема некоторых веществ или постоянной фиксации внимания на определенных видах деятельности с целью развития интенсивных эмоций;

Профилактика - система комплексных государственных и общественных, социально-экономических и медико-санитарных, психолого-педагогических и психогигиенических мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний, на всемерное укрепление здоровья.

1.4. Научно-методические основания.

В развитие научных основ формирования здорового образа жизни существенный вклад внесли А. С. Вирениус, И. И. Горбунов-Посадов, Д. А. Дриль, П. Ф. Лесгафт, В. О. Португалов, С. А. Рачинский, Л. Н. Толстой и др. В 20-30 годы вопросами предупреждения аддиктивного и девиантного поведения среди несовершеннолетних занимались такие педагоги, как П. А. Коновалов, В. И. Куфаев, А. С. Макаренко и другие, психологи – Л. С. Выготский, В. Н. Никольский, врачи – В. Р. Дубрович, Р. М. Зиман, А. С. Шоломович, юристы – П.А. Андреев, М. Н. Гернет.

Представители разных направлений пытались выявить причины, факторы и условия, вызывающие алкоголизацию и наркотизацию несовершеннолетних и, в зависимости от этого, построить систему профилактики. На современном этапе отечественной науки заложены продуктивные подходы к созданию теоретической и технологической базы превентивной педагогики (С. А. Беличева, А. С. Белкин, С. А. Завражин, И. А. Даушева, Д. В. Колесов, А. Е. Личко, А. Н. Маюров, Н.Т. Сирота, А. Д. Гонеев, В. В. Ялтонский, А. Н. Якушев и др), созданы психолого-педагогические концепции и модели социального педагога-психолога для работы с детьми и подростками «группы риска» (В Н Барсуков, Т А Бондаренко, Б С Братусь, М Е Бурно, В Н Ирхин, В И Игнатенко, М И Рожков, В В Трифионов и др), получили развитие психологические исследования (К. А. Абульханова-Славская, Б. Г. Ананьев, А. Г. Асмолов, А. А. Бодалев, А. В. Карпов, Д. В. Колесов).

2. Основная часть.

3.1. Цели и задачи программы.

Цель программы: профилактика алкоголизма и табакокурения среди несовершеннолетних МБОУ «Томаровская СОШ №1»

Задачи программы:

- формирование у обучающихся отрицательного отношения к алкоголю и табаку;
- формирование у школьников установок на ведение здорового образа жизни;
- активизация разъяснительной работы среди подростков и родителей по вопросам профилактики алкоголизма и табакокурения;
- проведение работы с родителями, направленной на формирование в семьях здоровые сберегающих условий, здорового образа жизни, профилактику вредных привычек.

План работы на 2019-2020 учебный год.

Направление деятельности	Название мероприятия	Форма проведения	Контингент	Сроки
<u>Диагностическое направление</u> Цель: изучение социально-педагогических проблем ребенка и причин их возникнов	Организация заполнения классными руководителями социальных паспортов классов (выявление несовершеннолетних, употребляющих алкоголь и табак).	работа с документами	классные руководители	сентябрь
	Выявление учащихся, состоящих на учете ОУУПиДН, КДНиЗП по причине употребления алкоголь и табак.	обмен информацией	1-11 кл.	в течение года
	Формирование ИПС БД обучающихся, употребляющих алкоголь и табак для ведения дальнейшей профилактической работы».	отчет в электронном и бумажном виде	1 кл. - 11 кл.	1 раз в месяц по графику
	Сбор сведений о легкой занятости обучающихся, употребляющих алкоголь и табак.	беседа, консультация	1-11 кл.	май

ения.		работа с документами		
	Разработка программ (планов, карт) индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними, употребляющими алкоголь и табак.	работа с документами	1-11 кл.	в течение года
<p><u>Координационное направление (организационное)</u></p> <p>Цель: координировать совместную работу субъектам и профилактики.</p>	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, участие в разработке планов совместной работы субъектами профилактики алкогольной и табачной зависимости.	работа с документами		июнь, август, сентябрь
	Совместная работа с РНД по профилактике алкогольной и табачной зависимости.	лекции	пед. коллектив, учащиеся, родители	по плану
	Совместная работа по сопровождению с полицией и соц. службами несовершеннолетних, имеющих алкогольную и табачную зависимость.	обмен информацией мероприятия профилактического характера	учащиеся, родители	по плану
	Совместная работа со Службой молодежных работников «Контакт» по сопровождению детей, имеющих алкогольную и табачную зависимость.	обмен информацией мероприятия профилактического характера	учащиеся, родители	по необходимости
	Ведение ИПС БД обучающихся, употребляющих алкоголь и табак.	заполнение БД	1-11 кл.	сентябрь-июнь
	Организация досуга обучающихся, употребляющих алкоголь и табак.	беседа, информирование, контроль	1-11 кл.	в течение года
	Участие в организации индивидуального социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся, употребляющих алкоголь и табак.	консультации, беседы	1-11 кл.	сентябрь-июнь
	Ведение документации (внесение данных в социальный паспорт ОУ, карты индивидуальной работы, журнал учета посещаемости и т.д.)	работа с документами	1-11 кл.	в течение года

	Оформление обращений, писем в соответствующие инстанции.			
	Выявление трудностей в работе кл. руководителей с обучающимися, употребляющими алкоголь и табак.	консультации, беседы	1-11 кл.	в течение года
	Участие в проведении профилактических мероприятий, проводимых на территории района, направленных на предупреждение употребления алкоголя и табака несовершеннолетними, организацию их отдыха и оздоровления.	профилактические мероприятия	1-11 кл.	по плану
<u>Информационно-просветительское направление</u> Цель: социально-педагогическое просвещение родителей.	Размещение на стендах информации по организации каникулярного времени, в том числе летнего отдыха и оздоровления учащихся.	плакаты, листовки, газеты, объявления.	1-11 кл., педагоги, родители уч-ся.	в течение года
	Выступление на родительских собраниях: 1. Вредные привычки и подростковая среда; 2. Организация летнего отдыха учащихся. Безопасность школьников в летний период.	лекция беседа	родители учащихся и педагоги	март, май
	Организация встреч с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики правонарушений.	лекция, беседа	1-11 кл, педагоги, родители уч-ся	в течение года
	Информирование педагогов и классных руководителей об алгоритмах деятельности по предупреждению употребления алкоголя и табака несовершеннолетними.	круглый стол,	МО кл. рук.	сентябрь
	Консультирование обучающихся, родителей, педагогов по вопросам зависимостей, правонарушений и правовому воспитанию.	консультации	1-11 кл, родители, педагоги	в течение года
	Информирование участников образовательного процесса (родители, педагоги, учащиеся) о кружках и секциях ГБОУ и центрах дополнительного образования.	объявление, рекламные листовки	1-11 кл, родители, педагоги	в течение года
	Участие в общешкольных праздниках, проведение конкурсов, соревнований, акций согласно планированию работы школы по пропаганде здорового образа жизни.		1-11 кл., кл. рук-ли, родители уч-ся	по плану
	<u>Методиче</u>	Участие в районных и городских совещаниях,	участие,	социальн

<p><u>ская работа</u></p>	<p>семинарах, конференциях по социально-педагогическим вопросам; участие в проведении круглых столов, мастер-классов.</p>	<p>выступления, обмен опытом</p>	<p>ые педагоги района и города</p>	
<p>Цель: повышать профессиональный уровень.</p>	<p>Анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности с обучающимися, употребляющими алкоголь и табак.</p>	<p>работа со спец. литературой, с планами работы</p>		<p>в течение года</p>
	<p>Работа с методической литературой по профилактике алкогольной и табачной зависимостей.</p>	<p>работа со спец. литературой</p>		<p>в течение года</p>
<p><u>Профилактическое направление</u></p> <p>Цель: профилактика правонарушений и различного вида зависимостей.</p>	<p>Проведение тематических классных часов и профилактических бесед с учащимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как не стать жертвой преступления»; - «Мы выбираем ЗОЖ». - «Как выглядит зло»; - «В здоровом теле – здоровый дух». - «В здоровом теле – здоровый дух»; - «Понятие административного правонарушения. Виды административных наказаний». - «Курить - себе вредить»; - «Административная ответственность и уголовное наказание несовершеннолетних». - «Курить - себе вредить»; - «Административная ответственность и уголовное наказание несовершеннолетних». - «Профилактика ПАВ»; - «Административная ответственность и 	<p>тематические кл. часы и профилактические беседы</p>	<p>1-11 кл</p> <p>5 кл</p> <p>6 кл</p> <p>7 кл</p> <p>8 кл.</p>	<p>Сентябрь-май</p>

<p>уголовное наказание несовершеннолетних».</p> <p>- «Профилактика ПАВ»;</p> <p>- «Ответственность за совершение противоправных деяний, связанных с употреблением и распространением наркотических средств и психоактивных веществ».</p>		9 кл.	
<p>Проведение профилактических бесед с родителями:</p> <p>- «Здоровый ребенок – здоровое будущее»;</p> <p>- «Возрастные особенности ребенка»;</p> <p>- «Как помочь ребенку в период подростковых изменений»;</p> <p>- «Ответственность родителей за воспитание детей в современных условиях»;</p> <p>- «Причины совершения несовершеннолетними противоправных действий и административная ответственность»;</p> <p>- «Виды ответственности несовершеннолетних»;</p> <p>- «Ответственность за совершение противоправных деяний, связанных с употреблением и распространением наркотических средств и психоактивных веществ».</p>	профилактические беседы	родители учащихся, педагоги	сентябрь-май
<p>Индивидуальное и групповое консультирование учащихся, родителей, педагогов по профилактике алкогольной и табачной зависимостей.</p>	консультации	учащиеся, родители, педагоги	в течение года
<p>Участие в организации досуговой деятельности обучающихся, употребляющих алкоголь и табак.</p>		1-11 кл.	в течение года
<p>Профилактика правонарушений. Пропаганда юридических знаний о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних</p>	консультации, беседы, встречи с инспектором ПИДН	учащиеся 1-11 кл., родители,	в течение года

			педаго ги	
Участие в работе Совета профилактики правонарушений	Профилактич еский совет	уч-ся с девиан тным поведе нием и уч-ся имеющ ие пробле мы с успева емость ю, в том числе из неблаг опо лучны х семей.		по плану
Участие в заседаниях КДН и ЗП, на судебных заседаниях				по уведомлени ю
Организация контроля за поведением в школе на уроках и во время перемен обучающихся, употребляющих алкоголь и табак. для ведения дальнейшей профилактической работы». с целью выявления нарушений.	контроль	1-11 кл		ежедневно
Систематические беседы и встречи с родителями обучающихся, употребляющих алкоголь и табак.	беседы, консультации	1-11 кл.		ежемесячно
Выполнение планов индивидуальной профилактической работы обучающихся, употребляющих алкоголь и табак.		1-11 кл.		ежедневно
Профилактика табакокурения. Пропаганда здорового образа жизни - организация и проведение мероприятий профилактического характера по тематике вреда				

	табакокурения, алкоголя и наркотиков: - Футбольный матч - Эстафета	спортивные мероприятия	6-11 кл.	октябрь декабрь
	Участие в городской профилактической программе «Соревнование классов, свободных от курения».	соревнование	6-7	октябрь-май
	Профилактика алкоголизма. Пропаганда здорового образа жизни - организация и проведение мероприятий профилактического характера по тематике вреда алкоголя, табакокурения и наркотиков: - Показ видеофильмов по ЗОЖ	обсуждение	9-11 кл	январь
	Пополнение методических копилочек по теме ЗОЖ и профилактике вредных привычек.	работа с метод. материалам и, специально й литературо й	для педагогов, родителей , учащихся	в течение года

Результативность деятельности социального педагога заключается в положительной динамике социальной адаптации школьников:

1. Снижение количества курящих и употребляющих алкоголь подростков;
2. Вовлечение их в спортивные кружки и секции;
3. Формирование культуры здорового образа жизни обучающихся.

2.2. Условия реализации программы.

В целях достижения положительных результатов программы необходимо поддерживать постоянную связь с родителями, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспектором по делам несовершеннолетних, другими представителями субъектов профилактики:

- тесное взаимодействие семьи и школы по профилактике вредных привычек;
- личный положительный пример родителей;
- систематически сверять списки учащихся, состоящих на разных видах учета, задержанных за употребление ПАВ;
- привлечение врачей и других специалистов для проведения лекций по ЗОЖ;
- использование в школе и в семье здоровые берегающих технологий;
- создать для обучающегося все возможные условия для ведения здорового образа жизни.

2.3. Точки риска при реализации.

В процессе реализации программы социальный педагог может столкнуться с нежеланием подростка выполнять рекомендации субъектов профилактики, отказом родителей становиться положительным примером для ребенка, вести здоровый образ жизни. Это может привести к снижению эффективности профилактической работы и выполнению поставленных задач.

2.4. Список литературы.

1. Социальная педагогика: курс лекций /Под общей ред. М.А. Галагузовой. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2000. – 416 с.
2. Алексеев А.С. Психологическая служба в системе социальной работы // Школа – 1999 г. – №1. – С. 14–19.
3. Алексеева Л.С. Влияние внутрисемейных отношений на формирование личности ребенка. – М., 1994..
4. Закатова И.Н. Социальная педагогика в школе. – М., 1996.
5. Мудрик А.В. Социальная педагогика. – М., 1999.
6. Некоторые аспекты деятельности социально-педагогических учреждений/ Сост. Н.А. Карасева, Г.И. Руденкова и др. – Мн., 2004 г. – с. 28–36.
7. Никитина Л. Содержание работы социального педагога в образовательном учреждении // Воспитание школьников. – №1. – 2001. – С. 33–36.
8. Теория и методика социальной работы. Уч. пособие. М.: Изд-во «Союз», 1994 – 199 с. (Часть 2) – С. 181–183.
9. Психолого-педагогический словарь для учителей и руководителей общеобразовательных учреждений – Ростов н/Д.: изд-во «Феникс», 1998, – 544 с.
10. Абрамова Г.С. Возрастная психология: Учеб. Пособие для вузов/ Г.С. Абрамова. М.: Акад. проект: Екатеринбург: деловая книга, 2000. – 623 с.
11. Давыдов А.В. Диссертация «Профилактика алкоголизма у подростков» 2008, Ярославль.

