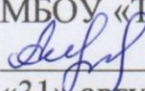


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Томаровская средняя общеобразовательная школа № 1 имени героя  
Советского Союза Шевченко А.И. Яковлевского городского округа»**

«Согласовано»

Заместитель директора  
МБОУ «Томаровская СОШ № 1»

 Алфимова И.В.

«31» августа 2022 г.

«Утверждаю»

Директор  
МБОУ «Томаровская СОШ № 1»

 Данилова А.В.

Приказ № 215

«31» августа 2022 г.



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«КВН»**

Срок реализации – 1 год  
Возраст учащихся – 6-11 классы

2022-2023 учебный год

## Пояснительная записка

Приоритетное направление государственной политики формирует запрос на личность свободную, инициативную, творческую, с высоким уровнем духовности и интеллекта, ориентированную на лучшие конечные результаты. Важнейшей целью современного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально - педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина РФ. Духовно - нравственное развитие и воспитание личности является первостепенной задачей современного образования.

Поэтому задача творческого объединения «КВН» - реализовывать концепцию модернизации системы дополнительного образования и информатизации. Помочь растущему человеку развить свои творческие способности, способствовать духовному и интеллектуальному росту, всестороннему развитию, воспитанию, приобретению определенного социального опыта.

Работа школьного кружка КВН направлена не только на то, чтобы ввести новые идеи в воспитательную систему образовательного учреждения, но и создать атмосферу поиска и творчества в детском коллективе. Используемые формы и способы построения деятельности способствует выявлению и развитию творческих способностей детей разных возрастов. Учат их делать самостоятельный выбор, помогают каждому члену объединения осознавать и проявлять себя, найти свое место в системе отношений и способствуют выявлению и развитию скрытого творческого потенциала подрастающего поколения, которые до настоящего времени не успели раскрыться и как-то проявить себя.

Программа предусматривает вовлечение в творческий процесс учащихся среднего и старшего школьного возраста, выявление творчески одарённых детей и привлечение их к работе в кружке, создание условий для творческого коллективного и индивидуального поиска её участников, в условиях работы творческих микрогрупп, коллективного планирования, совместной деятельности детей и взрослых.

**Цель:** Создание развивающей среды посредством включения обучающихся в позитивную творческую деятельность молодёжного движения КВН в условиях общеобразовательной школы

### **Задачи:**

#### Обучающие:

- познакомить с историей КВНовского движения;
- рассмотреть механизм создания команды;
- помочь определить права и обязанности ее участников, распределить их по функциональным группам;
- познакомить с требованиями игр, правилами конкурсов;
- показать условия создания шутки, написания сценария;

- познакомить с правилами поведения на сцене;

#### Развивающие:

- содействовать развитию творческих возможностей учащихся;
- развивать личностные качества детей;
- помочь учащемуся осознать свою роль в развитии движения КВН.

#### Воспитывающие:

- воспитывать чувства коллективизма, взаимопонимания и взаимовыручки;
- помочь осознать значимость деятельности каждого члена команды; создать мотивацию к познанию нового и интересного материала

### **Срок реализации программы и режим занятий**

Программа рассчитана на 1 год обучения, 3 часа в неделю, объем - 102 часа в год.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы, составляет 12 -17 лет.

#### **Методы обучения:**

- словесные, наглядные, практические;
- метод аналогии;
- метод самостоятельных действий;
- метод контроля и самоконтроля.

#### **Приемы:**

Создание ситуации успеха через поддержку и поощрения.

#### **Формы обучения:**

- Индивидуальные;
- Коллективные;
- Групповые;

#### **Педагогические технологии:**

- технология проблемного обучения
- технология развивающего обучения
- технология саморазвития,
- технология творческой деятельности,
- технология игрового обучения,
- технология личностно-ориентированного обучения.

#### **Ожидаемые результаты**

При реализации данной программы, прогнозирую получить дружный, творчески развитый, самостоятельный коллектив.

С высоким уровнем духовности и интеллекта, ведущий и пропагандирующий здоровый образ жизни.

Самостоятельных, творчески развитых, активных, пытливых, умеющих находить и отбирать нужную информацию в печатных изданиях, сети ИНТЕРНЕТ.

Способных играть в КВН, сочинять миниатюры, выступать на сцене. Результаты обучения могут быть представлены в форме открытых занятий, соревнований, творческих достижений обучающихся, участие в конкурсах. Итоговые выступления команды, показ этюдов, миниатюр на мероприятиях, проводимых в учреждении и посёлке, участие в играх КВН поселкового, районного, окружного уровней впоследствии учитываются **как форма аттестации** отдельного воспитанника, так и группы в целом.

К концу **обучения** воспитанник должен знать:

- структура игры КВН;
- правила поведения на сцене;
- актёрское мастерство;
- современные технические средства
- технологию проведения разминки;
- технологию проведения музыкально-домашнего задания;
- структуру игр КВН;
- специфику постановки действия на сцене.

**должен уметь:**

- создавать задуманный образ;
- составлять сценарии;
- составлять шутки для конкурсов;
- работать над сценарием к играм;
- заниматься постановкой миниатюры на сцене;
- работать над всеми видами КВН-овских заданий;
- заниматься подборкой музыкального материала;
- работать с литературой, выделяя для себя главное.

**Методы отслеживания результатов:**

- результаты участия воспитанников в творческих конкурсах районного, городского, российского уровней;
- тестирование уровня развития творческих способностей обучающихся;
- тестирование изменения ценностных ориентаций.

## Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Теория	Практика	Всего
<b>Раздел 1. Создание команды</b>				<b>3</b>
1	Создание команды. Знакомство с функциональными ролями, выбор актива.	1	2	3
<b>Раздел 2. Подготовка команды к игре</b>				<b>18</b>
2	Знакомство с конкурсами. «Приветствие». «Музыкальный конкурс». «Капитанский конкурс».	1	3	4
3	Знакомство с правилами поведения на сцене.	1	2	3
4	Конкурс «Приветствие». Линейка, миниатюры, фронт, кода.	1	4	5
5	Подготовка и проведение игр.	-	3	3
6	Наработка сценических навыков.	-	3	3
<b>Раздел 3. Игра в КВН</b>				<b>82</b>
7	Практическое занятие по составлению сценария к приветствию команды.	-	3	3
8	Подбор музыкального сопровождения.	1	2	3
9	Приветствие. Линейка		3	3
10	Приветствие. Кода		3	3
11	Миниатюры	1	8	9
12	Образы героев		3	3
13	Составление сценария по отобранному материалу.		9	9
14	Распределение ролей. Работа на сцене.	1	2	3
15	Работа с микрофоном. Отработка сценической речи.	1	2	3
16	Детальная отработка каждой шутки, миниатюры.	2	10	12
17	Музыкальный конкурс.		6	6
18	Использование юмористических элементов в музыкальной подаче.	1	2	3
19	Музыкальные пародии – одно из	1	2	3

	важных составляющих репертуара многих конкурсов.			
20	Капитанский конкурс. Особенности.	1	2	3
21	Репетиции и прогоны		9	9
22	Выступления		4	4
31	Разбор выступлений, работа над ошибками.		1	1
34	Итоговое занятие. Подведение итогов. Награждение.		1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>13</b>	<b>89</b>	<b>102</b>

### Содержание программы

#### 1. Создание команды .

Набор желающих играть в КВН, отбор претендентов.

#### 2. Подготовка команды к игре.

Знакомство с основными конкурсами игры. Приветствие. Музыкальный конкурс. Написание шуток, миниатюр, сценария КВН. Актерские тренинги. Проигрывание конкурсов КВН внутри группы.

#### 3. Игра в КВН.

Подготовка к играм КВН, отработка основных игр КВН, разработка сценариев выступлений, репетиции и прогоны выступлений.

#### Материально-техническое оснащение, необходимое для реализации программы

Освоение программы предусматривает обязательное использование ИКТ, наглядных средств. В период обучения необходима музыкальная аппаратура, микрофоны.

Занятия проводятся в учебном кабинете.

### Список литературы для педагога

1. Воронова Е. А. Мы начинаем КВН!: сборник авторских сценариев для команд КВН и театра миниатюр / Е.А. Воронова. — Изд. 6\_е, доп. — Ростов н/Д : Феникс, 2010. — 287, [1] с. — (Зажигаем!).
2. Учебно-методическое пособие. Авторы: Назаренко М.Д., Кубышина Н.И., Пивник Т.В. ГБОУ ЦРТДиЮ «Лефортово» 2012г.
3. КВН- его величество!: пособие для играющих и не только. Автор: О.С.Бутаев. Издательство: Феникс-2007 г.
4. Практическое пособие» Как делается КВН». Сергей Осташко. Одесса-2013г.
5. Воронова Е.К. Сценарии школьного КВН на любые темы, Ростов- на Дону , Феникс- 2008г.

## **Интернет-сайты**

1. [bard-zelenov.nm.ru](http://bard-zelenov.nm.ru)
2. [cit.vvsu.ru](http://cit.vvsu.ru)
3. [cobr.kts.ru](http://cobr.kts.ru)
4. [edu.rin.ru](http://edu.rin.ru)
5. [elvi.apx.ru](http://elvi.apx.ru)
6. [festival.1september.ru](http://festival.1september.ru)
7. [gimn1.wallst.ru](http://gimn1.wallst.ru)
8. [iatp.vcpu.ac.ru](http://iatp.vcpu.ac.ru)
9. [iskra-vrn.narod.ru](http://iskra-vrn.narod.ru)
10. [medianet.yartel.ru](http://medianet.yartel.ru)
11. [nsc.1september.ru](http://nsc.1september.ru)
12. [scenarist.boom.ru](http://scenarist.boom.ru)
13. [school.omskreg.ru](http://school.omskreg.ru)
14. [sh68.narod.ru](http://sh68.narod.ru)
15. [shkola.spb.ru](http://shkola.spb.ru)
16. [spo.1september.ru](http://spo.1september.ru)
17. [teacher.fio.ru](http://teacher.fio.ru)