

Протокол
заседания педагогического совета № 4
МБОУ «Томаровская СОШ №1»
от 27 декабря 2022г.

Всего членов педагогического совета – 45 человек
Присутствовали – 45 человек

«Итоги освоения программы за 2 четверть 1-9 классов, за I полугодие 1—11 классов»

Повестка дня

1. Результаты адаптации первоклассников, преемственности между начальной и основной школой, между основной и средней школой
2. Итоги освоения программы за 2 четверть в 1-4-х классах
3. Итоги освоения программы за 2 четверть в 5-9-х классах
4. Итоги освоения программы за 1 полугодие в 10-11-х классах
5. Итоги аттестации педагогов за 1 полугодие 2022-2023 учебного года
6. Мониторинг готовности учащихся к сдаче итогового сочинения 11 класса, к сдаче ОГЭ, ЕГЭ (учителя-предметники)
7. Комплектование на 2023 год
8. Обеспечение безопасности жизни и здоровья школьников (пожарной безопасности, безопасности при использовании газового оборудования, недопущения бесконтрольного пребывания детей вблизи водоемов, объектов железнодорожного транспорта, проезжей части дорог, во время туристических походов и экскурсионных поездок, на улицах и дорогах и т.д.), профилактики негативных проявлений среди несовершеннолетних. (письмо управления образования администрации Яковлевского городского округа).
9. Представление опыта аттестующимися педагогами

По первому вопросу слушали педагога-психолога Б.В.А., которая ознакомила членов педагогического совета с итогами изучения социально – психологической адаптации пятиклассников. По данным диагностического обследования, были получены следующие результаты: учебная мотивация находится на высоком уровне у 10 чел, остальные 7 имеют средний уровень и 1 человек низкий. Но следует отметить, что у 8 учащихся присутствует мотив игровой, это говорит о том, что учащиеся ориентированы еще на игровую деятельность. Позиционный и социальный мотив имеют по 3 человека, оценочный -2 человека. Кроме того, у многих учащихся отмечаются любимые предметы: биология, физическая культура, география, математика.

Поэтому, можно сделать вывод, что у учащихся адаптация проходит на среднем уровне.

Поэтому классным руководителям рекомендуется повышать уровень учебной мотивации с помощью:

- проведения родительских собраний по темам важности образования на сегодняшний момент, давать рекомендации родителям, проводя индивидуальные консультации;
- проводить классные часы по теме «Обучение в нашей жизни», «Жизнь замечательных людей», «Учеба и профессия»;
- интеллектуальные игры
- коллективно-творческие дела посвященные ученым, мыслителям.

- По итоговым показателям в 5 «А» классе наблюдается средний уровень тревожности. Но у некоторых учащихся отмечается повышенный уровень тревожности по следующим направлениям: страх самовыражения (С.С.), страх ситуации проверки знаний - (У.З., С. К. и у них же низкая физиологическая сопротивляемость стрессу и у них проблемы и страхи в отношениях с учителями.

- По данным диагностического обследования в 5 «Б» классе наблюдается повышенный уровень тревожности у 2 учащихся (А.К., С.Э.). Особенно: страх ситуации проверки знаний, страх не соответствовать ожиданиям окружающих, страх самовыражения.

- По итоговым показателям повышенный уровень тревожности по классу наблюдается по следующим направлениям: страх самовыражения, страх ситуации проверки знаний, страх не соответствовать ожиданиям окружающих, низкая физиологическая сопротивляемость стрессу.

- По данным диагностического обследования в 5 «В» классе у некоторых учащихся преобладает страх самовыражения, т.е. проблемы собственной идентичности, страх ситуации проверки знаний. Для многих учащихся еще трудно привыкнуть к новым требованиям, которые предъявляют учителя предметники.

- Поэтому, рекомендуется классным руководителям: обратить внимание на учащихся, которые испытывают страх самовыражения, ситуации проверки знаний и проводить работу с ними (индивидуальные беседы, вовлечение в различные виды деятельности, помочь в распорядке своего дня (снижение уровня страха проверки знаний)) и т.д.

- Психолог организует работу с учащимися, которые имеют повышенный уровень тревожности (Т.А., Л.Д.), проводит с ними коррекционную работу по ее снижению, путем коррекционных занятий, консультационных бесед.

- Классному руководителю рекомендуется при работе с учащимися, которые испытывают различные виды страхов: обратить внимание на них и проводить работу: индивидуальные беседы, вовлечение в различные виды деятельности, помочь в распорядке своего дня (снижение уровня страха проверки знаний) и т.д.

- В ходе социометрического обследования наблюдается, как в 5 «А», 5 «Б», 5 «В» классах складывается благоприятный психологический климат. Но стоит обратить внимание на «незамечаемых» с ними необходимо провести работу. Этим детям требуется особое внимание: привлекать к деятельности класса, когда проводятся мероприятия, обязательно включать их в различные виды деятельности, подчеркивая перед детьми значимость их деятельности, подчеркивая их достоинства.

Поэтому, можно сделать вывод, что у учащихся адаптация проходит на среднем уровне. Классным руководителям рекомендуется повышать уровень учебной мотивации с помощью:

- проведения родительских собраний по темам важности образования на сегодняшний момент, давать рекомендации родителям, проводя индивидуальные консультации;

- проводить классные часы по теме «Обучение в нашей жизни», «Жизнь замечательных людей», «Учеба и профессия»;

- интеллектуальные игры

- коллективно-творческие дела посвященные ученым, мыслителям.

Постановили:

1. Проанализировать количественные и качественные результаты педагогической диагностики готовности обучающихся к обучению в школе, выявить проблемные зоны и установить их причины;

2.Педагогу-психологу организовать работу с обучающимися, показавшими низкий уровень готовности и условную готовность, по развитию у них мелкой моторики рук, произвольной и познавательной сферы,

3.Внести коррективы в планирование и содержание занятий в 5-х классах на основе анализа результатов педагогической диагностики готовности обучающихся к обучению в школе;

4.Использовать результаты педагогической диагностики для выстраивания индивидуальных траекторий обучения и развития обучающихся (в течение года);

5.Организовать дополнительную работу с родителями обучающихся по вопросу обеспечения дома благоприятных условий для самоподготовки детей, контроля соблюдения режима дня обучающимися.

6.Возобновить процедуру взаимопосещений уроков учителей в начальной школе и среднем звене основной школы.

По второму вопросу слушали классных руководителей 1-4 классов, которые ознакомили членов педагогического совета с результатами успеваемости за 2 четверть. В 1 «А» классе (классный руководитель Х.Т.В.) все дети справляются с предъявляемыми требованиями. В 1 «Б» классе (классный руководитель С.Д.В.) детей, вызывающих опасений нет. В 1 «В» классе (классный руководитель Ш.О.Н.) все дети справляются с программой.

Во 2 «А» классе (классный руководитель Ч.Л.В.) есть два ребенка, которые испытывают трудности в обучении, остальные дети справляются с предъявляемыми требованиями. Во 2 «Б» классе (классный руководитель Ш.Н.И.) опасения вызывают К.М., М.А., у них проблемы с написанием букв, С.В. часто болеет. Во 2 «В» классе (классный руководитель З. И.А.) опасения вызывают С.А. и Х. А., остальные учащиеся успевают.

В 3 «А» классе (классный руководитель М.Л.А.) и в 3 «Б» классе (классный руководитель Шаталова С.В.) все учащиеся успевают. Слабые знания у К. А.

В 4 «А» классе (классный руководитель Т.В.Н.) все дети успевают. В 4 «Б» классе опасение вызывают Б.В., Н.Т. В 4 «В» классе слабые учащиеся находятся на контроле. В 4-х классах неуспевающих нет.

Постановили: 1. Пригласить родителей детей, входящих в группу риска, на заседание комиссии по ППК.

2.Классным руководителям обратить внимание на работу с детьми ОВЗ.

3.Учителям обратить внимание на учащихся, имеющих одну «3» в четверти.

По третьему вопросу слушали классных руководителей 5-9 классов, которые доложили педсовету об итогах окончания 2 четверти. В 5-х, 6-х, 7-х классах неуспевающих учащихся нет.

В 8 «А» классе К.Д. имеет 5 двоек. На каникулах не смог прийти отработать, т.к. по словам мамы болел. Официально находится на больничном с 9 января. Намечены дополнительные занятия по исправлению отрицательных оценок.

В 9 «В» К.А. имеет неисправленную двойку по математике. Также запланированы дополнительные занятия по исправлению отрицательных оценок.

Постановили:

1.Пригласить родителей детей, имеющих две и более отрицательных оценки на заседание малого педсовета.

2.Направить уведомление родителям о том, что их дети будут приглашены в комиссию по делам несовершеннолетних.

3.Учителям обратить внимание на учащихся, имеющих одну «3» в четверти.

По четвертому вопросу выступили классные руководители 10-11 классов, которые сообщили, что все учащиеся освоили программу и проинформированы об итогах за 1 полугодие. В 10 «А» классе (классный руководитель М.Е.А.) на «5» закончили 6 человек, неуспевающих нет.

В 11 «А» классе (классный руководитель К.Е.В.) на «5» закончили два человека, неуспевающих нет.

Постановили:

- 1.Классным руководителям контролировать посещение занятий 10-11 классов.
- 2.Активизировать работу по подготовке к ЕГЭ и работать над повышением

По пятому вопросу выступила О. Н.А., заместитель директора, она доложила об итогах аттестации в 1 полугодии 2022-2023 учебного года. Все заявленные педагоги успешно прошли аттестацию.

Постановили:

1. Принять информацию к сведению

По шестому вопросу слушали учителей-предметников, которые рассказали о проводимых занятиях в рамках подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Постановили:

- 1.Учителям –предметникам активизировать подготовку к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
- 2.Классным руководителям усилить контроль за посещением учащимися 9 –х, 11 классов занятий по подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

По седьмому вопросу слушали О. Н.А., заместителя директора, она ознакомила педагогический коллектив с комплектованием на 2023 год

Постановили:

- 1.Принять информацию к сведению.

По восьмому вопросу слушали Д.А.В., директора школы, она ознакомила педагогический коллектив с письмом управления образования администрации Яковлевского городского округа об Обеспечение безопасности жизни и здоровья школьников (пожарной безопасности, безопасности при использовании газового оборудования, недопущения бесконтрольного пребывания детей вблизи водоемов, объектов железнодорожного транспорта, проезжей части дорог, во время туристических походов и экскурсионных поездок, на улицах и дорогах и т.д.), профилактики негативных проявлений среди несовершеннолетних.

Постановили:

- 1.Принять информацию к сведению.

По девятому вопросу слушали учителя немецкого и английского языка К.Е.В.

Педагог познакомила членов педагогического коллектива со своим педагогическим опытом «Совершенствование навыков коммуникативной компетенции на уроках немецкого языка как одна из форм активизации креативности учащихся».

Постановили:

- 1.Занести опыт в школьный банк данных передового педагогического опыта.

**Секретарь педсовета
Директор школы**

**Маслова С.Н.
Данилова А. В.**