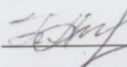
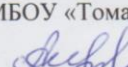
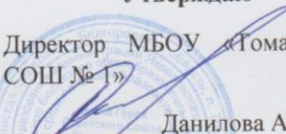
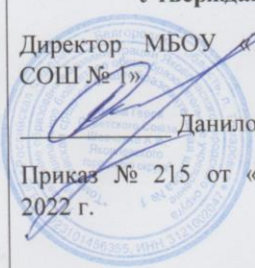


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Томаровская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя  
Советского Союза Шевченко А.И. Яковлевского городского округа»**

Согласовано	Согласовано	Утверждаю
Руководитель МО  Анучкина Н.В. Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.	Заместитель директора школы МБОУ «Томаровская СОШ № 1»  Алфимова И.В.. «31» августа 2022 г.	Директор МБОУ «Томаровская СОШ № 1»  Данилова А.В. Приказ № 215 от «31» августа 2022 г. 

**Программа  
объединения дополнительного образования детей  
«Мир биологии»**

(модифицированная, естественно-научной направленности)

**Возраст обучающихся: с 12 до 14 лет.  
Срок реализации: 0,5 года**

**Учитель Анучкина Наталья Васильевна**

2022 – 2023 учебный год

Программа «Мир биологии» естественно-научной направленности модифицирована и составлена на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений по биологии (автор: В.В.Пасечник).

Программа для учеников 7 класса и ориентирована на детей 12 -14 лет.

Программа «Мир биологии» построена на *компетентном подходе* в осуществлении образовательного процесса. Он предполагает осуществлять связь обучения школьников с жизнью в современных условиях; развивать самостоятельность в познавательной деятельности.

Программа направлена на гуманизацию, культуросообразность и экологизацию знаний, деятельности и поведения школьников в отношениях с природой и обществом; на отражение практического значения биологии в жизнедеятельности людей, сохранение окружающей среды, живой природы и здоровья человека.

В процессе прохождения программы «Мир биологии» организуется познавательная деятельность, развиваются навыки исследователя живой природы, самоорганизации, приобщающим ученика к самостоятельности, формирующим потребность к дальнейшему самообразованию и использованию разнообразных источников информации образовательной среды. Благодаря использованию системы различных форм, средств обучения биологии и комплексного применения средств мультимедиа ученики узнают много нового и интересного.

При реализации содержания программы учитываются возрастные индивидуальные возможности подростков, создаются условия для успешности каждого ребенка. Обучение по программе осуществляется в виде теоретических и практических занятий.

Программа «Мир биологии» направлена на общение с живой природой, природой своего родного края.

**Цель программы** - развитие у школьников экологической культуры поведения, понимания ценности жизни, уважения к предмету «Биология»

как важному естественно-научному и культурному опыту человечества. Изучение построено с учетом развития основных биологических понятий в каждом курсе.

Достижение цели обеспечено посредством решения следующих задач.

***Обучающие:***

1. *Показать разнообразие мира растений*
2. *Познакомить со строением растений*
3. *Расширить представления учащихся о значении растений*
4. *Показать эволюцию растительного мира*
5. *Познакомить с животным миром, его значением*
6. *Знать эволюцию животного мира*

***Воспитывающие:***

1. *Воспитать у учащихся чувство коллективизма*
2. *Воспитывать бережное отношение к природе*
3. *Формировать коммуникативные свойства личности*
4. *Воспитывать заботливое отношение к животным*

***Развивающие:***

1. *Развивать интеллектуальные умения*
2. *Развивать творческие способности*
3. *Развивать познавательный интерес*
4. *Развивать биологическое мышление*
5. *Формировать научное мировоззрение*

**Ожидаемый результат:**

Должны знать:

• ***признаки биологических объектов:*** живых растений, их клеток, экосистем и агроэкосистем; биосферы; растений, своего региона;

• ***сущность биологических процессов:*** обмена веществ и превращения энергии, питания, дыхания, выделения, транспорта веществ, роста, развития, размножения, регуляции жизнедеятельности организма, раздражимости, круговорота веществ.

• ***признаки биологических объектов:*** живых организмов; животных, популяций; биосферы; животных своего региона;

• ***объяснять:*** родство, общность происхождения и эволюцию животных (на примере сопоставления отдельных групп); роль различных организмов в жизни человека и его деятельности; взаимосвязи организмов и окружающей среды; роль биологического разнообразия в сохранении биосферы; необходимость защиты окружающей среды;

Должны уметь:

• ***объяснять:*** роль биологии в формировании современной естественно-научной картины мира, в практической деятельности людей и

самого ученика; родство, общность происхождения и эволюцию растений, роль различных организмов в жизни человека и его деятельности; взаимосвязи организмов и окружающей среды; роль биологического разнообразия в сохранении биосферы; необходимость защиты окружающей среды;

• **изучать биологические объекты и процессы:** ставить биологические эксперименты, описывать и объяснять результаты опытов;

• **распознавать и описывать:** на таблицах основные части и органоиды клетки; на живых объектах и таблицах органы цветкового растения, наиболее распространенные растения и животных своей местности, культурные растения, опасные для человека растения.

• **сравнивать** биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, организмы, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы;

• **проводить самостоятельный поиск биологической информации:** находить в тексте учебника отличительные признаки основных систематических групп; в биологических словарях и справочниках — значение биологических терминов; в различных источниках — необходимую информацию о живых организмах.

**Формы проведения занятий:** комбинированные учебные занятия (оптимальное сочетание форм занятий – индивидуальная, парная, групповая в рамках фронтальной).

### **Характеристика участников образовательного процесса**

Программу реализует педагог дополнительного образования.

#### **Условия реализации программы**

- дидактические, методические материалы
- оборудование-компьютер, мультимедийный проектор, экран
- помещение - учебный кабинет
- педагог, реализующий программу – в штате образовательного учреждения

#### **Способы проверки ожидаемых результатов**

- беседы на каждом занятии
- фестивали исследовательских работ
- рисование плакатов
- викторины

### **Содержание программы**

Мир биологии. Растения – живые организмы. Многообразие растений. Бактерии, грибы, лишайники. Удивительные растения нашего края. Зоология – наука о животных. Зоология – наука о животных. Многообразие животных и их систематика. Подцарства Одноклеточные и Многоклеточные животные. Удивительные животные.

### **Тематический план программы «Мир биологии». 18 часов**

Раздел	Всего часов	Теория	Практическая часть
Мир биологии. Растения – живые организмы	<b>1</b>	<b>1</b>	-
Многообразие растений	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>1,5</b>
Бактерии, грибы, лишайники	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>1,5</b>
Многообразие растительного мира нашего региона	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>1,5</b>
Создание проекта «Удивительные растения нашего края»	<b>2</b>	-	<b>2</b>
Зоология – наука о животных	<b>1</b>	<b>1</b>	-
Многообразие животных и их систематика	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Подцарство Одноклеточные животные	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
Подцарство Многоклеточные животные	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Создание проекта «Знакомые незнакомцы в мире животных»	<b>2</b>	-	<b>2</b>
Мир биологии. Защита проектов	<b>1</b>	-	<b>1</b>
<b>Всего</b>	<b>18</b>	<b>6,5</b>	<b>11,5</b>

### **Календарно тематическое планирование**

№ урока	Раздел и тема урока	Дата план	Дата факт	Практические занятия
1	Мир биологии. Растения – живые организмы	02.09		
2	Многообразие растений	16.09		Работа с фотогербарием и живыми объектами
3	Экскурсия и оформление осеннего букета.	30.09		Экскурсия
4	Бактерии, грибы, лишайники	14.10		
5	Изучение бактерий, грибов и лишайников методом микроскопирования	28.10		Работа с микроскопом
6	Многообразие растительного мира нашего региона	11.11		
7	Многообразие растительного мира нашего региона. Работа с биологическими атласами и определителями	25.11		Работа с атласами и определителями
8 – 9	Создание проекта «Удивительные	09.12		Создание и

	растения нашего края»	23.12		предзащита проекта
10	Зоология – наука о животных	13.01		
11	Многообразие животных и их систематика	27.01		
12	Многообразие животных и их систематика. Работа с атласами и определителями	10.02		Работа с атласами и определителями
13	Подцарство Одноклеточные животные	20.03		Работа с микроскопами
14	Подцарство Многоклеточные животные	07.04		
15	Подцарство Многоклеточные животные. Работа с атласами и определителями	21.04		Работа с моделями, атласами, определителями
6-17	Создание проекта «Знакомые незнакомцы в мире животных»	05.05 19.05		Создание и предзащита проектов
18	Мир биологии. Защита проектов	26.05		Защита проектов