

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Томаровская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя  
Советского Союза Шевченко А.И. Яковлевского городского округа »*

<p>«Согласовано» Зам. директора МБОУ «Томаровская СОШ №1» _____ И. А. Алфимова «31» августа 2022г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Томаровская СОШ № 1» _____ А.В. Данилова Приказ № ____ от «31» августа 2020 г.</p>
--	--

***Календарно-тематическое планирование**  
к рабочей программе курса внеурочной деятельности  
**«Информационная безопасность»**  
для учащихся 6 «Б» класса*

Автор-составитель: Ильина И.М.

**2022-2023 учебный год**

**Календарно-тематическое планирование занятий внеурочной  
деятельностью «Информационная безопасность»**

**(6 класс, 0,5 часа в неделю)**

<b>№ урока</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Воспитательный компонент</b>
<b>Модуль 1. Информационное общество (17)</b>			<p><b>Интеллектуальное воспитание:</b> освоение базовых математических понятий</p> <p><b>Нравственное воспитание:</b> побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения</p> <p><b>Социально-коммуникативное воспитание:</b> сознательная ориентация учащихся на позиции других людей: умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми</p> <p><b>Трудовое воспитание:</b> освоение практического применения научных знаний математики в жизни</p> <p><b>Гражданско-патриотическое воспитание:</b> историческая справка о выдающихся российских, советских математиках</p> <p><b>Экологическое воспитание:</b> опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции по вопросам ресурсосбережения, экологической безопасности жизни.</p> <p><b>Интеллектуальное воспитание:</b> исследование, поиск и отбор необходимой информации, ее структурирование; моделирование изучаемого содержания, логические действия и операции, способы решения задач</p> <p><b>Нравственное воспитание:</b> показ достижений современной науки, анализ практической роли знаний</p> <p><b>Социально-коммуникативное воспитание:</b> воспитание ведения</p>
1	1.1. Информационное общество	1	
2	1.1. Информационное общество	1	
3	1.1. Информационное общество	1	
4	1.2. Интернет как глобальная компьютерная сеть. Сайты, электронные сервисы. Коллекции сайтов для учебной и познавательной деятельности	1	
5	.2. Интернет как глобальная компьютерная сеть. Сайты, электронные сервисы. Коллекции сайтов для учебной и познавательной деятельности	1	
6	.2. Интернет как глобальная компьютерная сеть. Сайты, электронные сервисы. Коллекции сайтов для учебной и познавательной деятельности	1	
7	.2. Интернет как глобальная компьютерная сеть. Сайты, электронные сервисы. Коллекции сайтов для учебной и познавательной деятельности	1	
8	1.3. Угрозы в сети Интернет. Защита личных данных в сети Интернет	1	
9	1.3. Угрозы в сети Интернет. Защита личных данных в сети Интернет	1	
10	1.3. Угрозы в сети Интернет. Защита личных данных в сети Интернет	1	
11	1.3. Угрозы в сети Интернет. Защита личных данных в сети Интернет	1	
12	1.3. Угрозы в сети Интернет. Защита личных данных в сети Интернет	1	
13	1.3. Угрозы в сети Интернет. Защита личных данных в сети Интернет	1	

14	1.4. Сетевой этикет. Коллекции сайтов для детей. Электронные музеи	1	<p>дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога</p> <p><b>Трудовое воспитание:</b> освоение практического применения научных знаний математики в жизни</p> <p><b>Гражданско-патриотическое воспитание:</b> примеры научного подвига</p> <p><b>Экологическое воспитание:</b> умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности</p> <p><b>Интеллектуальное воспитание:</b> преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область</p> <p><b>Экологическое воспитание:</b> выражение своего отношения к природе через рисунки, сочинения, модели, проектные работы</p> <p><b>Социально-коммуникативное воспитание:</b> соблюдение норм публичной речи, регламента в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей</p> <p><b>Патриотическое воспитание:</b> ценностное отношение к своему Отечеству, своей малой и большой</p>
15	1.4. Сетевой этикет. Коллекции сайтов для детей. Электронные музеи		
16	1.4. Сетевой этикет. Коллекции сайтов для детей. Электронные музеи		
17	1.4. Сетевой этикет. Коллекции сайтов для детей. Электронные музеи		
Итого 17 часов			

