

Аннотация к рабочей программе «физике» 10-11 классы

1. Рабочая программа по физике для 10-11 класса составлена на основе «Программы для общеобразовательных учреждений. 10-11 классы.» Составители: П.Г. Саенко, В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова, Н.В. Шаронова, Е.П. Левитан, О.Ф. Кабардин, В.А Орлов; «Просвещение» 2010 год; («Программа по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни, автор программы В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова), федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по физике 2004 г., авторского поурочно-тематического планирования.

2. В процессе обучения используется следующий учебно-методический комплекс:

1. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика: учеб. Для 10 кл., общеобразоват. Учреждений/Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Соский.- 16-е изд.-М.:Просвещение, 2007г.
2. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М.. Физика. 11 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый и профильный уровни/ под ред. В.И. Николаева, Н.А. парфентьевой.-18-изд..-М. просвещение, 2009.-399с.
3. Кабардин О.Ф. ЕГЭ 2016: Физика . Эксперт в ЕГЭ/О.Ф. Кабардин и др. – М.: издательство «Экзамен», 2016-447с.
4. Громцева О.И. Сборник задач по физике 10-11 классы к учебникам Г.Я. Мякишева и др. «Физика 10 класс», «Физика 11 класс»

3. Цели изучения физики в основной школе следующие:
Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Подчеркнем, что ознакомление школьников с методами научного познания предполагается проводить при изучении всех разделов курса физики, а не только при изучении специального раздела «Физика и физические методы изучения природы».

Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ.

4. Рабочей программой отводится на изучение физики по 2 урока в неделю, что составляет по 68 часов в учебный год в 7, 8 и 9 классе (всего 204 часа).

5. В ходе изучения курса физики 10 класса предусмотрен тематический и входной и итоговый.

Общее количество контрольных работ, проводимых после изучения различных тем равно 5:

- Контрольная работа №1 по теме « Основы кинематики»
- Контрольная работа №2 по теме Основы динамики. Законы сохранения»
- Контрольная работа №3 по теме « Молекулярная физика. Основы термодинамики»
- Контрольная работа №4 по теме «Электростатика. Законы постоянного тока»
- Контрольная работа №5 по теме «Электрический ток в различных средах»

Кроме того, в ходе изучения данного курса физики проводятся тестовые и самостоятельные работы, занимающие небольшую часть урока (от 10 до 20 минут).

В ходе изучения курса физики 11 класса предусмотрен входной и итоговый контроль.

Общее количество контрольных работ, проводимых после изучения различных тем равно 5:

- Контрольная работа №1 по теме « Электромагнитная индукция»
- Контрольная работа №2 по теме « Колебания и волны»
- Контрольная работа №3 по теме « Оптика»
- Контрольная работа №4 по теме «Световые кванты»
- Контрольная работа №5 по теме «Атомная физика и физика атомного ядра»

Основной формой проведения занятий по программе является урок (традиционная и нетрадиционная форма). Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, самостоятельных, проверочных работ и математических диктантов (по 10 - 15 минут), контрольных работ в конце логически законченных блоков учебного материала.

6. Основные разделы курса: Кинематика. Кинематика твердого тела. Динамика и Силы в природе. Законы сохранения в механике. Статика. Кинематика. Кинематика твердого тела. Динамика и Силы в природе. Законы сохранения в механике. Статика. Основы МКТ. Взаимное превращение жидкостей и газов. Твердые тела. Термодинамика. Электростатика. Постоянный электрический ток. Магнитное поле.

Электрический ток в различных средах. Электромагнитная индукция. Механические колебания. Электрические колебания. Производство, передача и потребление электрической энергии. Механические волны. Электромагнитные волны. Световые волны. Излучения и спектры. Элементы специальной теории относительности. Световые кванты. Атомная физика. Физика атомного ядра. Элементарные частицы.