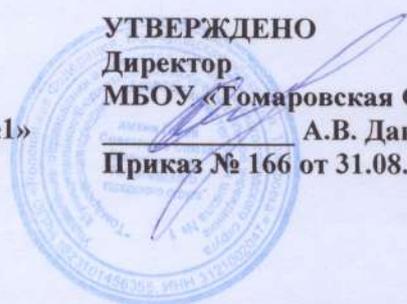


ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Томаровская СОШ №1»
Протокол № 1 от 31.08.2023

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Управляющего Совета
МБОУ «Томаровская СОШ №1»
Протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ «Томаровская СОШ №1»
А.В. Данилова
Приказ № 166 от 31.08.2023



Учебный план

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Томаровская средняя
общеобразовательная школа № 1
имени Героя Советского Союза Шевченко А.И.
Яковлевского городского округа»**

на 2023-2024 учебный год

**для 11А класса,
реализующего
ФГОС СОО**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Томаровская средняя общеобразовательная школа № 1
имени Героя Советского Союза Шевченко А.И.

Яковлевского городского округа»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

для 11 класса, реализующего ФГОС СОО

Учебный план МБОУ «Томаровская СОШ № 1» определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формы промежуточной аттестации.

Нормативно-правовая база учебного плана

Учебный план МБОУ «Томаровская СОШ № 1» на 2023 -2024 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.).
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021).
- Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (ред. от 21.07.2020).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 г. №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 04.08.2020 г. №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»
- Постановление Правительства Российской Федерации 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы

образования» (ред. от 12.03.2020).

- Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (ред. от 31.03.2020).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 15.03.2021).
- Федеральный закон от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" *(с изменениями и дополнениями)*
- Постановление правительства Российской Федерации от 31.12.1999г. (в редакции Постановлений Правительства РФ от 15.06.2009г., от 24.12.2014г.) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»
- Приказ министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 года № 413";
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г №371 « Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 №74228)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (срок действия до 01.01.2027)»).

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 20.11.2020 № 655).

- Письмо департамента государственной политики и управления в сфере образования от 28 марта 2023 года № 03-562 « О порядке приёма на обучение».
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)
- Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020 г. № 2/20).
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816.
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации от 20.06.2018 года № 05-192.
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.09.2018 № 93-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности».
- Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ,

в том числе русского как родного (письмо Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 № 03-510).

- Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р.
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р.
- Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р.
- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
- Концепция развития географического образования в Российской Федерации, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.

- Приказ Министерства просвещения РФ от 02 декабря 2019г №649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
- Письмо Минобрнауки РФ «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения» от 04 марта 2010г. №03-412

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314).
- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (в ред. постановления Правительства Белгородской области от 28.12.2020 № 616-пп).
- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года № 1688.
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014 г. № 9- 06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации».
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года № 9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 22.05.2014 г. № 9- 06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций».
- Письмо департамента образования Белгородской области «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке» от 19.10.2017 года № 9-09/14/5566
- Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО».
- Письмо министерства образования Белгородской области от

24.07.2023 № 17-5/3813-17-2463 «О корректировке календарных учебных графиков общеобразовательных организаций области в 2023/2024 учебном году»

- Письмо департамента образования Белгородской области от 10 февраля 2017 года № 9-09/01/644 «О балльном оценивании»
- Письмо БелИРО от 27 апреля 2020г № 713 «О направлении методических рекомендаций по реализации основных образовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

Уровень общеобразовательного учреждения

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 8709 от 22 марта 2019 г.
- Свидетельство о государственной аккредитации № 4356 от 07 мая 2019 г.;
- Устав МБОУ «Томаровская СОШ №1», утверждённый приказом управления образования администрации Яковлевского городского округа от 5 сентября 2019г № 752.
- Программа развития МБОУ «Томаровская СОШ №1» - «МИРР - мир индивидуального развития ребенка», утверждённая приказом МБОУ «Томаровская СОШ № 1» от 30 декабря 2020г № 312
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Томаровская СОШ № 1», утверждённая приказом МБОУ «Томаровская СОШ № 1» от 27 августа 2021г. № 190
- Программа воспитания детей, подростков и молодёжи в школьном пространстве, утверждённая приказом МБОУ «Томаровская СОШ №1» от 27 августа 2021г. №191
- Локальные акты МБОУ «Томаровская СОШ №1»

Целевая направленность, стратегические и тактические ориентиры содержания образования.

Индивидуальные учебные планы (ИУП) МБОУ «Томаровская СОШ № 1» составлены с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Профиль общеобразовательного учреждения.

МБОУ «Томаровская СОШ №1» предоставляет учащимся оптимальные возможности для получения среднего общего образования, в т.ч. через осуществление профильного обучения обучающихся 11 класса.

Профильная подготовка обеспечивается увеличением количества часов на соответствующие предметы и изучение элективных курсов. Профильное обучение, как средство дифференциации и индивидуализации, позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса:

- ✓ наиболее полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся,
- ✓ создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными намерениями в продолжении образования,
- ✓ устанавливать равный доступ к полноценному образованию разных категорий обучающихся,
- ✓ расширить возможности их социализации.

Специфика образовательной деятельности 3-го уровня обучения

ИУП МБОУ «Томаровская СОШ №1», реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, отражают организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

МБОУ «Томаровская СОШ №1» предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов; выбор элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов,

курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией (после получения основного общего образования).

Основным целевым ориентиром МБОУ «Томаровская СОШ №1», положенным в основу ИУП, является формирование саморазвивающейся и самореализующейся личности на основе внедрения компетентностного подхода в образовательном и воспитательном процессах.

При формировании ИУП обозначен приоритет вариативности, позволяющий учащимся освоить содержание образования в максимальном объеме и удовлетворить их образовательные потребности.

Деятельность образовательного учреждения по формированию у обучающихся готовности выбора собственной образовательной траектории ведется в системе и реализуется через: личностную ориентацию образования, расширение диапазона выбора учащимися форм учебной деятельности, деятельностный компонент и практическую направленность образования, дифференциацию образования на всех уровнях обучения, полноценную подготовку учащихся уровня среднего общего образования к осознанному выбору будущей специальности, формирование информационной культуры учащихся.

В свете обозначенных целей в образовательной подготовке учащихся уровня среднего общего образования в учебном плане выделены следующие задачи:

- ✓ обеспечение конституционного права граждан РФ на получение бесплатного общего среднего образования,
- ✓ реализация общеобразовательной программы среднего общего образования ФГОС СОО,
- ✓ реализация программ углубленного изучения учебных дисциплин,
- ✓ развитие системы профильного образования,
- ✓ обеспечение каждому учащемуся возможности удовлетворения своих учебно-познавательных потребностей,
- ✓ внедрение информационных технологий в образовательный процесс,
- ✓ построения единого информационного пространства школы,
- ✓ повышение личностной эффективности обучения в образовательном учреждении за счет усиления дифференциации и индивидуализации профильного обучения,
- ✓ создание условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья детей.

Для осуществления образовательного процесса в школе используются элементы следующих педагогических технологий: развивающее обучение, личностно-ориентированное обучение, технология уровневой дифференциации, технология сотрудничества, дидактические игры, проблемное обучение, технология критического мышления, метод исследовательских проектов и другие.

Основной формой организации образовательного процесса является классно-урочная система (лабораторные занятия, практикумы, исследовательская работа, презентации, интегрированные уроки, дискуссии, дидактические игры, видео-уроки). Используются, также, и другие формы организации образовательного процесса (конференции, проектные работы, творческие мастерские, интеллектуальные игры, форумы, литературные гостиные).

По результатам анализа образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей) с одной стороны, и анализа возможностей для их удовлетворения в школе с другой, был сделан выбор организационной модели обучения старшеклассников - модель внутришкольной профилизации, при которой школа обходится собственными ресурсами. Был произведен отбор предметов и учебных курсов общеобразовательного и углубленного уровней, предлагаемых для освоения обучающимися на старшем уровне.

МБОУ «Томаровская СОШ №1» обеспечивает реализацию ИУП нескольких профилей обучения: естественно-научного для обучающихся 11а классов (приложение №1,2), гуманитарного для обучающихся 11а класса (приложение № 5,6), социально-экономического для обучающихся 11А класса (приложение № 3,4). При этом ИУП профиля обучения содержит не менее трех учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области.

Индивидуальные учебные планы определяют количество учебных занятий за 2 года обучения на одного обучающегося – не менее 2312 часов.

Общая характеристика инвариантного компонента и использование часов вариативной части плана.

Индивидуальные учебные планы (ИУП) состоят из инвариантной и вариативной части.

Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели для 11 класса. Обязательная максимальная нагрузка на учащегося не

превышает допустимые нормы и соответствует требованиям санитарных правил (34 часа в неделю).

При формировании вариативной части ИУП школа исходила из анализа состояния образовательного процесса, анализа результатов анкетирования учащихся и их родителей (законных представителей), учебно-методического обеспечения, материальной базы общеобразовательного учреждения, кадрового потенциала.

Индивидуальные учебные планы содержат не менее 11 учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы для обучающихся 11А класса: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В индивидуальных учебных планах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (1 час). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

При проектировании индивидуальных учебных планов учитывалось, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы.

Индивидуальные учебные планы профилей строятся с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Естественно-научный профиль для обучающихся 11А класса ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне были выбраны учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки». Кроме данных предметных областей индивидуальные учебные планы содержат

следующие предметные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Естественные науки», «Общественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

На углубленном уровне изучаются предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (6 часов), «Биология» (3 часа), «Химия» (5 часов).

Предметная область «Математика и информатика» учебным предметом «Информатика» (1 час) для обучающихся 11А класса и курсом по выбору «Подготовка к ЕГЭ по математике» для обучающихся 11А класса Предметная область «Русский язык и литература» для обучающихся 11А класса представлена учебными предметами «Русский язык»(1 час) и «Литература» (3 часа) и курсом по выбору для обучающихся 11А класса «Русское правописание: орфография и пунктуация» (1 час), «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку (0,5 часа) .

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена для обучающихся 11 А учебными предметами «Родной язык (русский)» (0,5 часа), «Родная литература (русская)» (0,5 часа).

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами «Иностранный язык (английский язык)» (3 часа)

Предметная область «Естественные науки» представлена учебным курсами по выбору учащихся «Шаг в медицину» (1 час), «Практикум по химии» (1 час), «Оказание первой помощи» (1 час) для обучающихся 11 А класса

Предметная область «Общественные науки» для обучающихся 11А представлена учебными предметами «История» (2 час)

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» (3 часа), «ОБЖ» (1 час).

Гуманитарный профиль для обучающихся 11А класса ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне были выбраны учебные предметы из предметных областей «Общественные науки» и «Иностранные языки».

Кроме данных предметных областей индивидуальные учебные планы содержат следующие предметные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

На углубленном уровне изучаются предметы: «Иностранный язык» (6 часов), «История» (4 часа), «Право» (2 часа).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (4 часа), курсом по выбору «Подготовка к ЕГЭ по математике» (1 час)

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык» (1 час) и «Литература» (3 часа), курсом по выбору учащихся «Русское правописание: орфография и пунктуация» (1 час).

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена для обучающихся 11А, учебными предметами «Родной язык (русский)» (0,5 часа), «Родная литература (русская)» (0,5 часа).

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Второй иностранный язык (французский язык/немецкий язык)» (2 часа).

Предметная область «Общественные науки» представлена учебными предметами «Обществознание» (2 час), «География» (1 час).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» (3 часа), «ОБЖ» (1 час).

Социально-экономический профиль для обучающихся 11А класса ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне были выбраны учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

Кроме данных предметных областей индивидуальные учебные планы содержат следующие предметные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

На углубленном уровне изучаются предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (6 часов), «География» (3 часа), «Экономика» (2 часа).

Предметная область «Математика и информатика» для обучающихся 11А класса представлена учебным предметом «Информатика» (1 час) и для по выбору «Подготовка к ЕГЭ по математике» (0,5 час).

Предметная область «Русский язык и литература» для обучающихся 11А класса представлена учебными предметами «Русский язык» (1 час) и «Литература» (3 часа) и курсом «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку (0,5 часа).

Предметная область «Родной язык и родная литература» для обучающихся 11А класс представлена учебными предметами «Родной язык (русский)» (0,5 часа), «Родная литература (русская)» (0,5 часа),

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами «Иностранный язык (английский язык)» (3 часа)

Предметная область «Естественные науки» для обучающихся 11А класса представлена учебными предметами: «Химия» (1 час), «Биология» (1 час), «Физика» (2 часа).

Предметная область «Общественные науки» для обучающихся 11А класса представлена учебными предметами «История» (2 час), учебным предметом по выбору «Обществознание»

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» (3 часа), «ОБЖ» (1 час).

Промежуточная аттестация

В соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Томаровская СОШ №1», обеспечивающей реализацию ФГОС СОО в 11А классе проводится промежуточная аттестация. Целью промежуточной аттестации является определение степени освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках освоения основной образовательной программы среднего общего образования за учебный год. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана.

Приложение 1

11 «А» класс (естественно-научный профиль. Сфера деятельности: медицина, биотехнологии)

Учебный план (недельный)

2023-2024 учебный год

Предметная область	п/п	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Обязательная часть				
Русский язык и литература	1	Русский язык	Б	1
	2	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	3	Родная литература (русская)	Б	0,5
	4	Родной язык (русский)	Б	0,5
Математика и информатика	5	Информатика	Б	-
Иностранные языки	6	Иностранный язык (английский язык)	Б	3
Естественные науки	7	-	-	-
Общественные науки	8	История	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	9	Физическая культура	Б	3
	10	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	11	Индивидуальный проект	ЭК	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Математика и информатика	12	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	У	6
	13	Подготовка к ЕГЭ по математике	ЭК	0,5
Естественные науки	14	Химия	У	5
	15	Биология	У	3
	16	Шаг в медицину	ЭК	1
	17	Практикум по химии	ЭК	1
	18	Оказание первой помощи	ЭК	1
Русский язык и литература	19	Русское правописание: орфография и пунктуация	ЭК	1
	20	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	ЭК	0,5
Итого				34
Максимально допустимая недельная нагрузка				34

(5- дневная учебная неделя)

Приложение 2

11 «А» класс (естественно-научный профиль. Сфера деятельности: медицина, биотехнологии)

Учебный план (годовой)

2023-2024 учебный год

Предметная область	п/п	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Обязательная часть				
Русский язык и литература	1	Русский язык	Б	34
	2	Литература	Б	102
Родной язык и родная литература	3	Родная литература (русская)	Б	17
	4	Родной язык (русский)	Б	17
Математика и информатика	5	Информатика	Б	-
Иностранные языки	6	Иностранный язык (английский язык)	Б	102
Естественные науки	7	-	-	-
Общественные науки	8	История	Б	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	9	Физическая культура	Б	102
	10	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34
	11	Индивидуальный проект	ЭК	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Математика и информатика	12	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	У	204
	13	Подготовка к ЕГЭ по математике	ЭК	17
Естественные науки	14	Химия	У	170
	15	Биология	У	102
	16	Шаг в медицину	ЭК	34
	17	Практикум по химии	ЭК	34
	18	Оказание первой помощи	ЭК	34
Русский язык и литература	19	Русское правописание: орфография и пунктуация	ЭК	34
	20	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	ЭК	17
Итого				1156
Максимально допустимая недельная нагрузка				1156

(5- дневная учебная неделя)

Приложение 3

11 «А» класс (социально-экономический профиль. Сфера деятельности: экономика, управление, предпринимательство, финансы)

Учебный план (недельный)

2023-2024 учебный год

Предметная область	№ п/п	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	1	Русский язык	Б	1
	2	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	3	Родная литература (русская)	Б	0,5
	4	Родной язык (русский)	Б	0,5
Иностранные языки	5	Иностранный язык (английский язык/немецкий язык)	Б	3
Математика и информатика	6	Информатика	Б	1
Естественные науки	7	Физика	Б	2
	8	Биология	Б	1
	9	Химия	Б	1
Общественные науки	10	История	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	11	Физическая культура	Б	3
	12	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
		Индивидуальный проект	ЭК	1
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Математика и информатика	14	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	У	6
	15	Подготовка к ЕГЭ по математике	ЭК	0,5
Общественные науки	16	География	У	3
	17	Экономика	У	2
	18	Обществознание	Б	2
Русский язык и литература	19	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	ЭК	0,5
Итого				34
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (5- дневная учебная неделя)</i>				34

Приложение 4

11 «А» класс (социально-экономический профиль. Сфера деятельности:
экономика, управление, предпринимательство, финансы)

Учебный план (годовой)

2023-2024 учебный год

Предметная область	№ п/п	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	1	Русский язык	Б	34
	2	Литература	Б	102
Родной язык и родная литература	3	Родная литература (русская)	Б	17
	4	Родной язык (русский)	Б	17
Иностранные языки	5	Иностранный язык (английский язык/немецкий язык)	Б	102
Математика и информатика	6	Информатика	Б	34
Естественные науки	7	Физика	Б	68
	8	Биология	Б	34
	9	Химия	Б	34
Общественные науки	10	История	Б	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	11	Физическая культура	Б	102
	12	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34
	13	Индивидуальный проект	ЭК	34
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Математика и информатика	14	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	У	204
	15	Подготовка к ЕГЭ по математике	ЭК	17
Общественные науки	16	География	У	102
	17	Экономика	У	68
	18	Обществознание	Б	68
Русский язык и литература	19	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	ЭК	17
Итого				1156
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>				1156

(5- дневная учебная неделя)

Приложение 5

11 «А» класс (гуманитарный профиль.

Сфера деятельности: общественные отношения)

Учебный план (недельный)

2023-2024 учебный год

Предметная область	п/п	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Обязательная часть				
Русский язык и литература	1	Русский язык	Б	1
	2	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	3	Родная литература (русская)	Б	0,5
	4	Родной язык (русский)	Б	0,5
Математика и информатика	5	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	Б	4
Естественные науки	6	-	-	-
Общественные науки	7	Обществознание	Б	2
	8	География	Б	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	9	Физическая культура	Б	3
	10	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	11	Индивидуальный проект	ЭК	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Иностранные языки	12	Иностранный язык (английский язык)	У	6
	13	Второй иностранный язык (немецкий язык/французский язык)	Б	2
	14	Подготовка к ЕГЭ (английский язык)	ЭК	1
Общественные науки	15	История	У	4
	16	Право	У	2
Математика и информатика	17	Подготовка к ЕГЭ по математике	ЭК	1
Русский язык и литература	18	Русское правописание: орфография и пунктуация	ЭК	1
Итого				34
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (5- дневная учебная неделя)</i>				34

Приложение 6

11 «А» класс (гуманитарный профиль.

Сфера деятельности: общественные отношения)

Учебный план (годовой)

2023-2024 учебный год

Предметная область	п/п	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Обязательная часть				
Русский язык и литература	1	Русский язык	Б	34
	2	Литература	Б	102
Родной язык и родная литература	3	Родная литература (русская)	Б	17
	4	Родной язык (русский)	Б	17
Математика и информатика	5	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	Б	136
Естественные науки	6	-	-	-
Общественные науки	7	Обществознание	Б	68
	8	География	Б	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	9	Физическая культура	Б	102
	10	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34
	11	Индивидуальный проект	ЭК	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Иностранные языки	12	Иностранный язык (английский язык)	У	204
	13	Второй иностранный язык (немецкий язык/французский язык)	Б	68
	14	Подготовка к ЕГЭ (английский язык)	ЭК	34
Общественные науки	15	История	У	136
	16	Право	У	68
Математика и информатика	17	Подготовка к ЕГЭ по математике	ЭК	34
Русский язык и литература	18	Русское правописание: орфография и пунктуация	ЭК	34
Итого				1156
Максимально допустимая недельная нагрузка (5- дневная учебная неделя)				1156