

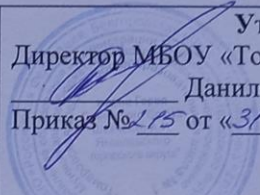


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Томаровская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Шевченко А.И. Яковлевского городского округа
Белгородской области»

| | | |
|--|--|--|
| Согласовано Руководитель МО  Анучкина Н.В. Протокол № 1 от «31» августа 2022г. | Согласовано Заместитель директора школы по УВР МБОУ «Томаровская СОШ № 1»  Кравченко О.В. «31» августа 2022 г. | Утверждаю Директор МБОУ «Томаровская СОШ № 1» Данилова А.В. Приказ № 15 от «31» 2022 г.  |
|--|--|--|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса «Шаг в медицину»

10-11 класс

Бабичевой Е.Н.

2022-2023 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного курса

По окончании первого года обучения обучающиеся будут знать (понимать):

- сущность и социальную значимость медицины и системы здравоохранения;
- разнообразие медицинских профессий и организацию медицинской службы;
- принципы профессиональной этики медицинского работника;
- принципы работы медицинского работника;
- правила проведения основных медицинских манипуляций;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- вопросы организации личной гигиены в быту и на рабочем месте;
- правила ухода за больными;
- правила проведения лечебных процедур.

По окончании первого года обучения обучающиеся будут уметь:

- демонстрировать навыки выполнения медицинских манипуляций;
- демонстрировать навыки оказания первой медицинской помощи;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- использовать информационно-коммуникационные технологии.

По окончании первого года обучения у обучающихся будут (-ет) сформированы (о):

- основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- навыки к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как к собственному, так и других людей;
- умение оказывать первую помощь;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности.

По окончании второго года обучения обучающиеся будут знать:

- методы организации медицинской помощи, ухода за пациентами, оказания первой помощи и поддержания высокого уровня собственного здоровья;
- строение и функционирование человеческого организма;
- основы методов диагностики заболеваний;
- правила выполнения физиологических и медицинских измерений;
- правила наблюдения и описания результатов своих наблюдений;

- правила выписки и хранения лекарств;
- о влиянии вредных привычек и экологических факторов на здоровье человека.

Будут понимать:

- значимость различных медицинских профессий, проявлять к ним устойчивый интерес.

По окончании второго года обучения обучающиеся будут:

- владеть навыками выполнения медицинских манипуляций;
- владеть навыками оказания первой медицинской помощи;
- владеть основами оказания первой помощи и самопомощи при ряде патологических состояний на этапе, предшествующем обращению за специальной медицинской помощью;
- уметь эффективно действовать в критических для жизни человека ситуациях; действовать по алгоритму;
- анализировать рабочую ситуацию, нести ответственность за результаты своей работы;
- обсуждать результаты экспериментов и участвовать в дискуссии, формулировать выводы;
- работать в команде, эффективно общаться в процессе обучения.
- оценивать приоритетные направления дальнейшего медицинского образования;
- развивать личные профессиональные качества.

По окончании второго года обучения у обучающихся будут (-ет) сформированы (-о):

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, проектной и других видах деятельности;
- навыки самостоятельного оценивания стратегии поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение критически оценивать информацию, получаемую из различных источников.

Содержание учебного курса

1 год обучения Раздел 1. Система здравоохранения.

Тема 1.1. Вводное занятие. Теория. Уровни медицинского образования. Медицинские организации, предоставляющие медицинскую помощь. Направления по оказанию медицинской помощи населению. Отличия медицинской помощи от медицинских услуг. Гарантии качества оказания медицинской помощи. Этапы оказания медицинской помощи. Понятие об уходе.

Практика. Тест.

Тема 1.2. Санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях.

Теория. Термины «асептика» и «антисептика». Основные правила асептики и антисептики. Основное отличие асептических методов и антисептических. Методы асептики. Виды и методы дезинфекции, правила безопасной работы с пациентом. Обработка рук. Отличие между стерилизацией и дезинфекцией. Наиболее распространенные методы стерилизации. Последовательность стерилизации (семь этапов). Профилактика внутрибольничных инфекций (ВБИ). Меры предосторожности, которые должен соблюдать медицинский работник. Уровни обработки рук. Правила обращения со стерильным материалом. Средства индивидуальной защиты медицинских работников. Периодичность проведения уборки помещений в медицинских организациях. Отходы класса А,В.

Практика. Практическое задание. Последовательность действий при надевании стерильной одежды операционной медицинской сестры (стерильные перчатки, медицинская одежда (халат, маска). Обработка рук на разных уровнях.

Тема 2.1. Понятие ЗОЖ.

Теория. Принципы здорового образа жизни. Правила рационального режима дня и питания. Расчет биологического возраста. Что такое «здоровье» по определению Всемирной организации здравоохранения. Что означают термины «гигиена» и «санитария». Что такое здоровый образ жизни (ЗОЖ). Что входит в ЗОЖ. Что такое «биологический возраст». Что такое «функциональные резервы организма». Какой должна быть оздоровительная физкультура. Индекс массы тела (ИМТ) при индивидуальном анализе состояния здоровья.

Антропометрия. Какие факторы необходимо учитывать в рекомендациях по коррекции образа жизни. Основа оптимального рациона питания. Антропометрия, расчет индекса массы тела, рекомендации по здоровому питанию.

Практика: Анализ продуктов питания на нитраты.

Раздел 3. Введение лекарственных средств.

Тема 3.1. Методы введения лекарственных средств.

Теория. Способы введения лекарственных средств. Преимущества и недостатки каждого из них. Правила приёма лекарственных средств.

Практика. Практическое задание. Предоставить пациенту всю необходимую информацию о лекарственном средстве. Осуществить

манипуляции: закапать капли в нос; ввести мазь в нос; ввести порошок в нос; ввести капли в ухо; ввести капли в глаза; ввести мазь за нижнее веко; применять присыпку; обучить пациента ингаляции лекарственного средства через рот и нос; обучить пациента приёму лекарственного средства под язык. Ввести лекарственное средство в прямую кишку.

Тема 3.2. Основы инъекций.

Теория. Что означает термин «инъекция». Показания к инъекционному введению лекарственных средств (ЛС). Наиболее часто используемые в медицине виды инъекций. Устройство шприца. Какие иглы используют для инъекций. Правила асептики при проведении инъекций. Углы введения иглы при внутривенной, подкожной и внутримышечной инъекции. Участки тела человека, используемые для проведения внутривенной, подкожной и внутримышечной инъекций. Постинъекционные осложнения и их причины. Какие мероприятия могут предотвратить эти осложнения.

Практика. Практическое задание. Сборка шприца. Набор лекарств из ампул и флакона. Техника выполнения внутримышечной и внутрикожной инъекции в условиях процедурного кабинета, в домашних условиях.

Раздел 4. Уход за младенцами и пациентами.

Тема 4.1. Основы ухода за здоровым новорожденным.

Теория. Принципы ухода за младенцем. Какой уход необходим новорожденному младенцу.

Практика. Практическое задание. Пеленание младенцев. Туалет новорожденного.

Тема 4.2. Основы ухода за тяжелобольным.

Теория. Что означает термин «терморегуляция». Какие температуры тела опасны для жизни человека. Что такое лихорадка. Виды лихорадок по степени повышения температуры. Виды лихорадки по форме температурной кривой. Правила измерения температуры. Какие ошибки возможны при измерении температуры. Что такое гипертермия, что может стать причиной её возникновения. Первая помощь при гипертермии. Сколько дыхательных движений (вдох-выдох) совершают люди в минуту. Какую информацию содержит температурный лист. Почему перемещать беспомощного пациента нужно по определенным методикам. Что такое пролежни и в чём причина их образования.

Практика. Практическое задание. Измерение температуры тяжелобольному пациенту. Заполнение температурного листа. Измерение частоты дыхательных движений (ЧДД) пациента. Осуществление мероприятий по профилактике пролежней.

Раздел 5. Инфекции.

Теория. Характерные особенности инфекционных болезней. Виды инфекционных болезней. Пути заражения инфекционными болезнями. Бактерии и вирусы. Стадии инфекционных болезней. Проявления инфекционных болезней у людей. Первая помощь при развитии инфекционного заболевания. Что такое иммунитет. Как он работает. Методы профилактики инфекционных болезней. Что опасно для нашего иммунитета. Возможность заражения СПИД при медицинском уходе за инфицированным пациентом.

Тема 6. Опорно-двигательный аппарат.

Теория: Опорно-двигательный аппарат. Заболевания. Профилактика.

Практика: Определение плоскостопия.

Тема 7. Кожа.

Теория: Строение кожи. Заболевания. Профилактика возникновения заболеваний. Гигиена.

СОДЕРЖАНИЕ 2 год обучения

Раздел 1. Медицинская помощь. Тема 1.1. Вводное занятие.

Теория. Направления по оказанию медицинской помощи населению. Уровни медицинского образования. Понятие об уходе. Где находится информация о видах медицинской помощи. Какие виды медицинской помощи существуют в соответствии с поэтапностью её оказания. Отличия медицинской помощи от медицинских услуг. Где перечисляются все названия нозологических единиц. В каких медицинских организациях можно получать медицинскую помощь. Какие уровни медицинского образования существуют. Что надо, чтобы работать в должности медицинского персонала. Какие существуют гарантии качества оказания медицинской помощи.

Практика. Тест.

Раздел 2. Пищеварительная система.

Теория: Строение зуба, ротовой полости, пищеварительной системы. Заболевания. Профилактика. Гигиена питания как профилактика заболеваний ЖКТ. Показания и противопоказания проведения промывания желудка. Перечень оснащения и этапы

проведения процедуры. Положение пациента, в котором проводится процедура. Температура и состав воды. Правила асептики и антисептики при проведении процедуры. Гигиенические требования к рукам медицинского персонала. Показания и противопоказания проведения очистительной процедуры клизмы. Перечень оснащения и этапы проведения процедуры. Положение пациента, в котором проводится процедура. Температуру и состав воды. Правила асептики и антисептики при проведении этих процедур. Гигиенические требования к рукам медицинского персонала.

Практика: Проведение манипуляций промывание желудка, очистительная клизма на тренажерах.

Раздел 3. Дыхательная система.

Теория: Строение. Заболевания. Профилактика заболеваний и гигиена.

Практика: Определение ЖЕЛ.

Раздел 4. Сердечно-сосудистая система. Тема 4.1. Кардиология.

Теория. Что изучает кардиология. Строение сердца человека. Основы сердечной деятельности.

Сердечный цикл: систола предсердий, систола желудочков и диастола. Методы изучения работы сердца человека. Частота сердечных сокращений (ЧСС) у здорового взрослого человека за минуту. Измерение частоты сердечных сокращений. Аритмия. Виды аритмии. Факторы, приводящие к нарушению работы сердца. Аускультация сердечных тонов в норме и патологии. Помощь при сердечном приступе и нарушении ритма.

Практика. Тест. Алгоритм исследования пульса. Регистрация результатов исследования.

Тема 4.2. Измерение артериального давления.

Теория. Помощь при гипотонии, обмороке. Помощь при повышенном артериальном давлении, подозрении на инсульт. Оптимальные цифры артериального давления (АД) у взрослого. Три фактора, от которых зависит АД? Особенность деятельности сердечно-сосудистой системы у детей. Чем опасно длительное повышение АД. Принцип работы механического тонометра. Из каких частей состоит механический тонометр. Правила измерения АД. В какой ситуации не рекомендуется использовать электронный тонометр.

Практика. Практическое задание. Обучение технике измерения АД.

Раздел 5. Выделительная система.

Теория: Строение. Заболевания. Причины возникновения заболеваний. Профилактика.

Раздел 6. Центральная нервная система.

Теория: Строение НС. Заболевания. Профилактика.

Раздел 7: Органы чувств

Теория: Строение органов чувств. Заболевания. Профилактика. Гигиена зрения и слуха.

Раздел 6. Эндокринная система.

Теория: Гормоны. Гормональные заболевания.

Тема 1.2. Репродуктивное здоровье человека.

Теория. Значение понятий «половое созревание» и «репродуктивное здоровье». Этапы полового созревания человека. Основные

проблемы с репродуктивным здоровьем. Для чего половое созревание нужно каждой особи животного. Для чего необходимо человеку. Какое влияние оказывают половые гормоны на анатомическое и физиологическое развитие человека. Какие изменения происходят в период полового созревания в организме девочки. Какие изменения происходят в период полового созревания в организме мальчика. Что такое вторичные половые признаки. Любовь как чувство зрелой личности. Факторы, угрожающие репродуктивному здоровью.

Тематическое планирование 2 года обучения (10-11класс)

| Первый год обучения 10 класс | | | Второй год обучения 11класс | | |
|------------------------------|-------------------------------------|-------------|-----------------------------|------------------------------|-------------|
| № п/п | Названия разделов и тем | Всего часов | № п/п | Названия разделов и тем | Всего часов |
| 1 | Вводное занятие | 2 | 1 | Вводное занятие | 2 |
| | Санитарно- эпидемиологический режим | | 2 | Медицинская помощь. Понятие. | 2 |

| | | | | | | |
|----|--|----|--|--------------------|----------------------------------|----|
| 2 | в медицинских организациях | 3 | | Направления. Виды. | | |
| 3 | Основы здорового образа жизни. | 6 | | 3 | Пищеварительная система | 6 |
| 4 | Методы введения лекарственных средств. | 2 | | 4 | Дыхательная система | 4 |
| 5 | Основы инъекций | 4 | | 5 | Кардиология | 2 |
| 6 | Основы ухода за здоровым новорождённым | 2 | | 6 | Измерение артериального давления | 4 |
| 7 | Основы ухода за тяжелобольным | 2 | | 7 | Выделительная система | 4 |
| 8 | Инфекции | 4 | | 8 | Центральная нервная система | 3 |
| 9 | Опорно-двигательный аппарат | 5 | | 9 | Органы чувств | 3 |
| 10 | Кожа | 3 | | 10 | Эндокринная система | 2 |
| 11 | Подведение итогов | 1 | | 11 | Репродуктивное здоровье человека | 1 |
| | | | | 12 | Подведение итогов | 1 |
| | Итого | 34 | | | Итого: | 34 |

Материально-технические условия реализации Программы

Оборудование, необходимое для реализации программы представлено в документе «Оборудование медицинского класса».

Список литературы

1. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний. КноРус, 2013. – 248с.
1. Артюнина Г.П. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для студентов педагогических вузов. / Г.П. Артюнина. – М.: Академический проект, 2009. – 766 с.
2. Артюнина Г.П. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни: учеб пособие для высшей школы. – 3-е изд. / Г.П. Артюнина, С.А. Игнаткова – М.: Академический проект, 2005. – 560 с.
3. Беркенблит М.Б., Жердев А.В., Тарасова О.С. Задачи по физиологии человека и животных. Учебное пособие. М.: МИРОС, 1995.
4. Большая медицинская энциклопедия. под. ред. Бородулина В.И. 4-е изд. – М.: Рипол Классик, 2007. – 960с.
5. Борисов Л.Б. и др. Медицинская микробиология, вирусология, иммунология. – М.: Медицина, 1994.
6. Бубнов В.Г. Атлас добровольного спасателя: первая медицинская помощь на месте происшествия: учеб. пособие / В.Г. Бубнов; Н.В. Бубнова; под. ред. Г. А. Короткина. – 4-е изд., стереотип. – М.: АСТ: Астрель, 2008. –79 с.
8. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для высшей школы / В.Г. Бубнов – М.: АСТ: Астрель, 2005. – 256 с.
9. Бутов М.А., Ногаллер А.М. Атлас по наружному осмотру больных. Форум, Инфра-М., 2013. - 136 с.
10. Волокитина Т.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для высшей школы / Т.В. Волокитина, Г.Г. Бральнина, Н.И. Никитинская. – М.: Академия, 2008. – 224 с.
11. Гайворонский И.В., Ничипорук Г.И., Гайворонский А.И., Виноградов С.В.. Основы медицинских знаний. СпецЛит, 2015. - 312 с.
12. Георгиевский В. П. Биологически активные вещества лекарственных растений / В. П. Георгиевский, Н. Ф. Комисаренко. - Новосибирск, 2008.
13. Грау Ю. Дикорастущие лекарственные растения / Ю. Грау, Р. Юнг, Б. Мюнгер. - М.: - 2008.
14. Гоглова О.О., Ерофеев С.В., Гоглова Ю.О. Биомедицинская этика. Питер, 2013. - 272 с.
15. Дадали Е.Л., Барышникова Н.В. Наследственные болезни обмена // Генетика / под ред. В.И. Иванова: учебник для вузов. - М.: Академкнига, 2006.- С. 541-544.
16. Жилов Ю. Д. Основы медико-биологических знаний: возрастная физиология, здоровый образ жизни (ЗОЖ), правила безопасности поведения (ОБЖ), основы медицинских знаний [Текст] / Жилов Ю. Д., Куценко Г. И., Назарова Е. А.; под ред. Ю. Д. Жилова. - М.: Высш. шк., 2001 . - 254 с
17. Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь. Учебное пособие. ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192

с.Кретьева И. Г., Ильичёва Т. С., Прокопов В. Г., Вартанян К. О. Основы медицинских знаний: учеб. пособие. Самара: Самарский университет, 2004.

18. Кэтлин С. Омэн, Джейн Козиол-МакЛэйн. Секреты неотложной медицины. Бином, 2017. - 568 с.
19. Маколкин В.И., Овчаренко С.И. Внутренние болезни. М.: Медицина, 1994.
20. Морозов М.А. Основы первой медицинской помощи. Учебное пособие. СпецЛит, 2017. - 336 с.
21. Мухин Н.А., Косарев В.В., Бабанов С.А., Фомин В.В. Профессиональные болезни (+ CD-ROM). ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 500 с
22. Мюллер З. Неотложная помощь. МЕДпресс-информ, 2009. - 528 с.
23. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В., Ю. Ослопова Ю.В. История болезни терапевтического больного. МЕДпресс-информ, 2013. -152
24. Петрова Г.В. Латинская терминология в медицине. Справочно- учебное пособие / Г.В. Петрова, В.И. Ермичева. М.: ООО «Издательство АСТРЕЛЬ-АСТ», 2002.
25. Тальчикова Е. Сборник упражнений по латинскому языку и основам медицинской терминологии. Учебное пособие. Проспект, 2017. -
26. Самусев Р.П., Липченко В.Я. Атлас анатомии человека. М.: ОНИКС. Мир и Образование, 2006
27. Тен Е.Е. Основы медицинских знаний: учебник. – 4-е изд. / Е.Е. Тен – М.: Академия, 2008. – 256 с.

27. Хватова Н.В. Неотложные состояния при заболеваниях внутренних органов. Симптомы. Первая помощь. Профилактика инфекционных болезней. Московский педагогический государственный университет, 2012. - 92 с.
28. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. – М.: Медицина, 2000.
29. Швырев А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии. – Ростов н/Д.: Феникс, 2005.
30. Швырев А., Муранова М. Словарь медицинских и общемедицинских терминов. Феникс, 2014. - 192 с.

Электронные ресурсы

1. Московский центр качества образования Департамента образования города Москвы: проект «Медицинский класс в московской школе». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www1.mcko.ru/pages/projects#collapseTwo> ().
2. Задания для самостоятельной работы (ситуационные задачи) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://medlec.org/lek-187900.html> ().
3. Проблемно-ситуационные задачи по неотложной помощи с эталонами ответов. Электронный ресурс]. – Режим доступа https://mir.ismu.baikal.ru/src/downloads/bc085b5c_situatsionnye_zadachi_po_pm_p.pdf

