|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № | **2А** | **2Б** | **2В** |
| **понедельник** | 1 | **В/д «Разговоры о важном»** | **В/д «Разговоры о важном»** | **В/д «Разговоры о важном»** |
| 2 | Русский язык | Английский язык | Русский язык |
| 3 | Математика | Русский язык | Английский язык |
| 4 | Английский язык | Музыка | Математика |
| 5 | Литературное чтение | Математика | Музыка |
| 6 | Физическая культура | **В/д «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению»** | **В/д «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению»** |
| 7 | **В/д «Естествознание: азбука экологии»** |  |  |
| **вторник** | 1 | Русский язык | Русский язык | Русский язык |
| 2 | Математика | Математика | Математика |
| 3 | Физическая культура | Окружающий мир | Окружающий мир |
| 4 | Окружающий мир | Физическая культура | Литературное чтение |
| 5 | Изобразительное искусство | Литературное чтение | Физическая культура |
| 6 | **В/д «Развитие математических способностей»** | **В/д «Естествознание: азбука экологии»** | **В/д «Развитие математических способностей»** |
| 7 | **В/д «Функциональная грамотность»** |  | **В/д «Орлята России»** |
| **среда** | 1 | Русский язык | Русский язык | Русский язык |
| 2 | Математика | Математика | Математика |
| 3 | Физическая культура | Изобразительное искусство | Физическая культура |
| 4 | Литературное чтение | Литературное чтение | Литературное чтение |
| 5 | Технология | Физическая культура | Изобразительное искусство |
| 6 | **В/д «Мир профессий»** | **В/д «Развитие математических способностей»** | **В/д «Естествознание: азбука экологии»** |
| 7 |  | **В/д «Орлята России»** | **В/д «Мир профессий»** |
| **четверг** | 1 | Русский язык | Русский язык | Английский язык |
| 2 | Английский язык | Математика | Русский язык |
| 3 | Математика | Английский язык | Математика |
| 4 | **В/д «Основы логики и алгоритмики»** | Литературное чтение | Физическая культура |
| 5 | Литературное чтение | Физическая культура | Литературное чтение |
| 6 | **В/д «Основы логики и алгоритмики»** | **В/д «Функциональная грамотность»** | **В/д «Функциональная грамотность»** |
| 7 | **В/д «Орлята России»** | **В/д «Опыты и эксперименты»** | **В/д «Опыты и эксперименты»** |
| **пятница** | 1 | Русский язык | Русский язык | **В/д «Основы логики и алгоритмики»** |
| 2 | Окружающий мир | Окружающий мир | **В/д «Основы логики и алгоритмики»** |
| 3 | Музыка | **В/д «Основы логики и алгоритмики»** | Русский язык |
| 4 | Литературное чтение | Литературное чтение | Окружающий мир |
| 5 | **В/д «Опыты и эксперименты»** | Технология | Литературное чтение |
| 6 | **В/д «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению»** | **В/д «Основы логики и алгоритмики»** | Технология |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № | **3А** | **3Б** | **3В** |
| **понедельник** | 1 | **В\д «Разговоры о важном»** | **В\д «Разговоры о важном»** | **В\д «Разговоры о важном»** |
| 2 | Русский язык | Русский язык | Русский язык |
| 3 | Математика | Математика | Математика |
| 4 | Окружающий мир | Физическая культура | **В/д «Основы логики и алгоритмики»** |
| 5 | Изобразительное искусство | Окружающий мир | **В/д «Основы логики и алгоритмики»** |
| 6 | **В/д «Секреты финансовой грамоты»** | **В/д «Секреты финансовой грамоты»** | Окружающий мир |
| 7 |  |  |  |
| **вторник** | 1 | Русский язык | Русский язык | Русский язык |
| 2 | Математика | Математика | Математика |
| 3 | Иностранный язык | Иностранный язык | Иностранный язык |
| 4 | Физическая культура | Литературное чтение | Литературное чтение |
| 5 | Литературное чтение | Изобразительное искусство | Физическая культура |
| 6 | **В/д «Естествознание: азбука экологии»** | **В/д «Естествознание: азбука экологии»** | **В/д «Естествознание: азбука экологии»** |
| 7 | **В/д «Здорово быть здоровым!»** | **В/д «Здорово быть здоровым!»** | **В/д «ШЮИД»** |
| **среда** | 1 | Русский язык | Русский язык | Русский язык |
| 2 | Иностранный язык | Иностранный язык | Иностранный язык |
| 3 | Математика | Математика | Математика |
| 4 | Литературное чтение | Физическая культура | Литературное чтение |
| 5 | Родной язык/лит. чтение на род. языке (русском) | Литературное чтение | Родной язык/лит. чтение на род. языке (русском) |
| 6 | **В/д «Основы логики и алгоритмики»** | **В/д «Развитие математических способностей»** | **В/д «Здорово быть здоровым!»** |
| 7 | **В/д «Основы логики и алгоритмики»** | **В/д «Белгородоведение»** | **В/д «Орлята России»** |
| **четверг** | 1 | Русский язык | Русский язык | Русский язык |
| 2 | Математика | Музыка | Математика |
| 3 | Физическая культура | **В/д «Основы логики и алгоритмики»** | Музыка |
| 4 | Музыка | Математика | Литературное чтение |
| 5 | Литературное чтение  | **В/д «Основы логики и алгоритмики»** | Физическая культура |
| 6 | **В/д «Развитие математических способностей»** | Родной язык/лит. чтение на род. языке (русском) | **В/д «Развитие математических способностей»** |
| 7 | **В/д «Театральная студия»** | Литературное чтение | **В/д «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению»** |
| **пятница** | 1 | Русский язык | Русский язык | Русский язык |
| 2 | Литературное чтение | Литературное чтение | Литературное чтение |
| 3 | Окружающий мир | Окружающий мир | Технология |
| 4 | Технология | Технология | Окружающий мир |
| 5 | **В/д «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению»** | **В/д «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению»** | Изобразительное искусство |
| 6 | **В/д «Орлята России»** | **В/д «Орлята России»** | **В/д «Секреты финансовой грамоты»** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | № | **4А** | **4Б** |
| **понедельник** | 1 | **В\д «Разговоры о важном»** | **В\д «Разговоры о важном»** |
| 2 | Русский язык | Русский язык |
| 3 | Математика | Физическая культура |
| 4 | Физическая культура | Математика |
| 5 | Окружающий мир | ОРКСЭ |
| 6 | ОРКСЭ | **В/д «Основы логики и алгоритмики»** |
| 7 | **В/д «Развитие математических способностей»** | **В/д «Основы логики и алгоритмики»** |
| **вторник** | 1 | Русский язык | Русский язык |
| 2 | Математика | Иностранный язык |
| 3 | Иностранный язык | Математика |
| 4 | Литературное чтение | Литературное чтение |
| 5 | Изобразительное искусство | Окружающий мир |
| 6 | **В/д «Основы логики и алгоритмики»** | **В/д «Здорово быть здоровым!»** |
| 7 | **В/д «Основы логики и алгоритмики»** | **В/д «Естествознание: азбука экологии»** |
| **среда** | 1 | Русский язык | Иностранный язык |
| 2 | Иностранный язык | Русский язык |
| 3 | Математика | Математика |
| 4 | Литературное чтение | Литературное чтение |
| 5 | Музыка | Технология |
| 6 | **В/д «Здорово быть здоровым!»** | **В/д «Развитие математических способностей»** |
| 7 | **В/д «Орлята России»** | **В/д «Проектная деятельность»** |
| **четверг** | 1 | Русский язык | Русский язык |
| 2 | Математика | Математика |
| 3 | Физическая культура | Музыка |
| 4 | Литературное чтение | Литературное чтение |
| 5 | **В/д «Секреты финансовой грамоты»** | Изобразительное искусство |
| 6 | **В/д «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению»** | **В/д «Орлята России»** |
| **пятница** | 1 | Русский язык | Русский язык |
| 2 | Литературное чтение | Физическая культура |
| 3 | Окружающий мир | Окружающий мир |
| 4 | Технология | Литературное чтение |
| 5 | **В/д «Проектная деятельность»** | **В/д «Секреты финансовой грамоты»** |
| 6 | **В/д «Естествознание: азбука экологии»** | **В/д «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению»** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **1А** | **1Б** | **1В** |
| **понедельник** | 8.30-9.05 | **В/д «Разговоры о важном»** | **В/д «Разговоры о важном»** | **В/д «Разговоры о важном»** |
| 9.25-10.00 | Русский язык  | Русский язык  | Русский язык  |
| 10.00-10.35 | Динамическая пауза | Динамическая пауза | Динамическая пауза |
| 10.45-11.20 | Литературное чтение | Литературное чтение | Литературное чтение |
| 11.30-12.05 | Окружающий мир | Окружающий мир | Окружающий мир |
| 12.25-13.00 | Физическая культура | Физическая культура | Физическая культура |
| 13.10-13.45 | **В/д «Орлята России»** | **В/д «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению»** | **В/д «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению»** |
| **вторник** | 8.30-9.05 | Русский язык | Русский язык | Русский язык |
| 9.25-10.00 | Математика | Математика | Математика |
| 10.00-10.35 | Динамическая пауза | Динамическая пауза | Динамическая пауза |
| 10.45-11.20 | Литературное чтение | Литературное чтение | Литературное чтение |
| 11.30-12.05 | Изобразительное искусство | Физическая культура | Изобразительное искусство |
| 12.25-13.00 | **В/д «Развитие математических способностей»** | **В/д «Развитие математических способностей»** | **В/д «Основы логики и алгоритмики»** |
| 13.10-13.45 | **В/д «Функциональная грамотность»** | **В/д «Функциональная грамотность»** | **В/д «Основы логики и алгоритмики»** |
| **среда** | 8.30-9.05 | Русский язык | Русский язык | Русский язык |
| 9.25-10.00 | Математика | Математика | Математика |
| 10.00-10.35 | Динамическая пауза | Динамическая пауза | Динамическая пауза |
| 10.45-11.20 | Окружающий мир | Окружающий мир | Окружающий мир |
| 11.30-12.05 | Музыка | Изобразительное искусство | Музыка |
| 12.25-13.00 | **В/д «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению»** | **В/д «Основы логики и алгоритмики»** | **В/д «Развитие математических способностей»** |
| 13.10-13.45 | **В/д «Естествознание: азбука экологии»** | **В/д «Основы логики и алгоритмики»** | **В/д «Функциональная грамотность»** |
| **четверг** | 8.30-9.05 | Русский язык2 | Русский язык | Русский язык2 |
| 9.25-10.00 | Математика | Математика | Математика |
| 10.00-10.35 | Динамическая пауза | Динамическая пауза | Динамическая пауза |
| 10.45-11.20 | Литературное чтение1 | Литературное чтение | Литературное чтение1 |
| 11.30-12.05 | Физическая культура4 | Музыка | Физическая культура4 |
| 12.25-13.00 | Технология3/ **В/д «Опыты и эксперименты»** | **В/д «Опыты и эксперименты»** | Технология3**/В/д «Опыты и эксперименты»** |
| 13.10-13.45 | **В/д «Секреты финансовой грамоты»** | **В/д «Секреты финансовой грамоты»** | **В/д «Секреты финансовой грамоты»** |
| **пятница** | 8.30-9.05 | Русский язык | Русский язык2 | Русский язык |
| 9.25-10.00 | Математика | Математика | Математика |
| 10.00-10.35 | Динамическая пауза | Динамическая пауза | Динамическая пауза |
| 10.45-11.20 | Физическая культура | Литературное чтение1 | Физическая культура |
| 11.30-12.05 | Литературное чтение | Физическая культура4 | Литературное чтение |
| 12.25-13.00 | **В/д «Основы логики и алгоритмики»** | Технология3/ **В/д «Орлята России»** | **В/д «Естествознание: азбука экологии»** |
| 13.10-13.45 | **В/д «Основы логики и алгоритмики»** | **В/д «Естествознание: азбука экологии»** | **В/д «Орлята России»** |