




Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Томаровская средняя общеобразовательная школа № 1
имени Героя Советского Союза Шевченко А.И.
Яковлевского городского округа»

«Согласовано» Руководитель МО  Зюзюкина И.А. протокол № <u>7</u> от « <u>29</u> » <u>августа</u> 202 <u>2</u> г.	«Согласовано» Заместитель директора МБОУ «Томаровская СОШ №1»  Овчарова Н.А. « <u>31</u> » <u>августа</u> 202 <u>2</u> г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Томаровская СОШ №1»  Данилова А.В. Приказ № <u>215</u> « <u>31</u> » <u>августа</u> 202 <u>2</u> г.
---	--	--

Рабочая программа

по учебному предмету
«Окружающий мир»
для учащихся 1-4 классов
базовый уровень

Составитель: Стрелкова Д.В.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир на уровне начального общего образования разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО-2021);
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 (далее – ФГОС НОО-2009);
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Томаровская СОШ № 1», утверждённой приказом МБОУ «Томаровская СОШ № 1» от 31 августа 2022г. № 215;
- Программой воспитания детей, подростков и молодёжи в школьном пространстве, утверждённой приказом МБОУ «Томаровская СОШ №1» от 31 августа 2022г. № 216
- Программой развития МБОУ «Томаровская СОШ №1» - «МИР - мир индивидуального развития ребенка», утверждённой приказом МБОУ «Томаровская СОШ № 1» от 30 декабря 2020г № 312;
- Примерной рабочей программой начального общего образования «Окружающий мир», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 27 сентября 2021 г. № 3/21

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Знакомство с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях даёт ученику ключ (метод) к осмыслению личного опыта, позволяя сделать явления окружающего мира понятными, знакомыми и предсказуемыми, найти своё место в ближайшем окружении, прогнозировать направление своих личных интересов в гармонии с интересами природы и общества, тем самым обеспечивая в дальнейшем как своё личное, так и социальное благополучие. Курс «Окружающий мир» представляет детям широкую панораму природных и общественных явлений как компонентов единого мира. В основной школе этот материал будет изучаться дифференцированно на уроках различных предметных областей: физики, химии, биологии, географии, обществознания, истории, литературы и других дисциплин. В рамках же данного предмета благодаря интеграции естественно-научных и социально-гуманитарных знаний могут быть успешно, в полном соответствии с возрастными особенностями младшего школьника решены задачи экологического образования и воспитания, формирования системы позитивных национальных ценностей, идеалов взаимного уважения, патриотизма, опирающегося на этнокультурное многообразие и общекультурное единство российского общества как важнейшее национальное достояние России. Таким образом, курс создаёт прочный фундамент для изучения значительной части предметов основной школы и для дальнейшего

развития личности.

Используя для осмысления личного опыта ребёнка знания, накопленные естественными и социально-гуманитарными науками, курс вводит в процесс постижения мира ценностную шкалу, без которой невозможно формирование позитивных целевых установок подрастающего поколения. Курс «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единстве, воспитывает нравственно и духовно зрелых, активных, компетентных граждан, способных оценивать своё место в окружающем мире и участвовать в созидательной деятельности на благо родной страны и планеты Земля.

Значение курса состоит также в том, что в ходе его изучения школьники овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края. Курс обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей: умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. Это позволит учащимся освоить основы адекватного природного и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде. Поэтому данный курс играет, наряду с другими предметами начальной школы, значительную роль в духовно-нравственном развитии и воспитании личности; формирует вектор культурно-ценностных ориентаций младшего школьника в соответствии с отечественными традициями духовности и нравственности.

Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. Предмет «Окружающий мир» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры! совместно с ними приучая детей к рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира.

В соответствии с ведущими идеями, особое значение при реализации программы имеют новые для практики начальной школы виды деятельности учащихся, к которым относятся:

- 1) распознавание природных объектов с помощью специально разработанного для начальной школы атласа-определителя;
- 2) моделирование экологических связей с помощью графических и

динамических схем (моделей);

3) эколого-этическая деятельность, включающая анализ собственного отношения к миру природы и поведения в нем, оценку поступков других людей, выработку соответствующих норм и правил.

Программа курса «Окружающий мир» для первого класса рассчитана на 66 часов (33 учебные недели по 2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

1 класс

Человек и общество

Школа. Школьные традиции и праздники. Адрес школы. Классный, школьный коллектив. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Совместная деятельность с одноклассниками — учёба, игры, отдых. Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования; поза; освещение рабочего места. Правила безопасной работы на учебном месте. Режим труда и отдыха. Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Россия — наша Родина. Москва — столица России. Символы России (герб, флаг, гимн). Народы России. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края. Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме.

Человек и природа

Природа — среда обитания человека. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Наблюдение за погодой своего края. Погода и термометр. Определение температуры воздуха (воды) по термометру. Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.

Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание). Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Части растения (называние, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. Комнатные растения, правила содержания и ухода.

Мир животных. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах.

Правила безопасной жизнедеятельности

Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены. Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.

Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы).

Безопасность в сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в Интернет.

2 класс

Человек и общество

Наша Родина — Россия, Российская Федерация. Россия и её столица на карте. Государственные символы России. Москва — столица России. Святыни Москвы — святыни России: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте. Города России. Россия — многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники. Родной край, его природные и культурные достопримечательности. Значимые события истории родного края. Свой регион и его главный город на карте; символика своего региона. Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края. Значение труда в жизни человека и общества.

Семья. Семейные ценности и традиции. Родословная. Составление схемы родословного дерева, истории семьи.

Правила культурного поведения в общественных местах. Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей — главные правила взаимоотношений членов общества.

Человек и природа

Методы познания природы: наблюдения, опыты, измерения. Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба. Планеты. Чем

Земля отличается от других планет; условия жизни на Земле. Изображения Земли: глобус, карта, план. Карта мира. Материки, океаны. Определение сторон горизонта при помощи компаса. Ориентирование на местности по местным природным признакам, Солнцу. Компас, устройство; ориентирование с помощью компаса.

Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни растений. Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся: общая характеристика внешних признаков. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни животных.

Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Заповедники, природные парки. Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе.

Правила безопасной жизнедеятельности

Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания). Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи и на пришкольной территории), в быту, на прогулках. Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне, высадка, знаки безопасности на общественном транспорте). Номера телефонов экстренной помощи. Правила поведения при пользовании компьютером. Безопасность в Интернете (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в Интернет.

3 класс

Человек и общество

Общество как совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Наша Родина — Российская Федерация. Уникальные памятники культуры России, родного края. Государственная символика Российской Федерации и своего региона. Города Золотого кольца России. Народы России.

Уважение к культуре, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

Семья — коллектив близких, родных людей. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. Уважение к семейным ценностям.

Правила нравственного поведения в социуме. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Особенности труда людей родного края, их профессии.

Страны и народы мира. Памятники природы и культуры — символы стран, в которых они находятся.

Человек и природа

Методы изучения природы. Карта мира. Материки и части света. Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире.

Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с

веществами, жидкостями, газами. Воздух — смесь газов. Свойства воздуха.

Значение воздуха для растений, животных, человека. Вода. Свойства воды.

Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе.

Охрана воздуха, воды. Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2—3 примера). Почва, её

состав, значение для живой природы и хозяйственной жизни человека.

Первоначальные представления о бактериях. Грибы: строение шляпочных грибов. Грибы съедобные и несъедобные. Разнообразие растений. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие растений. Особенности питания и дыхания растений. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Охрана растений.

Разнообразие животных. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие животных (рыбы, птицы, звери). Особенности питания животных. Цепи питания. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Охрана животных. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений. Природные сообщества: лес, луг, пруд. Взаимосвязи в природном сообществе: растения — пища и укрытие для животных; животные — распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2—3 примера на основе наблюдений). Правила нравственного поведения в природных сообществах. Человек — часть природы. Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Измерение температуры тела человека, частоты пульса.

Правила безопасной жизнедеятельности.

Здоровый образ жизни: двигательная активность (утренняя зарядка, динамические паузы), закаливание и профилактика заболеваний. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей. Безопасность во дворе жилого дома (правила перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части, безопасные зоны электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов инженерной инфраструктуры жилого дома предупреждающие знаки безопасности). Правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта (правила безопасного поведения на вокзалах и в аэропортах, безопасное поведение в вагоне, на борту самолёта, судна; знаки безопасности). Безопасность в Интернете (ориентирование в признаках мошеннических действий, защита персональной информации, правила коммуникации в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в Интернет.

4 класс

Человек и общество

Конституция — Основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Президент Российской Федерации — глава государства. Политико-административная карта России. Общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники. Города России. Святые городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных

исторических событий, связанных с ним. Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовных связей между соотечественниками. Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов, государственным символам России. История Отечества. «Лента времени» и историческая карта. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Государство Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и за рубежом. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края. Правила нравственного поведения в социуме, отношение к людям независимо от их национальности, социального статуса, религиозной принадлежности.

Человек и природа

Методы познания окружающей природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты по исследованию природных объектов и явлений. Солнце — ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет. Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Обращение Земли вокруг Солнца и смена времён года. Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Равнины и горы России. Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений). Водоёмы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд, болото); река как водный поток; использование рек и водоёмов человеком. Крупнейшие реки и озёра России, моря, омывающие её берега, океаны. Водоёмы и реки родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Наиболее значимые природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом (2—3 объекта).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Связи в природных зонах.

Некоторые доступные для понимания экологические проблемы взаимодействия человека и природы. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Правила нравственного поведения в природе. Международная Красная книга (отдельные примеры).

Правила безопасной жизнедеятельности

Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек. Безопасность в городе (планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города; правила безопасного поведения в общественных местах, зонах отдыха, учреждениях культуры). Правила безопасного поведения велосипедиста с учётом дорожных знаков и разметки, сигналов и средств защиты велосипедиста. Безопасность в Интернете (поиск достоверной информации, опознавание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в Интернет.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

1 класс

К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:

- называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны;
- приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий;
- различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);
- описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки;
- применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах;
- соблюдать правила безопасности на учебном месте школьника; во время наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами;
- соблюдать правила здорового питания и личной гигиены;
- соблюдать правила безопасного поведения пешехода;
- соблюдать правила безопасного поведения в природе;
- с помощью взрослых (учителя, родителей) пользоваться электронным дневником и электронными ресурсами школы.

2 класс

К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:

- находить Россию на карте мира, на карте России — Москву, свой регион и его главный город;
- узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края; важных событий прошлого и настоящего родного края; трудовой деятельности и профессий жителей родного края;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения;
- приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты);
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды, созвездия, планеты;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков;
- ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу;
- создавать по заданному плану развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме и в природе, оценивать примеры положительного и негативного отношения к объектам природы, проявления внимания, помощи людям, нуждающимся в ней;
- соблюдать правила безопасного поведения в школе, правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро;
- соблюдать режим дня и питания;
- безопасно использовать мессенджеры Интернета в условиях контролируемого доступа в Интернет; безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя в случае необходимости.

3 класс

К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:

- различать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг); проявлять уважение к государственным символам России и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов; соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края; столицы России, городов РФ с богатой историей и культурой; российских центров декоративно-прикладного искусства; проявлять интерес и уважение к истории и культуре народов России;
- показывать на карте мира материки, изученные страны мира;
- различать расходы и доходы семейного бюджета;
- распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- проводить по предложенному плану или инструкции небольшие опыты с природными объектами с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов; соблюдать безопасность проведения опытов;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию;
- сравнивать по заданному количеству признаков объекты живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойства;
- использовать различные источники информации о природе и обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека;
- фиксировать результаты наблюдений, опытной работы, в процессе коллективной деятельности обобщать полученные результаты и делать выводы;
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе, человеке и обществе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией);
- соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта;
- соблюдать основы здорового образа жизни, в том числе требования к двигательной активности и принципы здорового питания;
- соблюдать основы профилактики заболеваний;
- соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого

доступа в Интернет; ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах.

4 класс

К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:

- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России);
- показывать на исторической карте места изученных исторических событий;
- находить место изученных событий на «ленте времени»;
- знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации;
- соотносить изученные исторические события и исторических деятелей с веками и периодами истории России;
- рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику России и своего региона;
- проводить по предложенному/самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда;
- распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств;
- использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времён года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон);
- называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного);
- называть экологические проблемы и определять пути их решения;
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;

- осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека;
- соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и т.д.);
- соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате и других средствах индивидуальной мобильности;
- осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в Интернете;
- соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных средств обучения.

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Введение (1ч)			
1.	Задавайте вопросы!	1	https://resh.edu.ru/
Что и кто? (20ч)			
2.	Что такое Родина?	1	https://resh.edu.ru/
3.	Что мы знаем о народах России?	1	https://resh.edu.ru/
4.	Что мы знаем о Москве?	1	https://resh.edu.ru/
5.	Проект «Моя малая родина».	1	https://resh.edu.ru/
6.	Что у нас над головой?	1	https://resh.edu.ru/
7.	Что у нас под ногами?	1	https://resh.edu.ru/
8.	Что общего у разных растений?	1	https://resh.edu.ru/
9.	Что растёт на подоконнике?	1	https://resh.edu.ru/
10.	Что растёт на клумбе?	1	https://resh.edu.ru/
11.	Что это за листья?	1	https://resh.edu.ru/
12.	Что такое хвоинки?	1	https://resh.edu.ru/
13.	Кто такие насекомые?	1	https://resh.edu.ru/
14.	Кто такие рыбы?	1	https://resh.edu.ru/
15.	Кто такие птицы?	1	https://resh.edu.ru/
16.	Кто такие звери?	1	https://resh.edu.ru/

17.	Что нас окружает дома?	1	https://resh.edu.ru/
18.	Что умеет компьютер?	1	https://resh.edu.ru/
19.	Что вокруг нас может быть опасным?	1	https://resh.edu.ru/
20.	На что похожа наша планета?	1	https://resh.edu.ru/
21.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?» Презентация проекта «Моя малая родина».	1	https://resh.edu.ru/
Как, откуда и куда? (12ч)			
22.	Как живет семья? Проект «Моя семья».	1	https://resh.edu.ru/
23.	Откуда в наш дом приходит вода и куда	1	https://resh.edu.ru/
24.	Откуда в наш дом приходит	1	https://resh.edu.ru/
25.	Как путешествует письмо.	1	https://resh.edu.ru/
26.	Куда текут реки?	1	https://resh.edu.ru/
27.	Откуда берутся снег и лед?	1	https://resh.edu.ru/
28.	Как живут растения?	1	https://resh.edu.ru/
29.	Как живут животные?	1	https://resh.edu.ru/
30.	Как зимой помочь птицам?	1	https://resh.edu.ru/
31.	Откуда берется и куда деваается мусор?	1	https://resh.edu.ru/
32.	Откуда в снежках грязь.	1	https://resh.edu.ru/
33.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?» Презентация проекта «Моя семья».	1	https://resh.edu.ru/
Где и когда? (11ч)			
34.	Когда учиться интересно?	1	https://resh.edu.ru/
35.	Проект «Мой класс и моя школа».	1	https://resh.edu.ru/
36.	Когда придет суббота?	1	https://resh.edu.ru/
37.	Когда наступит лето?	1	https://resh.edu.ru/
38.	Где живут белые медведи?	1	https://resh.edu.ru/
39.	Где живут слоны?	1	https://resh.edu.ru/
40.	Где зимуют птицы?	1	https://resh.edu.ru/
41.	Когда появилась одежда?	1	https://resh.edu.ru/
42.	Когда изобрели велосипед?	1	https://resh.edu.ru/
43.	Когда мы станем взрослыми?	1	https://resh.edu.ru/
44.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?» Презентация проекта «Мой класс и моя школа».	1	https://resh.edu.ru/
Как, откуда и куда? (12ч)			
45.	Почему Солнце светит днем, а звезды -	1	https://resh.edu.ru/
46.	Почему Луна бывает разной?	1	https://resh.edu.ru/
47.	Почему идет дождь и дует ветер?	1	https://resh.edu.ru/
48.	Почему звенит звонок?	1	https://resh.edu.ru/
49.	Почему радуга разноцветная?	1	https://resh.edu.ru/
50.	Почему мы любим кошек и собак?	1	https://resh.edu.ru/
51.	Проект «Наши домашние питомцы».	1	https://resh.edu.ru/
52.	Почему мы не будем рвать цветы и	1	https://resh.edu.ru/
53.	Почему в лесу мы будем соблюдать	1	https://resh.edu.ru/
54.	Зачем мы спим ночью?	1	https://resh.edu.ru/

55.	Почему нужно есть много овощей и	1	https://resh.edu.ru/
56.	Почему нужно чистить зубы и мыть	1	https://resh.edu.ru/
57.	Зачем нам телефон и телевизор?	1	https://resh.edu.ru/
58.	Зачем нужны автомобили?	1	https://resh.edu.ru/
59.	Зачем нужны поезда?	1	https://resh.edu.ru/
60.	Зачем строят корабли?	1	https://resh.edu.ru/
61.	Зачем строят самолеты?	1	https://resh.edu.ru/
62.	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила	1	https://resh.edu.ru/
63.	Почему на корабле и в самолете	1	https://resh.edu.ru/
64.	Зачем люди осваивают космос?	1	https://resh.edu.ru/
65.	Почему мы часто слышим слово	1	https://resh.edu.ru/
66.	Проверим себя и оценим свои	1	https://resh.edu.ru/

2 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Где мы живем.4ч			
1.	Родная страна	1	https://resh.edu.ru/
2.	Город и село. Проект Родной город (село).	1	https://resh.edu.ru/
3.	Природа и рукотворный мир.	1	https://resh.edu.ru/
4.	Обобщение по теме «Где мы живем»	1	https://resh.edu.ru/
Природа 20ч.			
5.	Неживая и живая природа.	1	https://resh.edu.ru/
6.	Явления природы. Что такое погода.	1	https://resh.edu.ru/
7.	Входная административная работа.	1	https://resh.edu.ru/
8.	В гости к осени (экскурсия)	1	https://resh.edu.ru/
9.	В гости к осени урок	1	https://resh.edu.ru/
10.	Звездное небо	1	https://resh.edu.ru/
11.	Заглянем в кладовые Земли.	1	https://resh.edu.ru/
12.	Про воздух.	1	https://resh.edu.ru/
13.	..И про воду	1	https://resh.edu.ru/
14.	Какие бывают растения.	1	https://resh.edu.ru/
15.	Какие бывают животные.	1	https://resh.edu.ru/
16.	Невидимые нити.	1	https://resh.edu.ru/
17.	Дикорастущие и культурные растения.	1	https://resh.edu.ru/
18.	Дикие и домашние животные.	1	https://resh.edu.ru/
19.	Комнатные растения.	1	https://resh.edu.ru/
20.	Животные живого уголка.	1	https://resh.edu.ru/
21.	Про кошек и собак.	1	https://resh.edu.ru/
22.	Красная книга.	1	https://resh.edu.ru/
23.	Будь природе другом! Проект Красная книга, или возьмем под защиту.	1	https://resh.edu.ru/
24.	Обобщение по теме «Природа»	1	https://resh.edu.ru/
Жизнь города и села 10ч			
25.	Что такое экономика.	1	https://resh.edu.ru/
26.	Из чего что сделано.	1	https://resh.edu.ru/
27.	Как построить дом.	1	https://resh.edu.ru/
28.	Административная работа	1	https://resh.edu.ru/
29.	Какой бывает транспорт		https://resh.edu.ru/
30.	Культура и образование.	1	https://resh.edu.ru/
31.	Все профессии важны. Проект Профессии	1	https://resh.edu.ru/
32.	Экскурсия. В гости к зиме экскурсия.	1	https://resh.edu.ru/
33.	В гости к зиме .	1	https://resh.edu.ru/
34.	Обобщение по теме «Жизнь города и села»	1	https://resh.edu.ru/
Здоровье и безопасность 9ч.			

35.	Строение тела человека.	1	https://resh.edu.ru/
36.	Если хочешь быть здоров.	1	https://resh.edu.ru/
37.	Берегись автомобиля.	1	https://resh.edu.ru/
38.	Школа пешехода.	1	https://resh.edu.ru/
39.	Домашние опасности.	1	https://resh.edu.ru/
40.	Пожар	1	https://resh.edu.ru/
41.	На воде и в лесу.	1	https://resh.edu.ru/
42.	Опасные незнакомцы.	1	https://resh.edu.ru/
43.	Обобщение по теме «Здоровье и	1	https://resh.edu.ru/
Общение 7 ч			
44.	Наша дружная семья	1	https://resh.edu.ru/
45.	Проект Родословная	1	https://resh.edu.ru/
46.	В школе	1	https://resh.edu.ru/
47.	Правила вежливости.	1	https://resh.edu.ru/
48.	Ты и твои друзья.	1	https://resh.edu.ru/
49.	Мы зрители и пассажиры.	1	https://resh.edu.ru/
50.	Контрольная работа по теме «Общение»	1	https://resh.edu.ru/
Путешествия 18 ч.			
51.	Посмотри вокруг.	1	https://resh.edu.ru/
52.	Ориентирование на местности. Компас	1	https://resh.edu.ru/
53.	Ориентирование на местности. Природные	1	https://resh.edu.ru/
54.	Формы земной поверхности.	1	https://resh.edu.ru/
55.	Водные богатства.	1	https://resh.edu.ru/
56.	Экскурсия. В гости к весне.	1	https://resh.edu.ru/
57.	Итоговая комплексная работа	1	https://resh.edu.ru/
58.	Россия на карте.	1	https://resh.edu.ru/
59.	Проект Города России.	1	https://resh.edu.ru/
60.	Путешествие по Москве.	1	https://resh.edu.ru/
61.	Московский Кремль.	1	https://resh.edu.ru/
62.	Город на Неве.	1	https://resh.edu.ru/
63.	Путешествие по планете.	1	https://resh.edu.ru/
64.	Итоговая административная работа	1	https://resh.edu.ru/
65.	Путешествие по материкам.	1	https://resh.edu.ru/
66.	Страны мира. Проект «Страны мира»	1	https://resh.edu.ru/
67.	Впереди лето.	1	https://resh.edu.ru/
68.	Проверим себя и оценим свои достижения.	1	https://resh.edu.ru/

3 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Раздел «Как устроен мир» (6 ч)		https://resh.edu.ru/
1	Природа	1	https://resh.edu.ru/
2	Человек	1	https://resh.edu.ru/
3	Проект «Богатства, отданные людям»	1	https://resh.edu.ru/
4	Общество	1	https://resh.edu.ru/
5	Что такое экология	1	https://resh.edu.ru/
6	Природа в опасности!	1	https://resh.edu.ru/
Раздел «Эта удивительная природа» (18 ч)			

7	Тела, вещества, частицы	1	https://resh.edu.ru/
8	Разнообразие веществ	1	https://resh.edu.ru/
9	Воздух и его охрана	1	https://resh.edu.ru/
10	Вода	1	https://resh.edu.ru/
11	Превращения и круговорот воды	1	https://resh.edu.ru/
12	Берегите воду!	1	https://resh.edu.ru/
13	Что такое почва	1	https://resh.edu.ru/
14	Разнообразие растений	1	https://resh.edu.ru/
15	Солнце, растения и мы с вами	1	https://resh.edu.ru/
16	Размножение и развитие растений	1	https://resh.edu.ru/
17	Охрана растений	1	https://resh.edu.ru/
18	Разнообразие животных	1	https://resh.edu.ru/
19	Кто что ест	1	https://resh.edu.ru/
20	Проект «Разнообразие природы родного	1	https://resh.edu.ru/
21	Размножение и развитие животных	1	https://resh.edu.ru/
22	Охрана животных	1	https://resh.edu.ru/
23	В царстве грибов	1	https://resh.edu.ru/
24	Великий круговорот жизни	1	https://resh.edu.ru/
	Раздел «Мы и наше здоровье» (10 ч)	1	https://resh.edu.ru/
25	Организм человека	1	https://resh.edu.ru/
26	Органы чувств	1	https://resh.edu.ru/
27	Надёжная защита организма	1	https://resh.edu.ru/
28	Опора тела и движение	1	https://resh.edu.ru/
29	Наше питание. Проект «Школа	1	https://resh.edu.ru/
30	Дыхание и кровообращение	1	https://resh.edu.ru/
31	Умей предупреждать болезни	1	https://resh.edu.ru/
32	Здоровый образ жизни	1	https://resh.edu.ru/
33	Проверим себя и оценим свои достижения за	1	https://resh.edu.ru/
34	Презентация проектов «Богатства, отданные людям»,	1	https://resh.edu.ru/
Раздел «Наша безопасность» (7 ч)			
35	Огонь, вода и газ	1	https://resh.edu.ru/
36	Чтобы путь был счастливым	1	https://resh.edu.ru/
37	Дорожные знаки	1	https://resh.edu.ru/
38	Проект «Кто нас защищает»	1	https://resh.edu.ru/
39	Опасные места	1	https://resh.edu.ru/
40	Природа и наша безопасность	1	https://resh.edu.ru/
41	Экологическая безопасность	1	https://resh.edu.ru/
	Раздел «Чему учит экономика» (12 ч)		https://resh.edu.ru/
42	Для чего нужна экономика	1	https://resh.edu.ru/
43	Природные богатства и труд людей — основа экономики	1	https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
44	Полезные ископаемые	1	https://resh.edu.ru/
45	Растениеводство	1	https://resh.edu.ru/
46	Животноводство	1	https://resh.edu.ru/
47	Какая бывает промышленность	1	https://resh.edu.ru/
48	Проект «Экономика родного края»	1	https://resh.edu.ru/

49	Что такое деньги	1	https://resh.edu.ru/
50	Государственный бюджет	1	https://resh.edu.ru/
51	Семейный бюджет	1	https://resh.edu.ru/
52	Экономика и экология	1	https://resh.edu.ru/
53	Экономика и экология	1	https://resh.edu.ru/
	Раздел «Путешествие по городам и		https://resh.edu.ru/
54	Золотое кольцо России	1	https://resh.edu.ru/
55	Золотое кольцо России	1	https://resh.edu.ru/
56	Золотое кольцо России	1	https://resh.edu.ru/
57	Проект «Музей путешествий»	1	https://resh.edu.ru/
58	Наши ближайшие соседи	1	https://resh.edu.ru/
59	На севере Европы	1	https://resh.edu.ru/
60	Что такое Бенилюкс	1	https://resh.edu.ru/
61	В центре Европы	1	https://resh.edu.ru/
62	По Франции и Великобритании (Франция)	1	https://resh.edu.ru/
63	По Франции и Великобритании	1	https://resh.edu.ru/
64	На юге Европы	1	https://resh.edu.ru/
65	По знаменитым местам мира	1	https://resh.edu.ru/
66	Проверим себя и оценим свои достижения	1	https://resh.edu.ru/
67	Презентация проектов «Кто нас защищает»,	1	https://resh.edu.ru/
68	Презентация проектов «Кто нас защищает»,	1	https://resh.edu.ru/
Итого		68 ч	

4 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел «Земля и человечество» (9 часов)			
1	Мир глазами астронома.	1	https://resh.edu.ru/
2	Планеты Солнечной системы. Практическая работа № 1 «Движение Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца»	1	https://resh.edu.ru/
3	Звёздное небо – Великая книга Природы. Практическая работа №2 «Знакомство с	1	https://resh.edu.ru/
4	Мир глазами географа. Практическая работа №3 «Поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и	1	https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
5	Мир глазами историка	1	https://resh.edu.ru/
6	Когда и где? Практическая работа №4 «Знакомство с историческими картами»	1	https://resh.edu.ru/
7	Мир глазами эколога	1	https://resh.edu.ru/
8	Сокровища Земли под охраной	1	https://resh.edu.ru/
9	Сокровища Земли под охраной	1	https://resh.edu.ru/
Раздел «Природа России» (1 час)			
10	Равнины и горы России. Практическая работа №5 «Поиск и показ на физической карте равнин и гор России»	1	https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
11	Моря, озёра и реки России. Практическая работа № 6 «Поиск и показ	1	https://resh.edu.ru/
12	Природные зоны России. Практическая работа № 7 «Поиск и показ	1	https://resh.edu.ru/
13	Зона арктических пустынь. Практическая работа №8 «Рассматривание	1	https://resh.edu.ru/
14	Тундра. Практическая работа №9 «Рассматривание	1	https://resh.edu.ru/
15	Леса России. Практическая работа №10 «Рассматривание	1	https://resh.edu.ru/
16	Лес и человек. Проверочная работа	1	https://resh.edu.ru/
17	Зона степей. Практическая работа №11 «Рассматривание	1	https://resh.edu.ru/
18	Пустыни. Практическая работа №12 «Рассматривание	1	https://resh.edu.ru/
19	У Чёрного моря. Практическая работа №13 «Рассматривание	1	https://resh.edu.ru/
20	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу	1	https://resh.edu.ru/

Родной край – часть большой страны (15 часов)			
21	Наш край. Практическая работа №14 «Знакомство с картой родного края»	1	https://resh.edu.ru/ /
22	Поверхность нашего края	1	https://resh.edu.ru/
23	Водные богатства нашего края	1	https://resh.edu.ru/
24	Наши подземные богатства. Практическая работа №15 «Рассматривание образцов полезных ископаемых, определение их свойств»	1	https://resh.edu.ru/
25	Экскурсия в лес и на луг	1	https://resh.edu.ru/
26	Земля - кормилица	1	https://resh.edu.ru/
27	Жизнь леса. Практическая работа №16 «Рассматривание гербарных экземпляров растений леса и их распознавание»	1	https://resh.edu.ru/
28	Жизнь луга. Практическая работа №17 «Рассматривание гербарных экземпляров растений луга и их распознавание»	1	https://resh.edu.ru/
29	Жизнь в пресных водах. Практическая работа №18 «Рассматривание	1	https://resh.edu.ru/
30	Экскурсия к водоему	1	https://resh.edu.ru/
31	Растениеводство в нашем крае. Практическая работа №19 «Рассматривание	1	https://resh.edu.ru/
32	Животноводство в нашем крае	1	https://resh.edu.ru/
32	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Родной край – часть большой	1	https://resh.edu.ru/
33	Обобщение по теме «Родной край – часть большой	1	https://resh.edu.ru/
34	Контрольная работа по теме «Родной край – часть большой страны»	1	https://resh.edu.ru/
Страницы Всемирной истории (5 часов)			
35	Начало истории человечества	1	https://resh.edu.ru/
36	Мир древности: далёкий и близкий	1	https://resh.edu.ru/
37	Средние века: время рыцарей и замков	1	https://resh.edu.ru/
38	Новое время: встреча Европы и Америки	1	https://resh.edu.ru/

39	Новейшее время: история продолжается сегодня.	1	https://resh.edu.ru/
Страницы истории России (20 часов)			
40	Обобщение по теме «Страницы Всемирной истории».	1	https://resh.edu.ru/
41	Во времена Древней Руси	1	https://resh.edu.ru/
42	Страна городов	1	https://resh.edu.ru/
43	Из книжной сокровищницы Древней Руси	1	https://resh.edu.ru/
44	Трудные времена на Русской земле	1	https://resh.edu.ru/
45	Русь расправляет крылья	1	https://resh.edu.ru/
46	Куликовская битва	1	https://resh.edu.ru/
47	Иван Третий	1	https://resh.edu.ru/
48	Мастера печатных дел	1	https://resh.edu.ru/
49	Патриоты России	1	https://resh.edu.ru/
50	Пётр Великий	1	https://resh.edu.ru/
51	Михаил Васильевич Ломоносов	1	https://resh.edu.ru/
52	Екатерина Великая	1	https://resh.edu.ru/
53	Отечественная война 1812 года	1	https://resh.edu.ru/
54	Страницы истории XIX века	1	https://resh.edu.ru/
55	Россия вступает в XX век	1	https://resh.edu.ru/
56	Страницы истории 1920 – 1930-х годов	1	https://resh.edu.ru/
57	Великая война и великая Победа	1	https://resh.edu.ru/
58	Великая война и великая Победа. <i>Экскурсия в краеведческий музей</i>	1	https://resh.edu.ru/
59	Комплексная контрольная работа.	1	https://resh.edu.ru/
Современная Россия (9 часов)			
60	Страна, открывшая путь в космос. Проверим себя и оценим свои достижения	1	https://resh.edu.ru/
61	Мы – граждане России	1	https://resh.edu.ru/

62	Славные символы России	1	https://resh.edu.ru/
63	Такие разные праздники	1	https://resh.edu.ru/
64	Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие.	1	https://resh.edu.ru/
65	Путешествие по России	1	https://resh.edu.ru/
66	Путешествие по России (по Дальнему Востоку, на просторах	1	https://resh.edu.ru/
67	Путешествие по России (по Уралу, по северу европейской России)	1	https://resh.edu.ru/
68	Итоговое повторение. Презентация проектов	1	https://resh.edu.ru/
67	Путешествие по России (по Волге, по югу России)	1	https://resh.edu.ru/
68	Презентация проектов	1	https://resh.edu.ru/

