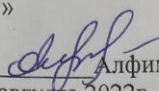
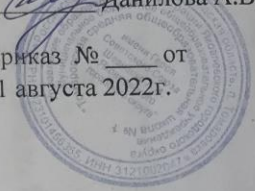


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Томаровская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза  
Шевченко А.И.  
Яковлевского городского округа»

<p>«Согласовано» Руководитель МО  Романькова Н.В.</p> <p>Протокол №_1_от 31 августа 2022г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы МБОУ «Томаровская СОШ №1»  Алфимова И.В. 31 августа 2022г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Томаровская СОШ №1»  Данилова А.В.</p> <p>Приказ № _____ от 31 августа 2022г.</p> 
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному курсу «Обществознание»

10 - 11 класс

**Педагог: Алфимова Ирина Вячеславовна**

**Ступень обучения: ФГОС СОО, базовый уровень**

## 2. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу «Обществознание» для учащихся 10-11 класса разработана на основе программы автора Лазебниковой А. Ю., входящей в сборник: Обществознание. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / А. Ю. Лазебникова, Н. И. Городецкая, Е. Л. Рутковская. — М.: Просвещение, 2019. — 48 с.

Программа рассчитана на 136 часов:

10 класс - 68 часов учебного времени (2 часа в неделю), в том числе 1 итоговое тестирование;

11 класс - 68 часов учебного времени (2 часа в неделю), в том числе 1 итоговое тестирование.

### Изменения, внесенные в авторскую программу

Обществознание в средней школе изучается с 10 по 11 класс. В рабочей программе на два года обучения отводится 136 часов вместо 140 часов по авторской программе, так как в соответствии с учебным планом учебный год содержит 34 недели, следовательно, 34 часа (из расчёта 2 часа в неделю). Авторская программа имеет 12 часов резервного времени, которые в рабочей программе распределены следующим образом:

#### 10 класс:

№ п/п	Название темы	Количество часов		Изменения
		авторская программа	рабочая программа	
1	Глава I. Человек в обществе	18	18	
2	Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы I	2	1	
3	Повторительно-обобщающий урок по теме I	1	1	
4	Глава II. Общество как мир культуры	14	14	
5	Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы II	2	1	
6	Повторительно-обобщающий урок по теме II.	1	1	
7	Глава III. Правовое регулирование общественных отношений	28	28	
8	Человек в XXI в. (Заключение)	1	1	
9	Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы III	2	1	
10	Повторительно-обобщающий урок по теме III.	1	2	1 час выделен дополнительно для итогового повторения
	<i>Итого:</i>	70	68	

## 11 класс:

№ п/п	Название темы	Количество часов		Изменения
		авторская программа	рабочая программа	
1	Глава I. Экономическая жизнь общества	24	24	
2	Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы I	2	2	
3	Повторительно-обобщающий урок по главе I.	1	1	
4	Глава II. Социальная сфера	14	14	
5	Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы II	2	2	
6	Повторительно-обобщающий урок по главе II	1	1	
7	Глава III. Политическая жизнь общества	18	18	
8	Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы III	2	2	
9	Повторительно-обобщающий урок по главе III	1	1	
10	Заключение. Взгляд в будущее	2	2	
11	Резерв	3	1	1 час выделен для итогового повторения
	<i>Итого:</i>	70	68	

Рабочая программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекта:**

- Обществознание. Учебник. 10 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.
- Обществознание. Учебник. 11 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.

### 3. Планируемые результаты

**Личностными результатами** выпускников старшей школы при изучении курса обществознания являются:

— осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе, готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать различные социальные роли;

— мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;

— ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах морали и требованиях права, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания в старшей школе проявляются в:

— умения на основе полученных в курсе знаний о качествах личности и самопознании адекватно оценивать себя: оценивать собственные способности, устанавливать уровень притязаний, ставить адекватные возможностям цели, осуществлять самопроверку, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом;

— умения на основе изученных в курсе моделей реализации типичных социальных ролей решать проблемы, связанные с выполнением чело веком определённой социальной роли (избирателя, потребителя, пользователя, жителя определённой местности, члена общественного объединения и т. п.);

— способности анализировать с опорой на полученные знания об общественных отношениях конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы поведения, адекватные этим ситуациям;

— ключевых навыках работы с информацией, её поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества;

— готовности к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования определённого профиля;

— ключевых компетентностях, сформированных в курсе и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (обобщённые способы решения учебных задач, исследовательские, коммуникативные и ин формационные умения, умение работать с разными источниками социальной информации).

**Предметными результатами** освоения на базовом уровне выпускниками полной средней школы содержания программы по обществознанию являются:

— понимание общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов, осознание основных проблем, тенденций и возможных перспектив общественного развития, умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

— владение основными обществоведческими понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления окружающей социальной действительности;

— опыт использования получаемых знаний и умений для принятия обоснованных и социально одобряемых решений в условиях реально складывающихся жизненных альтернатив, связанных с выполнением типичных социальных ролей (гражданин, член семьи, работник, собственник, потребитель);

— умение извлекать социальную информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;

— социальная самоидентификация личности обучающегося как гражданина России, наследника традиций и достижений своего народа, современника и в ближайшем будущем активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни;

— мотивация к самостоятельному изучению общественных дисциплин, развитие интереса к их проблематике;

— умение ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей: различать факты, суждения и оценки, их связь с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

— уважение ценностей иных культур, конфессий и миро воззрений, осознание глобальных проблем современности, своей роли в их решении.

## 4. Содержание учебного предмета

### **1. Общество как способ объединения и взаимодействия людей**

Человеческая общность. Общественные отношения. Общество как система. Связи между подсистемами и элементами общества. Единство человечества и окружающей среды. Влияние человека на биосферу.

Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Информационное общество и его особенности.

Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, реформа, социальная революция. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса.

Интеграционные связи современного мира. Признаки и последствия глобализации. Глобализация и международный терроризм. Глобальные проблемы современного мира. Экологическая ситуация в глобальном мире. Экологическая ответственность.

### **2. Социальная и деятельностная сущность человека**

Природа человека. Природное и социально-духовное в человеке. Индивид. Социализация индивида. Агенты и институты социализации.

Личность. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека.

Индивидуальность. Индивидуальные потребности. Связь потребностей и деятельности.

Человеческая деятельность и её мотивы. Структура деятельности. Различные классификации видов деятельности человека. Сознание и деятельность. Творческая активность.

Познание как деятельность. Формы познания. Виды человеческих знаний. Особенности научного познания. Особенности познания общественных явлений.

Истина. Аспекты объективности, абсолютности и относительности истины. Критерии истины.

Самопознание и самосознание. Самореализация личности. Свобода и ответственность.

### **3. Экономика — основа жизнедеятельности человека**

Экономика как подсистема общества. Роль экономики в поддержании жизнедеятельности общества. Связь экономики с другими сферами общественной жизни. Экономика и уровень жизни.

Экономическая наука. Уровни изучения экономических проблем: макроэкономика, микроэкономика, мировая экономика. Экономика как хозяйство. Экономические отношения и интересы.

Экономическая деятельность и её измерители. Понятие ВВП. Экономическая свобода и социальная ответственность участников экономической деятельности. Тенденции экономического развития современной России.

Экономический рост и пути его достижения. Факторы экономического роста. Экономическое развитие. Экономический цикл. Основные фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики.

Рыночная экономика. Механизм ценообразования в условиях рынка. Законы спроса и предложения. Конкуренция и монополия. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Многообразие рынков. Рынок труда. Безработица и занятость. Виды безработицы и её социально-экономические последствия. Рынок капитала. Современный рынок.

Роль и функции предпринимательства в обществе. Организационно-правовые формы бизнеса. Фирма в экономике: источники финансирования, факторы производства и факторные доходы, издержки и прибыль. Основы маркетинга. Принципы менеджмента.

Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Фискальная и монетарная политика. Налоговая система РФ. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Государственная политика в области занятости.

Финансы и финансовые институты. Банковская система. Функции банков. Банковские операции. Инфляция: виды и причины. Последствия инфляции для экономики.

Экономическая культура личности. Экономические интересы людей как отражение их экономических отношений. Деловая этика. Экономическая свобода и социальная ответственность личности. Рациональное поведение основных участников экономики.

Международные экономические отношения. Мировая экономика. Международная торговля. Экспорт и импорт. Внешнеторговая политика государства и методы её регулирования. Протекционизм и свободная торговля: преимущества и недостатки. Глобальные экономические проблемы. Тенденции общемирового экономического развития.

#### ***4. Политика — условие сохранения целостности общества***

Политическая власть. Политические отношения. Политическая деятельность. Субъекты и объекты политической власти. Политическая система общества.

Институциональное измерение политики. Политические институты современного общества. Государство как центральный институт политической системы. Функции государства в условиях глобализации. Взаимодействие правового государства и гражданского общества. Государственная власть в РФ: политическая роль и функции Президента, высших органов законодательной, исполнительной и судебной власти.

Политическое многообразие демократического общества. Общественные объединения в политике (политические партии, общественно-политические движения). Демократические выборы. Типы избирательных систем. Избирательная кампания. СМИ как политический институт. Информационная война.

Ценностное измерение политики. Ценности в политике: факторы формирования и социальная роль. Демократические политические ценности российского общества: политические свободы, права человека, гражданственность, патриотизм. Политическая социализация в современном мире.

Политическая культура. Типы политической культуры. Политическая культура демократического общества. Политическое сознание как форма общественного сознания. Политическая идеология как отражение политических ценностей. Политическая психология.

Человек в мире политики. Политическое участие и его формы. Политическое поведение личности и социальной группы. Социальные регуляторы политического поведения. Политические движения социальных групп и общностей. Политический экстремизм и терроризм.

Политическое лидерство и политические элиты. Типы лидерства. Функции политического лидера в демократическом обществе. Политика и этика в деятельности политического лидера. Политическая элита и её функции. Моральные требования общества к политической элите.

Политический процесс. Международная политика. Мировая политика. Национальная безопасность. Роль России в мировой политике.

#### ***5. Право на защиту человека и гражданина***

Право и другие социальные нормы. Теории происхождения права. Причины возникновения права. Современное понимание права. Право как цивилизационный прорыв человечества.

Система российского права. Элементы системы права. Нормы права. Отрасли права. Материальное и процессуальное право. Система законодательства. Международное право и его роль в правовой системе России.

Конституция Российской Федерации. Конституционное право и сфера его регулирования. Структура Конституции Российской Федерации. Конституция о правах и обязанностях человека и гражданина. Взаимозависимость прав и обязанностей.

Гражданин России. Что такое гражданство. Права и обязанности гражданина. Принципы гражданства в Российской Федерации. Способы приобретения гражданства. Гражданская культура.

Юридическая ответственность. Личные права и юридическая обязанность. Связь характера правонарушения с видом юридической ответственности. Юридическая ответственность как необходимая мера государственного воздействия и способ защиты конституционных прав.

Какие права и как защищает гражданское право. Принципы и функции гражданского права. Система гражданского права. Восстановление социальной справедливости как ведущий принцип гражданско-правовой ответственности.

Административное право. Особенности и субъекты административно-правовых отношений. Виды административных правонарушений. Административная ответственность. Ответственность и меры принуждения несовершеннолетних в административном праве.

Семейное право. Юридическое понятие «брак». Семейное право на защите личных и имущественных прав человека. Права ребёнка под защитой норм семейного права. Особенности ответственности в семейных правоотношениях.

Трудовое право. Права и обязанности работников и работодателей. Трудовой договор. Виды юридической ответственности работника и работодателя. Трудовые споры и способы их разрешения.

Уголовное право. Преступления и реализация наказаний за их совершение. Преступление и его признаки. Вина и её виды. Субъекты уголовного права. Уголовная ответственность.

Судебная система РФ и принципы её деятельности. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции.

Процессуальное право. Гражданское процессуальное право. Особенности уголовного процессуального права. Цели, принципы и субъекты уголовного процесса.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Международные институты на защите прав человека. Принципы международного права. Международное гуманитарное право.

#### ***6. Человек в системе общественных отношений***

Структура общества. Социальная стратификация. Виды социальных групп. Этнические группы. Этнические отношения. Нация как социальная общность. Межнациональные конфликты и их причины. Основные признаки, присущие национализму.

Молодёжь как социальная группа. Молодёжная субкультура. Демографическая структура современного общества.

Социальное неравенство. Положение индивида в обществе. Виды социальных статусов. Социальные роли и ролевое поведение личности.

Социальная мобильность, её виды. Социальные лифты. Миграционные процессы и связанные с ними проблемы. Социальные конфликты и пути их решения.

Социальные нормы. Отклоняющееся поведение и его виды. Социальный контроль, его элементы и формы. Типы социальных санкций.

Семья как социальный институт и малая группа. Исторические типы семьи. Роль семьи в жизни личности и в развитии общества. Тенденции развития семейных отношений. Воспитание детей в семье.

Гендер. Гендерные стереотипы и гендерное воспитание. Изменение роли женщины в современном обществе.

#### ***7. Мир культуры и духовное развитие личности***

Общество и культура. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур.

Духовная деятельность человека. Ценности и идеалы. Общечеловеческие ценности. Мораль. Моральный выбор. Гуманизм. Патриотизм.

Образование и самообразование в современном обществе.

Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Дифференциация и интеграция наук.

Искусство как вид духовной деятельности человека. Роль и значение искусства в воспитании личности и развитии общества. Отличие искусства от других видов духовной деятельности человека.

Религия в древнем и современном обществе. Мировые религии. Конфессии. Роль религии в культурном развитии. Свобода совести. Задача поддержания межрелигиозного мира.

Информация, способы её распространения. Средства массовой информации.



## 5. Тематическое планирование 10 класс (68 часов)

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Ценностные ориентиры
	<b>Глава I. Человек в обществе</b>	<b>18</b>			
1	Что такое общество	1	Общество как совместная жизнедеятельность людей.	<b>Называть</b> (перечислять) формы объединения людей. <b>Характеризовать</b>	
2	Что такое общество	1	Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе	особенности деятельности человека, её отличия от любых форм активности животных. <b>Объяснять</b> природу и характер общественных отношений. <b>Раскрывать</b> соотношение понятий «природа» и «общество»; «общество» и «культура». С помощью причинно-следственного анализа <b>устанавливать</b> взаимосвязь общества и природы. <b>Исследовать</b> практические ситуации, связанные с влиянием общества на природу	
3	Общество как сложная система	1	Особенности социальной системы.	<b>Описывать</b> общество как социальную систему. Иллюстрировать примерами связи между подсистемами и элементами общества. <b>Раскрывать</b> смысл понятия «социальный институт». <b>Объяснять</b> роль социальных институтов в жизни общества	
4	Общество как сложная система	1	Социальные институты		
5	Динамика общественного развития	1	Многовариантность общественного развития.	<b>Раскрывать</b> смысл понятий «глобализация», «общественный прогресс», «общественный регресс» и конкретизировать их примерами.	
6	Динамика общественного	1	Целостность и противоречивость современного мира. Проблема	<b>Высказывать</b> суждения о причинах и последствиях глобализации.	

	развития		общественного прогресса	<p><b>Характеризовать</b> сущность процесса глобализации, глобальных проблем, их отличий от проблем локальных.</p> <p><b>Иллюстрировать</b> проявления различных глобальных проблем с помощью примеров, самостоятельно отобранных из СМИ.</p> <p><b>Описывать</b> противоречивость социального прогресса, <b>конкретизировать</b> проявления прогрессивных и регрессивных изменений с привлечением материала из курса истории.</p> <p><b>Извлекать</b> из различных источников, <b>систематизировать</b> и <b>оценивать</b> социальную информацию о глобализации современного мира, <b>использовать</b> её для написания эссе, реферата, подготовки устного выступления. <b>Выявлять</b> причинно-следственные связи в динамике социальных изменений. Опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, <b>оценивать</b> тенденции и перспективы общественного развития</p>	
7	Социальная сущность человека	1	Биологическое и социальное в человеке.	<p><b>Описывать</b> современные представления о природе человека и <b>конкретизировать</b> фактами социальной жизни её проявления.</p> <p><b>Характеризовать</b> человека как личность.</p> <p><b>Раскрывать</b> сущность процессов самосознания и самореализации. С опорой на личный опыт <b>называть</b> и <b>конкретизировать</b> примерами ориентиры достижения жизненного успеха</p>	
8	Социальная сущность человека	1	Социальные качества личности. Самосознание и самореализация		
9	Деятельность — способ существования людей.	1	Деятельность человека:	<b>Раскрывать</b> смысл понятий «потребности»	

			основные характеристики. Структура деятельности и её мотивация. Многообразие видов деятельности. Сознание и деятельность	и «деятельность». <b>Описывать</b> представления о потребностях человека, подходы к их классификации. <b>Характеризовать</b> и <b>конкретизировать</b> примерами, фактами, ситуациями сущность деятельности, её мотивы и многообразие.	
10	Деятельность — способ существования людей. <i>Входное тестирование</i>	1			
11	Познавательная и коммуникативная деятельность	1	Познаваем ли мир. Познание чувственное и рациональное. Истина и её критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания. Познание и коммуникативная деятельность	<b>Излагать</b> сущность различных подходов к вопросу познаваемости мира. <b>Выражать</b> собственную позицию по вопросу познаваемости мира и <b>аргументировать</b> её. <b>Раскрывать</b> смысл понятия «истина». <b>Характеризовать</b> формы познания, критерии истины, виды знаний. <b>Описывать</b> особенности научного познания, его уровни и соответствующие им методы. <b>Объяснять</b> связь и взаимопроникаемость социального и гуманитарного знания. <b>Перечислять</b> и <b>иллюстрировать</b> примерами особенности социального познания. <b>Исследовать</b> практические ситуации, связанные с познанием человеком природы, общества и самого себя	
12	Познавательная и коммуникативная деятельность	1			
13	Свобода и необходимость в деятельности человека	1	Возможна ли абсолютная свобода. Свобода как осознанная необходимость. Свобода и ответственность. Основания свободного выбора. Что такое свободное общество	<b>Излагать</b> различные трактовки понимания свободы человека. <b>Раскрывать</b> смысл понятий «свобода человека» и «свободное общество». <b>Описывать</b> внешние ограничители свободы и внутренние регуляторы поведения человека. <b>Объяснять</b> невозможность абсолютной свободы человека в обществе. <b>Выявлять</b> основания свободного выбора. <b>Анализировать</b> различные ситуации выбора в пространстве	
14	Свобода и необходимость в деятельности человека	1			

				личной жизни человека, на уровне общества в целом. <b>Характеризовать</b> свободное общество	
15	Современное общество	1	Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества	<b>Называть</b> и <b>иллюстрировать примерами</b> противоречия глобализации. <b>Раскрывать</b> понятия «информация», «информатизация», «информационное общество». <b>Описывать</b> единое мировое информационное пространство. <b>Излагать</b> различные подходы к вопросу регулирования глобальных информационных потоков. <b>Характеризовать</b> информационную экономику современного общества. <b>Объяснять</b> связь развития гражданского общества и информатизационных процессов. <b>Перечислять</b> критерии развития информационного общества. <b>Выражать</b> собственную позицию относительно позитивных и негативных проявлений процесса информатизации	
16	Современное общество	1			
17	Глобальная угроза международного терроризма	1	Международный терроризм: понятие и признаки.	<b>Раскрывать</b> понятие «международный терроризм». <b>Устанавливать</b> связь международного терроризма с процессом глобализации и научно-техническим прогрессом. <b>Характеризовать</b> идеологические основы террористической деятельности. <b>Объяснять</b> особую опасность международного терроризма, <b>обосновывать</b> необходимость борьбы с ним. <b>Описывать</b> антитеррористическую деятельность международного сообщества	
18	Глобальная угроза международного терроризма	1	Глобализация и международный терроризм. Идеология насилия и международный терроризм. Противодействие международному терроризму		

19	Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы I	1			
20	Повторительно-обобщающий урок по теме I	1			
	<b>Тема II. Общество как мир культуры</b>	<b>14</b>			
21	Духовная культура общества	1	Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Многообразие культур	<p><b>Различать</b> понятия «духовная культура» и «материальная культура». <b>Раскрывать</b>, опираясь на примеры, смысл понятия «духовная культура». <b>Описывать</b> основные духовные ценности. <b>Характеризовать</b> институты культуры и их функции. <b>Распознавать</b> формы культуры по их признакам. <b>Иллюстрировать</b> примерами многообразие культур, проявления народной, массовой, элитарной культур, а также субкультур и контркультуры в обществе</p>	
22	Духовная культура общества	1			
23	Духовный мир личности	1	Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека	<p><b>Раскрывать</b> смысл понятий «духовная жизнь человека», «духовность», «мировоззрение». <b>Выявлять</b> составляющие духовного мира личности. <b>Описывать</b> возможности самовоспитания в сфере нравственности. <b>Характеризовать</b> мировоззрение, его место в духовном мире человека. <b>Сравнивать</b> мировоззрение с другими элементами внутреннего мира личности. <b>Показывать</b> на конкретных примерах роль мировоззрения в жизни человека. <b>Классифицировать</b> типы мировоззрения. <b>Иллюстрировать</b> проявления патриотизма и</p>	
24	Духовный мир личности	1			

				гражданственности в типичных ситуациях социальной жизни	
25	Мораль	1	Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра	<b>Раскрывать</b> смысл понятий «мораль», «нравственная культура личности». <b>Называть</b> моральные категории. <b>Характеризовать</b> изменчивость моральных норм, особенности принципов морали и значение моральной регуляции отношений в обществе. <b>Давать</b> моральную оценку конкретных поступков людей и их отношений. <b>Иллюстрировать</b> примерами ситуации морального выбора. <b>Аргументировать</b> собственный моральный выбор	
26	Мораль	1			
27	Наука и образование	1	Наука и её функции в обществе. Современная наука. Этика науки. Образование в современном обществе. Образование как система	<b>Раскрывать</b> сущность, основные функции и общественную значимость науки и образования. <b>Описывать</b> особенности науки и образования в современном обществе, иллюстрировать их примерами. <b>Объяснять</b> социальный смысл моральных требований к научному труду. <b>Выявлять</b> связь науки и образования. <b>Характеризовать</b> ступени и уровни образовательной подготовки в системе образования Российской Федерации. <b>Выражать</b> и аргументировать собственное отношение к роли самообразования в жизни человека. <b>Анализировать</b> факты социальной действительности в контексте возрастания роли науки в современном обществе	
28	Наука и образование	1			
29	Религия и религиозные организации	1	Особенности религиозного сознания. Религия как	<b>Раскрывать</b> смысл понятий «религия», «религиозное сознание». <b>Характеризовать</b>	
30	Религия и религиозные	1			

	организации		общественный институт. Религия и религиозные организации в современной России. Проблема поддержания межрелигиозного мира	религию как форму культуры, особенности церкви как социального института. <b>Сравнивать</b> светское и религиозное сознание. <b>Различать</b> мировые и национальные религии. <b>Иллюстрировать</b> примерами многообразие исторически сложившихся религиозно-нравственных систем. <b>Описывать</b> отношения государства и религии в РФ. <b>Выявлять</b> влияние религиозных объединений на общественную жизнь. <b>Анализировать</b> факторы, угрожающие межрелигиозному миру и согласию. <b>Объяснять</b> смысл и значение свободы совести для развития человека и общества	
31	Искусство	1	Что такое искусство. Функции искусства. Структура искусства. Современное искусство	<b>Характеризовать</b> искусство, его место в жизни общества. <b>Сравнивать</b> искусство с другими формами духовной культуры и <b>выявлять</b> его отличительные черты. <b>Описывать</b> многообразие функций искусства. <b>Различать</b> виды искусства, <b>излагать</b> различные подходы к их классификации. <b>Перечислять</b> и <b>конкретизировать</b> фактами духовной жизни жанры искусства. <b>Показывать</b> на конкретных примерах особенности современного искусства	
32	Искусство	1			
33	Массовая культура	1	Характерные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры. Средства массовой информации и массовая	<b>Характеризовать</b> массовую культуру, этапы её становления. <b>Устанавливать</b> связь возникновения массовой культуры с общественными изменениями, характерными для индустриального общества. <b>Выявлять</b>	
34	Массовая культура	1			

			культура. Оценка массовой культуры как общественного явления	влияние технических достижений на развитие массовой культуры. <b>Раскрывать</b> смысл понятия «средства массовой информации». <b>Описывать</b> СМИ и их функции. <b>Объяснять</b> роль СМИ в условиях глобализации мира. <b>Излагать</b> различные подходы к оценке массовой культуры как общественного явления	
35	Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы II	1			
36	Повторительно-обобщающий урок по теме II. <i>Промежуточное тестирование</i>	1			
	<b>Тема III. Правовое регулирование общественных отношений</b>	<b>28</b>			
37	Современные подходы к пониманию права	1	Нормативный подход к праву. Теория естественного права.	<b>Излагать</b> различные подходы к пониманию права. <b>Выявлять</b> достоинства и недостатки естественно-правового и нормативного подходов. <b>Характеризовать</b> особенности естественного права. <b>Перечислять</b> естественные (неотчуждаемые) права человека. <b>Объяснять</b> взаимосвязь естественного и позитивного права. <b>Раскрывать</b> гуманистический смысл естественного права	
38	Современные подходы к пониманию права	1	Естественное право как юридическая реальность. Взаимосвязь естественного и позитивного права		
39	Право в системе социальных норм	1	Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права.	<b>Раскрывать</b> смысл понятий «право», «система права», «отрасль права», «институт права». <b>Различать</b> понятия «право» и «закон», иллюстрировать различия права и закона на примерах. <b>Сопоставлять</b> право с другими социальными нормами.	
40	Право в системе социальных норм	1	Институт права		



				<p><b>Перечислять</b> признаки, объединяющие различные социальные регуляторы, и признаки, отличающие правовые нормы от других видов социальных норм.</p> <p><b>Классифицировать</b> нормы и отрасли права.</p> <p><b>Называть</b> основные отрасли российского права и сферы общественных отношений, ими регулируемые.</p> <p><b>Выявлять</b> отличие института права от отрасли права.</p> <p><b>Конкретизировать</b> примерами понятие «институт права»</p>	
41	Источники права	1	Что такое источник права.	<p><b>Раскрывать</b> понятия «источник права», «законодательная инициатива».</p> <p><b>Называть</b> и <b>характеризовать</b> источники российского права.</p> <p><b>Иллюстрировать</b> примерами различные источники права.</p> <p><b>Выявлять</b> преимущества нормативного акта перед другими источниками.</p> <p><b>Различать</b> юридическую силу различных видов нормативных актов, выстраивать их иерархию.</p> <p><b>Называть</b> предметы ведения РФ, субъектов РФ и их совместного ведения.</p> <p><b>Описывать</b> законотворческий процесс, его стадии, особенности принятия конституционных законов.</p> <p><b>Перечислять</b> участников законотворческого процесса и <b>раскрывать</b> их функции</p>	
42	Источники права	1	Основные источники (формы) права. Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов РФ. Законотворческий процесс в Российской Федерации		
43	Правоотношения и правонарушения	1	Что такое правоотношение. Что такое правонарушение.	<p><b>Раскрывать</b> смысл понятий «правоотношение», «правомерное поведение», «субъект права», «правонарушение», «юридическая ответственность».</p> <p><b>Показывать</b> на примерах</p>	
44	Правоотношения и	1	Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав		

	правонарушения		человека. Развитие права в современной России	отличия правоотношений от других видов социальных отношений. <b>Характеризовать</b> правомерное поведение, описывать его виды. <b>Перечислять</b> и <b>конкретизировать</b> фактами социальной жизни признаки правонарушения. <b>Выявлять</b> специфику преступления как вида правонарушения. <b>Называть</b> признаки юридической ответственности и её основные виды	
45	Предпосылки правомерного поведения	1	Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение	<b>Раскрывать</b> смысл понятий «правосознание», «правовая культура», «правомерное поведение». <b>Описывать</b> структуру и уровни правосознания. <b>Называть</b> элементы правовой культуры, показывать их взаимосвязь. <b>Перечислять</b> функции правовой культуры. <b>Различать</b> правовую культуру личности и правовую культуру общества. <b>Выявлять</b> специфику современной правовой культуры. <b>Объяснять</b> причины правового нигилизма и <b>раскрывать</b> способы его преодоления.	
46	Предпосылки правомерного поведения	1			
47	Гражданин Российской Федерации	1	Гражданство Российской Федерации. Права и обязанности гражданина России. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщик	<b>Раскрывать</b> смысл понятия «гражданство». <b>Называть</b> основания приобретения гражданства в РФ. <b>Различать</b> понятия «права человека» и «права гражданина». <b>Перечислять</b> конституционные обязанности гражданина РФ. <b>Характеризовать</b> воинскую обязанность, возможности альтернативной гражданской службы, права и обязанности налогоплательщиков. <b>Обосновывать</b> взаимосвязь между правами и обязанностями, <b>иллюстрировать</b> эту	
48	Гражданин Российской Федерации	1			

				взаимосвязь примерами. <b>Выражать</b> собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения гражданских обязанностей	
49	Гражданское право	1	Гражданские правоотношения. Имущественные права.	<b>Раскрывать</b> смысл понятий «гражданские правоотношения», «субъекты гражданского права», «юридические лица», «физические лица», «гражданская дееспособность».	
50	Гражданское право	1	Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной деятельности. Наследование. Защита гражданских прав	<b>Называть</b> участников гражданских правоотношений. <b>Раскрывать</b> содержание гражданских правоотношений, <b>объяснять</b> , как возникают гражданские правоотношения и как, когда и при каких условиях они прекращаются. <b>Классифицировать</b> объекты имущественных гражданских правоотношений. <b>Приводить</b> пример гражданского правоотношения, выделяя его субъект (субъекты), объект, основание возникновения, содержание. <b>Перечислять</b> и <b>конкретизировать</b> примерами имущественные и личные неимущественные права. <b>Характеризовать</b> право на результаты интеллектуальной деятельности как сочетание имущественных и неимущественных гражданских прав. <b>Различать</b> виды наследования. <b>Характеризовать</b> способы защиты гражданских прав. <b>Описывать</b> самого себя как субъекта гражданских правоотношений	
51	Семейное право	1	Правовая связь членов семьи.	<b>Раскрывать</b> смысл понятия «семейные	

52	Семейное право	1	Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей	правоотношения». <b>Определять</b> субъекты и объекты семейных правоотношений. <b>Называть</b> необходимые условия заключения и расторжения брака согласно Семейному кодексу РФ. <b>Объяснять</b> причины имеющихся ограничений для заключения брака. <b>Раскрывать</b> права и обязанности супругов, родителей и детей. <b>Характеризовать</b> пути и способы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	
53	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1	Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу. Занятость населения.	<b>Раскрывать</b> смысл понятий «правосознание», «правовая культура», «правомерное поведение». <b>Описывать</b> структуру и уровни правосознания.	
54	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1	Социальная защита и социальное обеспечение. Профессиональное образование	<b>Называть</b> элементы правовой культуры, <b>показывать</b> их взаимосвязь. <b>Перечислять</b> функции правовой культуры. <b>Различать</b> правовую культуру личности и правовую культуру общества. <b>Выявлять</b> специфику современной правовой культуры. <b>Объяснять</b> причины правового нигилизма и <b>раскрывать</b> способы его преодоления.	
55	Экологическое право	1	Общая характеристика экологического права.	<b>Раскрывать</b> смысл понятий «экологические отношения», «благоприятная окружающая среда», «экологическое правонарушение».	
56	Экологическое право	1	Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения	<b>Выявлять</b> специфику экологических отношений. <b>Описывать</b> структуру экологического права. <b>Перечислять</b> объекты экологического права и основные экологические права граждан, закреплённые в Конституции РФ. <b>Характеризовать</b>	

				<p>способы защиты экологических прав. <b>Объяснить</b>, почему право на благоприятную окружающую среду является одной из современных общечеловеческих ценностей. <b>Аргументировать</b> важность соблюдения природоохранных и природоресурсных норм. <b>Приводить</b> примеры экологических правонарушений. <b>Называть</b> источники экологического права и виды юридической ответственности за нарушение законодательства об охране окружающей среды</p>	
57	Процессуальные отрасли права	1	Гражданский процесс. Арбитражный процесс.	<p><b>Раскрывать</b> смысл понятий «процессуальное право», «судопроизводство», «гражданский процесс», «уголовный процесс», «административная юрисдикция», «конституционное судопроизводство». <b>Описывать</b> основные принципы гражданского и уголовного судопроизводства, стадии конституционного производства. <b>Называть</b> законодательные акты, представляющие правила гражданского, уголовного, конституционного судопроизводства. <b>Перечислять</b> участников гражданского и уголовного процессов, субъекты административной ответственности, участников производства по делам об административных правонарушениях. <b>Характеризовать</b> ход, стадии (этапы) прохождения дела в суде в гражданском и уголовном процессах, меры</p>	
58	Процессуальные отрасли права	1	Уголовный процесс. Административная юрисдикция		

				обеспечения производства и особенности возбуждения дел об административных правонарушениях. <b>Выявлять</b> особенности уголовного процесса. <b>Раскрывать</b> и <b>обосновывать</b> демократический характер суда присяжных, его значение в уголовном процессе. <b>Иллюстрировать</b> примерами процессуальные средства установления истины	
59	Конституционное судопроизводство	1	Судьи Конституционного суда. Принципы конституционного судопроизводства.	<p><b>Раскрывать</b> содержание и <b>объяснять</b> цель конституционного судопроизводства в РФ. <b>Характеризовать</b> требования, предъявляемые к судьям Конституционного суда, и сферу их компетенции. <b>Описывать</b> основные стадии конституционного судопроизводства. <b>Называть</b> и <b>иллюстрировать</b> с помощью фактов социальной жизни принципы конституционного судопроизводства</p>	
60	Конституционное судопроизводство	1	Основные стадии конституционного судопроизводства		
61	Международная защита прав человека	1	Защита прав и свобод человека средствами ООН.	<p><b>Характеризовать</b> функции и полномочия ООН и её структурных подразделений в области прав человека. <b>Описывать</b> структуру и компетенции организаций, защищающих права человека в рамках Совета Европы. <b>Перечислять</b> международные соглашения по вопросам защиты прав человека. <b>Объяснять</b> основную идею международных документов, направленных на защиту прав и свобод. <b>Называть</b> виды международных преступлений. <b>Выявлять</b> особенности международного уголовного суда и</p>	
62	Международная защита прав человека	1	Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда. Перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человека		

				<p>специфику судебного преследования за совершение международных преступлений.  <b>Выражать и аргументировать</b> собственную позицию по вопросу отмены смертной казни.  <b>Объяснять</b> зависимость успешности создания глобального правового пространства от деятельности международных организаций</p>	
63	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.	1	Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму.	<p><b>Характеризовать</b> российское законодательство, регулирующее общественные отношения в сфере противодействия терроризму. <b>Описывать</b> полномочия органов власти по противодействию терроризму. <b>Называть и конкретизировать</b> основные направления деятельности Национального антитеррористического комитета.  <b>Раскрывать</b> роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму</p>	
64	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	1	Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму		
65	Человек в XXI в. (Заключение)	1	Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества	<p><b>Описывать</b> влияние ускорения социально-экономического развития на глобальные проблемы современного общества.  <b>Перечислять</b> факторы, определяющие особенности проявления глобальных проблем в постиндустриальном обществе.  <b>Объяснять</b> значимость формирования информационной культуры и информационной компетентности.  <b>Называть</b> позитивные и негативные стороны влияния на общество современных средств</p>	

				<p>коммуникации.</p> <p><b>Иллюстрировать</b> примерами результаты воздействия информационных потоков, СМИ на сознание человека.</p> <p><b>Характеризовать</b> и <b>конкретизировать</b> с помощью фактов социальной жизни фундаментальные ценности современного мира. <b>Выражать</b> свою точку зрения по вопросу места каждого человека в глобальном обществе, ответственности отдельного человека за судьбу мира.</p> <p><b>Раскрывать</b> смысл информации, поступающей из разных источников и представленной в разных формах.</p> <p><b>Формулировать</b> собственные суждения, <b>конструировать</b> собственный текст, используя самостоятельно найденную и отобранную информацию</p>	
66	Уроки представления результатов проектной деятельности по теме III	1			
67	Повторительно-обобщающий урок по теме III.	1			
68	Итоговое повторение. <i>Итоговая проверочная работа.</i>	1		<b>Провести</b> диагностику результатов обучения в 10 классе. <b>Подвести</b> итоги учебной работы за год.	



## 11 класс (68 часов)

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Ценностные ориентиры
	<b>ГЛАВА I. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА</b>	<b>24</b>			
1	Роль экономики в жизни общества	1	Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика	<p><b>Характеризовать</b> основные проявления экономической жизни, их взаимосвязь.</p> <p><b>Называть</b> показатели уровня жизни населения. <b>Высказывать</b> обоснованное суждение о взаимосвязи жизни общества в целом и его экономического развития.</p> <p><b>Приводить</b> примеры, иллюстрирующие основные тенденции развития экономической сферы жизни современного общества. Аргументированно <b>обосновывать</b> взаимовлияние экономики, социальной структуры, экономики и политики.</p> <p><b>Использовать</b> элементы причинно-следственного анализа при характеристике экономической жизни общества, в том числе для понимания влияния экономики на уровень жизни</p>	
2	Роль экономики в жизни общества	1	Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика		
3	Экономика: наука и хозяйство	1	Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность и её измерители. Понятие ВВП	<p><b>Характеризовать</b> основные проблемы экономической науки, различные уровни их изучения. <b>Различать</b> и <b>описывать</b> абсолютные и относительные экономические величины. <b>Раскрывать</b> и <b>конкретизировать</b> понятие «валовой внутренний продукт».</p> <p><b>Называть</b> различные факторы, влияющие на производительность труда, и <b>приводить</b> их примеры</p>	
4	Экономика: наука и хозяйство	1			
5	Экономический рост и развитие	1	Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы	<b>Раскрывать</b> , используя современные факты и примеры, понятия «экономический рост» и	
6	Экономический рост и развитие	1			

			и темпы экономического роста. Экономическое развитие. Экономический цикл. Причины цикличного развития экономики	«экономическое развитие». <b>Различать</b> и <b>сравнивать</b> пути достижения экономического роста. <b>Объяснять</b> сущность и причины цикличного развития экономики. <b>Описывать</b> фазы экономического цикла	
7	Рыночные отношения в экономике	1	Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Как действует невидимая рука рынка. Законы спроса и предложения. Рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система	<b>Характеризовать</b> рыночную экономическую систему. Объяснять механизм действия свободного ценообразования на рынке. <b>Приводить</b> примеры действия законов спроса и предложения. <b>Оценивать</b> влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики. <b>Находить</b> социальную информацию о моделях, структуре, тенденциях развития современной рыночной экономики в адаптированных источниках различного типа и извлекать её	
8	Рыночные отношения в экономике. <i>Входная проверочная работа</i>	1			
9	Фирма в экономике	1	Цели деятельности фирмы.	<b>Называть</b> и <b>иллюстрировать</b> примерами основные факторы производства и факторные доходы. <b>Обосновывать</b> выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях.	
10	Фирма в экономике	1	Факторы производства. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятием	<b>Различать</b> и <b>сравнивать</b> экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. <b>Приводить</b> примеры постоянных и переменных издержек производства. <b>Моделировать</b> практические ситуации, связанные с расчётами издержек и прибыли производителем. <b>Называть</b> основные виды налогов на предприятие	
11	Правовые основы предпринимательской деятельности	1	Социально-экономические функции предпринимательства в обществе.	<b>Раскрывать</b> роль и значение предпринимательства как двигателя экономического развития.	
12	Правовые основы	1	Условия успешного	<b>Сравнивать</b> организационно-правовые формы	

	предпринимательской деятельности		предпринимательства. Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы бизнеса	бизнеса, выявляя их общие черты и различия. <b>Анализировать</b> практические ситуации, связанные с достижением успеха в бизнесе. <b>Оценивать</b> условия развития предпринимательства в стране, возможности своего активного участия в предпринимательской деятельности	
13	Слагаемые успеха в бизнесе	1	Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга	<b>Различать</b> внешние и внутренние источники финансирования, возможности финансирования малых и крупных фирм. <b>Характеризовать</b> функции менеджмента. <b>Называть</b> основные принципы маркетинга. <b>Объяснять</b> методы изучения рынка и проникновения на рынок. <b>Описывать</b> стратегию сбыта товаров и услуг на рынке	
14	Слагаемые успеха в бизнесе	1			
15	Экономика и государство	1	Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Какой инструмент регулирования экономики выбрать. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Нужна ли рынку помощь государства. Тенденции экономического развития России	<b>Анализировать</b> различные точки зрения на роль государства в экономике. <b>Конкретизировать</b> задачи современного государства в рыночной экономике. <b>Раскрывать</b> на примерах механизмы государственного регулирования экономической жизни общества. <b>Объяснять</b> цели и инструменты монетарной и фискальной политики. <b>Высказывать</b> обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и её влиянии на экономическую жизнь общества. <b>Находить</b> социальную информацию о состоянии, тенденциях и перспективах развития российской экономики, направлениях государственной политики в адаптированных источниках различного типа и извлекать её	
16	Экономика и государство	1			
17	Финансы в экономике	1	Банковская система.	<b>Характеризовать</b> роль и значение финансов в структуре рыночных отношений. <b>Объяснять</b> действие финансов как	
18	Финансы в экономике	1	Финансовые институты. Банки и банковские операции.		

			Инфляция: виды, причины и последствия	инструмента распределения и перераспределения национального дохода. <b>Называть</b> и <b>иллюстрировать</b> примерами операции и услуги, предоставляемые банками. <b>Различать</b> деятельность различных финансовых институтов. <b>Описывать</b> формы и виды проявления инфляции. <b>Оценивать</b> последствия инфляции для экономики в целом, для различных социальных групп	
19	Занятость и безработица	1	Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости	<b>Характеризовать</b> объекты спроса и предложения на рынке труда, механизм их взаимодействия. Различать виды и причины безработицы. <b>Объяснять</b> значение понятия «занятость». Приводить примеры особенностей труда молодёжи. <b>Оценивать</b> свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда	
20	Занятость и безработица	1			
21	Мировая экономика	1	Что такое мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Тенденции общемирового экономического развития	<b>Объяснять</b> предпосылки международного разделения труда. <b>Различать</b> и <b>сопоставлять</b> направления государственной политики в области международной торговли. <b>Давать</b> оценку противоречивым последствиям экономической глобализации. <b>Извлекать</b> из СМИ и обобщать информацию для анализа тенденций общемирового экономического развития	
22	Мировая экономика	1			
23	Экономическая культура	1	Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь	<b>Анализировать</b> практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов. <b>Различать</b> морально-нравственную сторону социально-экономических ситуаций. <b>Объяснять</b> поведение потребителей и производителей с точки зрения экономической	
24	Экономическая культура	1			

			экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности	рациональности. <b>Раскрывать</b> на примерах связь экономической свободы и социальной ответственности участников экономики	
25	Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы I	1			
26	Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы I	1			
27	Повторительно-обобщающий урок по главе I. <i>Промежуточная проверочная работа</i>	1			
	<b>ГЛАВА II. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА</b>	<b>14</b>			
28	Социальная структура общества	1	Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы	<b>Называть</b> виды социальных групп и их признаки. <b>Раскрывать</b> на примерах роль малых социальных групп в обществе. <b>Объяснять</b> причины социального неравенства в истории и в современном обществе. <b>Называть</b> критерии социальной стратификации. <b>Различать</b> виды социальной мобильности	
29	Социальная структура общества	1			
30	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1	Социальные нормы. Социальный контроль.	<b>Перечислять</b> виды социальных норм. Характеризовать виды социального контроля и их социальную роль. <b>Различать</b> санкции социального контроля. Приводить примеры проявления отклоняющегося поведения. <b>Называть</b> причины негативного отклоняющегося поведения. <b>Объяснять</b> с опорой на имеющиеся знания основные способы преодоления негативного	
31	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1	Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность		

				отклоняющегося поведения. <b>Объяснять</b> меры борьбы с преступностью. <b>Оценивать</b> роль толерантности в современном мире	
32	Нации и межнациональные отношения	1	Что объединяет людей в нацию. Россия —	<b>Объяснять</b> значение понятия «нация». <b>Характеризовать</b> особенности этнических отношений в России. <b>Называть</b> причины и последствия межнациональных конфликтов. <b>Сравнивать</b> различные проявления идеологии и политики национализма. Аргументированно <b>показывать</b> влияние этнических факторов на государственное развитие и развитие культуры. <b>Обосновывать</b> антикультурную, антиобщественную сущность этнической дискриминации. <b>Оценивать</b> значение принципов демократической национальной политики государства	
33	Нации и межнациональные отношения	1	многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России		
34	Семья и быт	1	Семья как социальный институт. Функции семьи.	<b>Характеризовать</b> социальные институты семьи и брака. Объяснять функции семьи. <b>Раскрывать</b> факторы, влияющие на развитие современной семьи. <b>Сравнивать</b> различные типы семей. <b>Приводить</b> примеры государственной поддержки семьи. <b>Высказывать</b> обоснованное суждение о роли семьи в социализации личности. <b>Анализировать</b> способы поддержки культуры быта	
35	Семья и быт	1	Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Дом, в котором мы живём		
36	Гендер — социальный пол	1	Гендерные стереотипы и роли.	<b>Объяснять</b> значение понятий «гендерные стереотипы» и «гендерная роль». <b>Обосновывать</b> изменение роли женщины в современном обществе. <b>Различать</b> причины гендерных конфликтов	
37	Гендер — социальный пол	1	Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе		
38	Молодёжь в современном обществе	1	Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте.	<b>Характеризовать</b> молодёжь как социально-демографическую группу. <b>Раскрывать</b> на примерах социальные роли юношества.	
39	Молодёжь в современном	1			

	обществе		Молодёжная субкультура	<b>Различать</b> общие и особенные черты молодёжных субкультур. <b>Высказывать</b> обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодёжи в условиях рынка труда. <b>Называть</b> особенности молодёжных субкультур в России	
40	Демографическая ситуация в современной России	1	Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция	<b>Характеризовать</b> состояние и динамику изменений численности населения. <b>Объяснять</b> причины и социальные последствия депопуляции в России. <b>Высказывать</b> обоснованное суждение о факторах, негативно влияющих на демографическую ситуацию в стране. <b>Называть</b> особенности возрастного состава населения России. <b>Оценивать</b> роль миграции в решении демографических проблем	
41	Демографическая ситуация в современной России	1			
42	Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы II	1			
43	Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы II	1			
44	Повторительно-обобщающий урок по главе II	1			
	<b>ГЛАВА III. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА</b>	<b>18</b>			
45	Политика и власть	1	Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть	<b>Характеризовать</b> субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия. <b>Соотносить</b> властные и политические отношения. <b>Объяснять</b> и <b>иллюстрировать</b> примерами политические цели и политические действия. <b>Устанавливать</b> причинно-следственные связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности.	
46	Политика и власть	1			

				<b>Высказывать</b> обоснованное суждение о соотношении средств и целей в политике. <b>Оценивать</b> роль политических институтов в жизни общества. <b>Раскрывать</b> цели политических партий. <b>Различать</b> политическую власть и другие виды власти	
47	Политическая система	1	Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России	<b>Раскрывать</b> роль и функции политической системы. <b>Характеризовать</b> государство как центральный институт политической системы. <b>Различать</b> типы политических режимов. <b>Давать</b> оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии. <b>Обобщать</b> и <b>систематизировать</b> информацию о сущности демократии (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии). <b>Высказывать</b> обоснованное суждение о путях преодоления трудностей развития демократии в России	
48	Политическая система	1			
49	Гражданское общество и правовое государство	1	Сущность правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление	<b>Характеризовать</b> сущность правового государства и иллюстрировать примерами его функции. <b>Объяснять</b> взаимосвязь правового государства и гражданского общества. <b>Отбирать</b> и <b>систематизировать</b> информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления	
50	Гражданское общество и правовое государство	1			
51	Демократические выборы	1	Избирательная система.	<b>Объяснять</b> значение понятий «избирательное право» и «избирательный процесс». <b>Различать</b> мажоритарную и пропорциональную избирательные системы. <b>Характеризовать</b> основные этапы избирательной кампании. <b>Высказывать</b> обоснованное суждение о социальной роли избирателя	
52	Демократические выборы	1			Избирательная кампания
53	Политические партии и партийные системы	1	Понятия политической партии	<b>Называть</b> и <b>иллюстрировать</b> примерами существенные признаки политических партий.	



54	Политические партии и партийные системы	1	и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем	<b>Характеризовать</b> различные типы и функции партий. Раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем. <b>Характеризовать</b> значение многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе	
55	Политическая элита и политическое лидерство	1	Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства	<b>Объяснять</b> значение понятий «политическое лидерство» и «политическая элита». <b>Конкретизировать</b> примерами различные типы политического лидерства и давать им оценку. <b>Характеризовать</b> функции политической элиты и её значение в современном обществе. <b>Называть</b> ролевые функции политического лидера. <b>Находить</b> и <b>систематизировать</b> информацию о роли выдающихся политических деятелей в истории	
56	Политическая элита и политическое лидерство	1			
57	Политическое сознание	1	Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой коммуникации и политическое сознание	<b>Различать</b> обыденное и идейно-теоретическое сознание. <b>Объяснять</b> значение понятия «политическая идеология». <b>Называть</b> формы существования идеологии. <b>Сравнивать</b> различные идейно-политические течения. <b>Конкретизировать</b> роль политической психологии в деятельности субъектов политики. <b>Давать</b> оценку роли СМИ в современной политической жизни	
58	Политическое сознание	1			
59	Политическое поведение	1	Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения	<b>Различать</b> формы политического поведения и приводить примеры политической активности личности. <b>Объяснять</b> значение понятия «экстремизм». <b>Называть</b> причины, порождающие политический терроризм. <b>Обосновывать</b> необходимость противодействия силовым способам решения международных проблем. <b>Давать</b> оценку последствиям экстремизма и терроризма. <b>Характеризовать</b> факторы, влияющие на	
60	Политическое поведение	1			

				политическое поведение	
61	Политический процесс и культура политического участия	1	Сущность и этапы политического процесса.	<p><b>Характеризовать</b> и <b>иллюстрировать</b> примерами основные этапы политического процесса. <b>Называть</b> факторы, влияющие на результаты политического процесса. <b>Различать</b> непосредственное и опосредованное политическое участие и приводить примеры. <b>Объяснять</b> значение структурных элементов политической культуры личности. <b>Сравнивать</b> типы политической культуры. <b>Высказывать</b> обоснованное суждение о роли участия граждан в политике с позиций демократической политической культуры. <b>Анализировать</b> основные тенденции современного политического процесса</p>	
62	Политический процесс и культура политического участия	1	Политическое участие. Политическая культура		
63	Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы III	1			
64	Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы III	1			
65	Повторительно-обобщающий урок по главе III	1			
66	Заключение. Взгляд в будущее	1	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	<p><b>Называть</b> и <b>объяснять</b> сущность современных глобальных проблем человечества. <b>Давать</b> оценку последствиям влияния существующих угроз на развитие современного общества. <b>Высказывать</b>, опираясь на социальный опыт и материалы СМИ, обоснованное суждение о значении защиты общества от нарастающих угроз и вызовов, способах борьбы с ними</p>	
67	Заключение. Взгляд в будущее	1			
68	Итоговая проверочная работа	1		<p><b>Провести</b> диагностику результатов обучения в 11 классе. <b>Подвести</b> итоги учебной работы за год.</p>	

## 6. Материально-техническое обеспечение:

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Примечания
		Основная школа	
<b>1.</b>	<b>БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>		
1.2.	Стандарт среднего общего образования по обществоведению	Д	Д
1.5.	Примерная программа среднего общего образования на базовом уровне по обществоведению	Д	Д
1.7.	Авторские рабочие программы по курсам обществоведению	Д	Д
1.20.	Дидактические материалы по всем курсам	Ф	П
1.35.	Научная, научно-популярная, художественная общественно-политическая и историческая литература.	П	П
1.38.	Справочные пособия (энциклопедии, словари по экономике, праву, социологии, философии, политологии, демографии, социальной психологии).	П	Д
1.39.	Книга для учителя обществознания (раскрывающая научное содержание основных проблем и тем курса)	Д	Д
1.40.	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	Д	Д
<b>2</b>	<b>ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b>		
2.1.	Таблицы по основным разделам курса	Д/Ф	НЕТ
2.2.	Схемы по обществоведению (отражающие причинно-следственные связи, системность социальных объектов,	Д/Ф	Д

	явлений и процессов)		
2.3.	Диаграммы и графики, отражающие статистические данные различных социальных процессов	Д/Ф	НЕТ
2.4.	Комплект «Государственные символы Российской Федерации»	Д	Д
<b>3.</b>	<b>КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА</b>		
3.1.	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам обществоведения	Д/П	Д
3.2.	Электронные библиотеки по курсу обществоведения	Д	НЕТ
3.3.	Игровые компьютерные программы (по тематике курса обществоведения)		НЕТ
<b>4.</b>	<b>ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)</b>		
4.1.	Видеофильмы по обществоведению	Д	НЕТ
4.2.	Слайды (диапозитивы) по тематике курсов обществоведения.	Д	НЕТ
4.3.	Аудиозаписи и фонохрестоматии по обществоведению	Д	НЕТ
<b>5.</b>	<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ТСО)</b>		При отсутствии автоматизированного рабочего места учителя (АРМ)
5.1.	Слайд-проектор (диапроектор)	Д	Д
5.2.	Экран (на штативе или навесной)	Д	Д
5.3.	Столик для слайд-проектора	Д	Д