

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Томаровская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Шевченко А. И. Яковлевского городского округа»

«Согласовано» Руководитель МО гуманитарного цикла _____ Романькова Н. В. Протокол № 1 от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2021 г.	«Согласовано» Заместитель директора МБОУ «Томаровская СОШ №1» _____ Алфимова И. В. « <u>31</u> » <u>августа</u> 2021 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Томаровская СОШ №1» _____ Данилова А. В. Приказ № <u>165</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2021 г.
--	---	---

Календарно – тематическое планирование
к рабочей программе по учебному предмету
«Обществознание»
для учащихся 10 А класса
базовый уровень

Учитель: Багаури Е.И.

2021-2022 уч.год

Номер урока	Наименование разделов и тем.	Характеристика основных видов деятельности учащихся (на уровне УДД).	Кол-во часов	Планир. дата	Фактич. дата	Д/З
1	Вводный урок	Знать курс обществознания: цели, задачи, формы работы Уметь применять понятийный аппарат Научится развивать умение поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа Осуществлять поиск информации из различных источников	1			прочитать с.4-5
Человек в обществе (19 часов)						
2 - 3	Что такое общество	Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятию «общество», выделяя его характерные признаки; различать понятия «государство, общество, страна» и давать определения; объяснять сущность экономической сферы общества, приводя конкретные примеры, характеризующие явления экономической жизни общества; объяснять сущность политической сферы общества, иллюстрируя свой ответ примерами событий политической жизни; объяснять сущность духовной сферы жизни общества, приводя в подтверждение своих мыслей конкретные примеры из области науки, культуры, религии, образования; разъяснять особенности социальной сферы общества, подтверждая ответ примерами из истории и современности развития общества	2			прочитать §1
4	Административная (входная) работа.	Систематизировать информацию. Использовать алгоритмы познавательной деятельности для решения творческих задач.	1			

		Уметь пользоваться мультимедийными ресурсами, владеть основными видами публичных выступлений.				
5	Общество как сложная система	Знать структуру общества и ее характерные особенности. Уметь раскрывать взаимное влияние сфер общественной жизни Научится давать системный анализ общества; давать характеристику социальному институту - образованию по предложенному плану. Получить возможность научиться Осуществлять поиск информации из различных источников	1			прочитать §2
6-7	Динамика общественного развития	Знать многовариантность общественной жизни Уметь анализировать проблемы общественного развития и прогресса Научится давать системный анализ общественного развития Осуществлять поиск информации из различных источников	2			прочитать §3
8-9	Современное общество	Знать и понимать, что глобализация-это явление современности. Понятие о современном информационном обществе. Использовать алгоритмы познавательной деятельности для решения творческих задач. Уметь пользоваться мультимедийными ресурсами, владеть основными видами публичных выступлений. Осуществлять поиск информации из различных источников.	2			прочитать §8
10-11	Глобальная угроза международного терроризма	Знать понятие и признаки международного терроризма Уметь применять алгоритмы познавательной деятельности для решения творческих задач. Уметь пользоваться мультимедийными ресурсами, владеть основными видами	2			прочитать §9

		<p>публичных выступлений.</p> <p>Умение представлять результаты практической и познавательной деятельности</p>				
12-13	Социальная сущность человека	<p>Знать, какие качества характеризуют личность, Знать природу человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки человеке. Современные теории происхождения человека</p> <p>Уметь изучать, систематизировать информацию из различных источников, работать с документами, делать их анализ, обосновывать суждения, давать определение понятиям; извлекать информацию. Формулировать и обосновывать выводы применять понятийный аппарат; Осуществлять поиск информации из различных источников</p>	2			прочитать §4
14-15	Деятельность - способ существования людей	<p>Знать и понимать деятельность как способ существования людей. Уметь изучать, систематизировать информацию из различных источников, работать с документами, делать их анализ, обосновывать суждения, давать определение понятиям; извлекать информацию. Формулировать и обосновывать выводы применять понятийный аппарат; Осуществлять поиск информации из различных источников</p>	2			прочитать §5
16-17	Познавательная и коммуникативная деятельность	<p>Раскрывать сущность понятий «сознание», «познание», «знание». Охарактеризовать, какую роль играет в развитии мышления язык. Классифицировать различные приемы мышления</p> <p>Объяснять разницу между понятиями, суждениями и умозаключениями. Формулировать основные характеристики эмпирического и теоретического уровней познания.</p> <p>Систематизировать информацию из различных</p>	2			прочитать §6

		источников, Осуществлять поиск информации и различных источников (для подготовки сообщения / презентации)				
18-19	Свобода и необходимость в деятельности человека	Знать особенности и сущность самопознания и способы самореализации личности Использовать алгоритмы познавательной деятельности для решения творческих задач. Уметь пользоваться мультимедийными ресурсами, владеть основными видами публичных выступлений.	2			прочитать §7
20	Повторительно-обещающая работа по теме: “Общество и человек”	Систематизировать информацию. Использовать алгоритмы познавательной деятельности для решения творческих задач. Уметь пользоваться мультимедийными ресурсами, владеть основными видами публичных выступлений.	1			
Общество как мир культуры (15 часов)						
21-22	Духовная культура общества	Знать особенности духовной жизни общества характеризовать признаки, производить поиск информации, владеть приемами исследовательской деятельности, представлять результаты своей деятельности (схемы, таблицы) представлять результаты своей деятельности (схемы, таблицы). Составлять схему «Духовная жизнь»	2			прочитать §10
23-24	Духовный мир личности	Знать сущность, признаки и виды мировоззрения Уметь объяснять изученные положения на конкретных примерах; обосновывать суждения Научится извлекать информацию из различных источников Составлять таблицу «Типы мировоззрений»	2			прочитать §11
25	Административная (рубежная) работа.		1			

26	Мораль	Знать основные категории морали характеризовать социальные объекты, выделять их существенные признаки применять знания для решения познавательных задач, научиться представлять результаты деятельности в виде плана, схемы	1			прочитать §12
27-28	Наука и образование	Знать особенности науки и образования. анализировать актуальную информацию, раскрывать на примерах изученные теоретические положения формировать собственные суждения, оценивать происходящие события. Составлять тезисный план «Этика науки». Осуществлять поиск информации из различных источников (включая сеть Интернет) для подготовки сообщения / презентации	2			прочитать §13
29-30	Религия и религиозные организации	Знать основы религиозных представлений. объяснять изученные положения на извлекать информацию из различных источников участвовать в проектной деятельности	2			прочитать §14
31-32	Искусство	Знать основы и специфику искусства как формы духовной сферы общества извлекать информацию из различных источников работать с источниками информации, используя Интернет-ресурсы	2			прочитать §15
33-34	Массовая культура	Знать понятие и признаки массовой культуры Уметь работать с источниками, анализировать современные общественные явления и события Научится Составлять таблицу «Формы культуры»	2			прочитать §16
35	Повторительно-обещающая работа по теме: “Духовная культура”	Устанавливать причинно-следственные связи. Формировать устойчивый познавательный интерес при самостоятельном поиске ответа на вопросы	1			

Правовое регулирование общественных отношений (35 часов)						
36-37	Современные подходы к пониманию права	Знать естественно-правовой подход к праву, взаимосвязь естественного и позитивного права Уметь работать с источниками, анализировать современные общественные явления и события Получить возможность научиться применять гуманитарные знания для решения проблемных заданий	2			прочитать §17
38-39	Право в системе социальных норм	Знать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования. Уметь работать с разными источниками информации; использовать приобретенные знания и оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения морали и права. Осуществлять поиск информации из различных источников для подготовки сообщения / презентации	2			прочитать §18
40-41	Источники права	Знать источники и иерархию источников права Уметь устанавливать соответствие между терминами и понятиями, объяснять их смысл Научится осуществлять поиск социальной информации	2			прочитать §19
42-43	Правоотношения. Правомерное поведение	Знать сущность правоотношений, виды юридической ответственности Уметь давать оценку происходящему и поведению людей с точки зрения морали и права Научится использовать приобретенные знания для защиты прав человека и гражданина Систематизировать материал в виде таблиц и схем.	2			прочитать §20
44-45	Правовые основы	Знать признаки и виды правомерного поведения	2			прочитать §24

	предпринимательской деятельности	<p>уметь анализировать явления и события, происходящие в современной социальной жизни</p> <p>участие в обучающих играх</p> <p>Уметь работать с источниками.</p> <p>Научится использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности</p> <p>Анализировать статистическую информацию</p>				
46-47	Гражданин Российской Федерации	<p>Знать отличие прав гражданина от прав человека</p> <p>основные права и обязанности налогоплательщика</p> <p>Уметь работать с источниками</p> <p>Научится использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности</p> <p>Получит возможность научиться поиску информации из различных источников для подготовки сообщения / презентации.</p>	2			прочитать §21
48-50	Гражданское право	<p>Знать основные положения по теме урока: что такое гражданские правоотношения, что понимают под их содержанием, особенности гражданских правоотношений</p> <p>Уметь работать с источниками, характеризовать основные гражданские права, закрепленные в Конституции РФ</p> <p>Научится использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности</p> <p>Получит возможность научиться поиску информации из различных источников для подготовки сообщения / презентации</p>	2			прочитать §22
51-52	Семейное право	<p>Знать отношения, регулируемые семейным правом; условия заключения брака; личные и имущественные, права и обязанности детей и родителей (лиц их заменяющих), усыновление, опека, попечительство, приемная семья; эмансипация</p> <p>Уметь определять субъекты и объекты семейных правоотношений; указывать, на какие права распределяется принцип равенства супругов в браке , разъяснять сущность института брака;</p>	2			прочитать §26

		составлять брачный контракт объяснять, кем и как может осуществляться воспитание детей, оставшихся без попечения родителей				
53-54	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Знать основные положения по теме урока: какие документы необходимы работнику при приеме на работу; порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора; учреждения профессионального образования, права и обязанности работника и работодателя; трудовой договор, его отличия от гражданско-правовых договоров, порядок увольнения работника по собственному желанию работника и по инициативе работодателя, дисциплина и ее значение, меры поощрения, виды и пределы материальной ответственности, особенности порядка взыскания ущерба, -способы защиты трудовых прав, этапы порядка разрешения коллективного трудового спора Уметь давать определение понятий; приводить пример трудовых правоотношений, выделив основные права и обязанности субъектов трудового права; объяснять, чем отличается понятие «занятый», «незанятый», «безработный»; Научится приводить примеры социальной защиты и социального обеспечения Получить возможность научиться поиску информации из различных источников для подготовки сообщения / презентации.	2			прочитать §25
55-56	Семейное право	Знать основные положения по теме урока: какие документы необходимы работнику при приеме на работу; порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора; учреждения профессионального образования, права и обязанности работника и работодателя; трудовой договор, его отличия от гражданско-правовых	2			прочитать §26

		<p>договоров, порядок увольнения работника по собственному желанию работника и по инициативе работодателя, дисциплина и ее значение, меры поощрения, виды и пределы материальной ответственности, особенности порядка взыскания ущерба,</p> <p>-способы защиты трудовых прав, этапы порядка разрешения коллективного трудового спора</p> <p>Уметь давать определение понятий; приводить пример трудовых правоотношений, выделив основные права и обязанности субъектов трудового права; объяснять, чем отличается понятие «занятый», «незанятый», «безработный»;</p> <p>Научится приводить примеры социальной защиты и социального обеспечения</p> <p>Получить возможность научиться поиску информации из различных источников для подготовки сообщения / презентации.</p>				
57-58	Экологическое право	<p>Знать особенности экологических правонарушений; виды ответственности за экологические правонарушения, предусмотренные законодательством, специфику экологических отношений; право на благоприятную окружающую среду принадлежи</p> <p>к числу общечеловеческих ценностей, использование различных способов экологической защиты</p> <p>Объяснять принципы и особенности экологического права в РФ.</p> <p>Характеризовать экологические правонарушения, объяснять, каковы составные части</p>	2			прочитать §27
59-60	Процессуальное право: гражданский арбитражный процесс	<p>Знать лица, участвующие в гражданском и арбитражном процессе; процессуальные права участников процесса</p> <p>Уметь работать с источниками, характеризовать основные гражданские права</p>	2			прочитать §28

		<p>Научатся составлять документы для письменного обращения в суд с просьбой о рассмотрении гражданско-правового спора; называть требования, которым должно отвечать решение суда</p> <p>Получить возможность научиться поиску информации из различных источников для подготовки сообщения / презентации</p>				
61-62	Процессуальное право: уголовный процесс	<p>Знать основные положения по теме урока: в каком законодательном акте собраны правила уголовного судопроизводства, почему заседатели называются присяжными. Уметь давать определение понятий; решать юридические задачи. Научится характеризовать меры процессуального принуждения; права задержанного</p>	2			прочитать §28
63-64	Конституционное судопроизводство	<p>Знать основные положения по теме урока: компетенция Конституционного Суда РФ, основные принципы конституционного судопроизводства, стадии конституционного судопроизводства Досудебное производство. Судебное производство. Суд присяжных. Защита прав обвиняемого. Уметь давать определение понятий; решать юридические задачи</p>	2			прочитать §28
65	Международная защита прав человека	<p>Знать основные положения по теме урока: структурные подразделения ООН, занимающиеся защитой прав человека; организация защиты прав человека в рамках Совета Европы, что такое международное преступление; каковы причины организации международного уголовного суда. Уметь давать определение понятий; решать юридические задачи</p>	1			прочитать §29
66	Правовое регулирование общественных отношений	<p>Уметь давать определение понятий; решать юридические задачи. Получить возможность научиться поиску информации из различных источников для подготовки сообщения / презентации.</p>	1			прочитать §23

67	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	Знать основные положения по теме урока: структурные подразделения ООН, занимающиеся защитой прав человека; организация защиты пра человека в рамках Совета Европы, что такое международное преступление; каковы причины организации международного уголовного суда. Уметь давать определение понятий; решать юридические задачи	1			прочитать §30
68	Административная (итоговая) работа “Основы российского законодательства”	Объясняет явления, приводит примеры, сравнивает, анализирует, решает практические задачи, раскрывает смысл понятий, аргументирует свою точку зрения.	1			