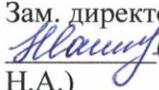


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Томаровская средняя общеобразовательная школа №1  
имени Героя Советского Союза Шевченко А.И.  
Яковлевского городского округа»

<p><b>«Рассмотрено»</b> Руководитель МО  (Зюзюкина И.А.)</p> <p>Протокол № 1 от «26» 2021г.</p>	<p><b>«Согласовано»</b> Зам. директора  (Овчарова Н.А.)</p> <p>«24» 08 2021г.</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Директор школы  (Данилова А.В.)</p> <p>Приказ № 190 от «27» 08 2021г.</p> 
--	--	--

Рабочая программа  
по курсу внеурочной деятельности  
**«Духовное краеведение для малышей»**  
(1-4 классов)

## **Цели и задачи курса внеурочной деятельности «Духовное краеведение для малышей»**

### **Цель:**

- формирование духовной культуры младшего школьника на основе православной культуры, истории и традиций связанных с ней.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

- способствовать расширению кругозора детей через приобщение к традиционной православной культуре русского народа;
- дать первые православные представления и понятия о православной церкви и православном храме, христианских святынях и праздниках;
- выработать навыки ответственного, грамотного отношения к окружающему миру и социуму;
- расширить духовно-краеведческие знания учащихся;
- познакомить учащихся с событиями духовной истории Белгородчины;
- познакомить учащихся с флорой и фауной Белгородчины;
- формировать навыки в организации краеведческой деятельности, умение работать с краеведческим материалом.

#### **Развивающие:**

- развивать самосознание, побуждая к творчеству и самостоятельности;
- развивать познавательный интерес к истории родного края и христианскими святынями;
- расширить представление о предметах и явлениях культурного наследия своей малой Родины и существующих в нем взаимосвязях;
- способствовать развитию интереса к познанию духовной культуры родного края.

#### **Воспитательные:**

- воспитывать понимание, стремление воспитанников к познанию нового, развивать интерес к православным традициям;
- воспитывать уважение к нравственным нормам христианской морали;
- научить использовать полученные знания в повседневной жизни;
- формировать бережное отношение к окружающей среде;
- формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных православных традиций.

### **Форма проведения занятий.**

Курс внеурочной деятельности «Духовное краеведение» рассчитана на 4 года (1-4 класс): 1 раз в неделю по 1 занятию по 40 минут, всего 34 занятия в год.

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Духовное краеведение для малышей»**

### **Личностные результаты**

*У обучающегося будут сформированы:*

- умения положительно относиться к учению;
- умения проявлять интерес к содержанию предмета;
- умения принимать помощь одноклассников, отзываться на помощь взрослых и детей;
- умения чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности;

- умения самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения, самые простые и общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- умения ориентироваться в нравственном поведении, как собственных поступков, так и поступков своих товарищей;
- основные моральные нормы и стремление к их выполнению.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

- осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, религии, традициям;
- гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- способностей к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

## **Метапредметные результаты**

### ***Регулятивные УУД***

Обучающийся научится:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- овладевать основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;
- выполнять предлагаемые задания с опорой на план и образец;
- планировать предстоящую практическую деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

### ***Познавательные УУД***

Обучающийся научится:

- ориентироваться в материале;
- находить ответы на предлагаемые вопросы, используя книги, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения поставленной задачи с использованием дополнительной литературы, включая электронные носители;
- составлять сообщения в устной и письменной форме;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- делать выводы о результате совместной работы всего класса;
- с помощью учителя анализировать предлагаемое задание, отличать новое от уже известного;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую — в рисунки, художественные образы.
- работать с учебной и научно-популярной литературой, находить и использовать информацию для практической работы.

*-осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;*

### **Коммуникативные УУД**

Обучающийся научится:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе, понимать важность коллективной работы;
- приходить к общему решению задач в совместной деятельности среди одноклассников;
- контролировать свои действия при совместной работе;
- уметь формировать свою позицию и точку зрения;
- договариваться с партнерами и приходить к общему решению.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- проявлять инициативу в коллективных творческих работах;
- следить за действиями других участников совместной деятельности;
- принимать другое мнение и позицию;
- строить понятные для партнера высказывания;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

### **Предметные результаты (по разделам):**

#### **1. Православные праздники**

**Обучающийся научится:**

- понимать основные положительные и отрицательные нравственные качества человека: (вежливость, верность, вера в человека, грубость, корысть, правдивость, скромность, совесть, терпимость, трудолюбие, уважение, человечность, честность, чуткость);
- различать важные категории и понятия этики: добро и зло, правда и ложь, обман, корысть, этика, этикет, культурный человек, манеры, общение, поведение, чувство, любовь, дружба, забота, обида;
- называть главные нравственные правила, данные Богом людям;
- базовым понятиям христианской этики;
- называть и рассказывать о различных праздниках годового православного круга;
- выделять православные праздники, их отличительные особенности, народные традиции и узнают о том, как отмечали праздники в давние времена и как празднуют их сейчас;
- объяснять историю происхождения православных праздников;
- описывать предметы свойственные и относящиеся к праздникам, обычаям и традициям, которых придерживались наши предки и сравнят, что же дошло до наших дней;
- выполнять творческие задания: изготавливать поделки, создавать художественные образы, собирать коляды, стихи и песни духовного содержания, проводить подготовку к праздничным концертам и демонстрировать результат.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- применять моральные принципы, заложенные в духовном смысле в тех или иных православных праздниках;
- анализировать связь христианских этических понятий: «благодетель-красота», «раскаяние-прощение».
- использовать выразительные средства православной культуры;
- правилам поведения во время посещения православных праздников;
- демонстрировать коммуникативные умения (вести беседу, разговор, уметь формировать и высказывать свое мнение, отстаивать его, признавать свою неправоту в случае ошибки, которых не следует бояться).

#### **2. Архитектура и геральдика**

**Обучающийся научится:**

- называть части православного храма, элементы архитектуры, формы куполов храма, христианские символы в геральдике Белогорья, символики окружающего мира в архитектуре и геральдике Белгородчины;
- выделять особенности архитектуры и геральдики районов Белгородской области;
- выделять особенности архитектуры и геральдики Губкинской, Грайворонской, Белгородской, Валуйской епархий;
- распознавать самые известные церкви и храмы нашей страны;
- называть духовные объекты поселка и района.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- выполнять требования православного этикета;
- называть и показывать, определять, измерять и фиксировать, описывать, составлять, объяснять, прогнозировать простейшие действия.

**3. Православные храмы**

**Обучающийся научится:**

- Называть святых, изображаемых на иконах, имена просветителей славян, имена создателей православной азбуки;
- называть памятники архитектуры и деревянного зодчества, православные святыни в храмах Белогорья;
- распознавать христианские памятники православным святым, историческим событиям;
- называть христианскую символику православных храмов и памятников;
- называть православные мемориальные храмы России и Зарубежья, православные храмы городов Белогорья, памятники архитектуры и деревянного зодчества Белгородской митрополии, монастыри Белгородчины в истории и современности.
- называть духовные объекты поселка и района;
- разрабатывать макеты мемориала памятника, выполнять раскраски храмов, выполнять на карте хронологии строительства храмов.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- моральным принципов, заложенных в духовном смысле православных праздников.
- правилам поведения во время посещения храмов;
- использовать элементарные этические нормы;
- активно применять правила вежливого общения;

**4. Освящённые источники и водоёмы.**

**Обучающийся научится:**

- называть освященные источники Белогорья;
- называть полноводные реки Белогорья, освященные источники в честь православных икон, освященные источники, к которым совершаются крестные ходы;
- составлять карты источников в честь православных икон, источников в честь святых.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- бережно относиться к объектам культурного наследия.

**5. Флора и фауна Белгородской области.**

**Обучающийся научится:**

- распознавать флору и фауну Яковлевского района, Белгородской области, России;
- называть животных и птиц, деревья и растения, рыб и насекомых, упомянутых в Библии, которые обитают на территории Белгородской области;
- рисовать, лепить, вырезать животных и птиц, деревья и растения, рыб и насекомых.

***Обучающийся получит возможность научиться::***

- применять свои знания в творческой деятельности;

*-любить и беречь окружающий мир, природу.*

### **Планируемый воспитательный результат**

Курс внеурочной деятельности «Духовное краеведение для малышей» будет способствовать у учащихся **воспитанию:**

- нравственных чувств: милосердия, сострадания, сопереживания, послушания родителям, любви к семье, Родине, доброго, гуманного отношения к окружающему миру, дружелюбия, стыдливости совершения безнравственных поступков, взаимопомощи, ответственности и заботы;
- нравственного сознания на основе базовых понятий духовности, нравственности и норм христианской этики (о добре и эле, правде и лжи, трудолюбии и лени, послушании, честности, милосердии, кротости, прощении);
- основных понятий нравственного самосознания (совесть, добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность);
- привития детей к формам нравственного поведения, опираясь на примеры жизни святых и людей благочестивых;
- навыков добродетели, благотворительности;
- качеств отзывчивости, скромности, стыдливости (недопущения недостойного поведения, нарушения нравственных норм);
- осознанной необходимости доброй взаимосвязи с другими людьми, как самой большой человеческой ценности;
- осознанного выбора друзей и товарищей, проявления в этих отношениях верности и бескорыстия;
- умения прощать своих друзей и недругов, не таить обиду, не хотеть наказать;
- заботливого отношения к малышам и взрослым людям, своим родителям;
- быть миротворцами в конфликтных ситуациях: не обижать, жалеть, мириться, прощать друг друга, преодолевать агрессию, гнев, сохранять мирное душевное устройство;
- качеств воли: умеренность в потребностях, умения ограничивать свои желания, подчиняться требованиям взрослых, в поведении выполнять нормы христианской этики;
- умения оценивать свои (а не чужие) поступки в соответствии с нравственными нормами христианской этики, не осуждая других;
- нравственных основ радостного и жизнеутверждающего мировосприятия;
- побуждения детей к украшению своей души добрыми качествами;
- любви к родному языку, фольклору (пословицам, поговоркам);
- основ доброго (нравственного) поведения человека.
- правильного оценивания своих поступков и поступков своих товарищей, различать плохие и хорошие поступки;
- гордости символами Государства, культурой и традициями своей Родины.
- уважения к труду людей, создавших культурные ценности;
- бережного относиться к объектам культурного наследия.
- любви и бережного отношения к окружающему миру и природе.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### 1 год обучения - 1 класс

(33 часа)

#### Раздел 1. Православные праздники (16 часов)

Вводный урок. Изучение народных традиций православных праздников: Преображение Господне – изготовление папье-маше из фруктов; День семьи, любви и верности Петра и Февроньи Муромских – изготовление семейной ромашки; Рождество Пресвятой Богородицы – изготовление осеннего букета, оклада из осенних листьев; Покров Пресвятой Богородицы – патриотическое воспитание рисуем, читаем стихи, создаем аппликацию; Праздник Казанской иконы Божией Матери – мир в душе, защита Отечества; Введение во храм Пресвятой Богородицы – ступеньки любви по Шевченко Л. Л., конкурс плетение кос; Филиппов пост – блюда из рыба, викторина; Рождество Христово – учим колядки; Васильев вечер. Святки – учим щедровки; Сретение – освящение свечей, символ 2 голубя, день православной молодежи; Прощеное воскресенье – скоромная постная пища, блин поминальное блюдо; Сорок Севастийских мучеников – жаворонки из пластилина и соленого теста; Благовещение – оригами, лепка, аппликации птиц; Вход Господень в Иерусалим – изготовление пальмовых веточек, плетение из бисера, вязание; Пасха – пасхальные игры; Троица – плетение венков.

#### Раздел 2. Архитектура и геральдика (6 часов)

Изучение элементов архитектуры, формы куполов храма, христианских символов в геральдике Белогорья, символики окружающего мира в архитектуре и геральдике Белгородчины, технического прогресса и отражение исторических событий России в геральдике Белгородчины с помощью развивающей игры «Святыни Белогорья» модуля «Архитектура и геральдика».

#### Раздел 3. Православные храмы (5 часов)

Изучение памятников архитектуры и деревянного зодчества, православных святынь в храмах Белогорья с помощью развивающей игры «Святыни Белогорья» модуля «Православные храмы».

#### Раздел 4. Освященные источники и водоёмы (3 часа)

Изучение освященных источников Яковлевского благочиния, Губкинской епархии, Белгородской митрополии с помощью развивающей игры «Святыни Белогорья» модуля «Освященные источники и водоемы».

#### Раздел 5. Флора и фауна Белгородской области (3 часа)

Изучение флоры и фауны Яковлевского района, Белгородской области с помощью развивающей игры «Святыни Белогорья» модуля «Флора и фауна Белгородской области».

### 2 год обучения - 2 класс

(34 часа)

#### Раздел 1. Православные праздники (12 часов)

Вводный урок. Изучение двенадцатых праздников: Преображение Господне; Успение Пресвятой Богородицы; Рождество Пресвятой Богородицы; Воздвижение Креста Господня; Введение во храм Пресвятой Богородицы; Рождество Христово; Крещение Господне; Сретение; Благовещение. Пасха; Вход Господень в Иерусалим. Пасха; Вознесение Господне; Троица.

Практические работы: создание букета из осенних листьев. Творческие работы с использованием книжки-раскраски «Православные праздники», «Генеалогическое древо моей

семьи»; сбор колядок, стихов и песен духовного содержания, подготовка к праздничному Рождественскому концерту

### **Раздел 2. Архитектура и геральдика (8 часов)**

Изучение архитектуры и геральдики Яковлевского района, Ивнянского, Губкинского и Грайворонского, Ракитянского, Прохоровского, Краснояружского, Борисовского, Шебекинского, Чернянского, Новооскольского, Корочанского, Алексеевского, Валуйского, Вейделевского, Волоконовского, Красненского, Красногвардейского, Ровеньского районов и Старооскольского и Белгородского округов с помощью развивающей игры «Святыни Белогорья» модуля «Архитектура и геральдика».

### **Раздел 3. Православные храмы (6 часов)**

Изучение Святынь храмов Белогорья: Иконы «Николая Ратного», Иконы Пресвятой Богородицы «Знамение», Иконы «Помощь в родах», Мощей святителя Иоасафа, Чудотворного Кошарского креста, Иконы «Параскевы Пятницы», Христианских памятников православным святым, Христианских памятников историческим событиям с помощью развивающей игры «Святыни Белогорья» модуля «Православные храмы».

### **Раздел 4. Освящённые источники и водоёмы (4 часа)**

Изучение самых полноводных рек Белогорья, освященных источников в честь православных икон, освященных источников, к которым совершаются крестные ходы, водоемов с помощью развивающей игры «Святыни Белогорья» модуля «Освященные источники и водоёмы».

### **Раздел 5. Флора и фауна Белгородской области (4 часа)**

Изучение птиц и насекомых, животных, деревьев, кустарников и растений, рыб с помощью развивающей игры «Святыни Белогорья» модуля «Флора и фауна Белгородской области».

## **3 год обучения - 3 класс (34 часа)**

### **Раздел 1. Православные праздники (12 часов)**

Повторение двенадцатых православных праздников: праздников сентября-октября, ноября, декабря, января, февраля, марта, апреля, мая-июня, июля и августа. Изучение великих православных праздников: Усекновение Главы Иоанна Предтечи, Покрова Пресвятой Богородицы, Обрезание Господне, Пасха, Рождество Иоанна Предтечи, Святых Первоверховных Петра и Павла

Творческие работы с использованием книжки-раскраски «Православные праздники»

### **Раздел 2. Архитектура и геральдика (3 часа)**

Изучение архитектуры и геральдики Губкинской и Грайворонской епархии, Белгородской епархии, Валуйской епархии с помощью развивающей игры «Святыни Белогорья» модуля «Архитектура и геральдика»

### **Раздел 3. Православные храмы (13 часов)**

Изучение православных храмов и памятников с христианской символикой: Крылья Ники. Часовни Георгия Победоносца город Строитель и Курская Дуга, Сретенский храм город Строитель, Храм Новомучеников и Исповедников Белгородских город Строитель, Храм Успение Пресвятой Богородицы село Пушкарное, Храм Рождество Пресвятой Богородицы село Крюково, Храм Казанской Иконы Божией Матери поселок Томаровка, Храм Покрова Пресвятой Богородицы село Кустовое, Храм святителя Николая село Кривцово, Храм Покрова Пресвятой Богородицы село Шопино, Храм Иоанна Богослова село Гостищево. Храм Сергия Радонежского село Завидовка, Храм Рождество Пресвятой Богородицы село Алексеевка, Храм Дмитрия Солунского село Дмитриевка, Храм Николая Чудотворца поселок Яковлево, с

помощью книжки- раскраски «Храмы Яковлевского Благочиния» и развивающей игры «Святыни Белогорья» модуля «Православные храмы».

#### **Раздел 4. Освящённые источники и водоёмы (3 часа)**

Изучение освященных источников и водоемов Губкинской и Грайворонской епархии, Белгородской епархии, Валуйской епархии с помощью развивающей игры «Святыни Белогорья» модуля «Освященные источники и водоемы»

#### **Раздел 5. Флора и фауна Белгородской области (3 часа)**

Изучение животных и птиц, деревьев и растений, рыб и насекомых, упомянутых в Библии, которые обитают на территории Белгородской области с помощью развивающей игры «Святыни Белогорья» модуля «Флора и фауна Белгородской области».

### **4 год обучения - 4 класс (34 часа)**

#### **Раздел 1. Православные праздники (7 часов)**

Изучение двенадцатых переходящие праздников и двенадцатые непереходящих праздников, великих праздников, престольных праздников, Богородичных праздников и Господских праздников, праздников в честь святых подвижников церкви.

Творческие работы с использованием книжки-раскраски «Православные праздники». Выполнение творческого задания по описанию календарных праздников.

#### **Раздел 2. Шедевры русского архитектурного зодчества (8 часа)**

Изучение Церкви Преображения Господня в Киах, храма Покрова Богородицы на Нерли, храма Василия Блаженного в Москве, храма Христа Спасителя в Москве, храма Спаса-на-Крови в Санкт-Петербурге, Исаакиевского собора в Санкт-Петербурге, храмов Святой Софии в России и Зарубежье, Успенского собора Московского Кремля.

Практические работы: просмотр фотографий с изображением храмов, рисунки храмов, раскраски храмов.

#### **Раздел 3. Православные храмы (10 часов)**

Изучение православных мемориальных храмов России и Зарубежья, православных храмы городов Белогорья, памятников архитектуры и деревянного зодчества Белгородской митрополии, монастырей Белгородчины в истории и современности.

Практические работы: разработка макета мемориала памятника, раскраски храмов. Творческая работа выполнение на карте хронологии строительства храмов Губкинской и Грайворонской епархии.

#### **Раздел 4. Освящённые источники и водоёмы (6 часа)**

Изучение освященных источников Руси: святого источника преподобного Сергия Радонежского в Троице-Сергиевой Лавре, святого источника Николая Великорецкого на реке Великой, святого источника в честь иконы Божией матери «Знамение» в Курской-Коренной пустыни, святых источников европейской части России и русского севера, святых источников Зарубежья. Река Иордан.

Практические работы: составление карты (на карте России и карте Белгородской области): источников в честь православных икон, источников в честь святых, источников в честь Пресвятой Богородицы, источников в честь Иисуса Христа.

#### **Раздел 5. Флора и фауна Белгородской области (3 часа)**

Изучение флоры и фауны России с помощью развивающей игры «Святыни Белогорья» модуля «Флора и фауна Белгородской области».

Практические работы: Нарисовать, слепить, вырезать животных и птиц, деревьев и растений, рыб и насекомых.

**Тематическое планирование**  
**1 год обучения - 1 класс**  
**(33 часа)**

№ п/п	Название тем	часы	Воспитательный компонент
<b>1. Народные традиции православных праздников</b>		<b>16</b>	<p>Воспитывать у учащихся:            -нравственные чувства: милосердия, сострадания, сопереживания, послушания родителям, любви к семье, Родине;            -нравственное сознание на основе базовых понятий духовности, нравственности и норм христианской этики (о добре и зле, правде и лжи).</p>
1.1	Вводный урок. Преображение Господне	1	
1.2	День семьи, любви и верности Петра и Февроньи Муромских	1	
1.3	Рождество Пресвятой Богородицы	1	
1.4	Покров Пресвятой Богородицы	1	
1.5	Праздник Казанской иконы Божией Матери	1	
1.6	Введение во храм Пресвятой Богородицы	1	
1.7	Филиппов пост	1	
1.8	Рождество Христово	1	
1.9	Васильев вечер. Святки	1	
1.10	Сретение	1	
1.11	Прощеное воскресенье	1	
1.12	Сорок Севастийских мучеников	1	
1.13	Благовещение.	1	
1.14	Вход Господень в Иерусалим.	1	
1.15	Пасха	1	
1.16	Троица	1	
<b>2. Архитектура и геральдика</b>		<b>6</b>	<p>Воспитывать у учащихся:            -чувство гордости символами Государства;            -уважение к труду людей, создавших культурные ценности;            -бережное отношение к объектам культурного наследия;            -умение не обижать, жалеть, мириться, прощать друг друга;            -качества воли: подчиняться требованиям взрослых, в поведении выполнять нормы христианской этики.</p>
2.1	Изучение элементов архитектуры	1	
2.2	Формы куполов храма	1	
2.3	Христианские символы в геральдике Белогорья	1	
2.4	Символика окружающего мира в архитектуре и геральдике Белгородчины	1	
2.5	Технический прогресс в геральдике Белгородчины	1	
2.6	Отражение исторических событий России в геральдике Белгородчины	1	
<b>3. Православные храмы</b>		<b>5</b>	<p>Воспитывать у учащихся:            -основные понятия нравственного самосознания (совесть, добросовестность);            - нравственное поведение, опираясь на</p>
3.1	Памятники архитектуры	2	
3.2	Памятники деревянного зодчества	1	

3.3	Православные святыни в храмах Белогорья	2	примеры жизни святых и людей благочестивых.
<b>4. Освящённые источники и водоёмы</b>		<b>3</b>	Воспитывать у учащихся: -качества отзывчивости, скромности; -осознанный выбор друзей и товарищей, проявления в этих отношениях верности и бескорыстия; -умения прощать своих друзей и недругов; -заботливое отношение к малышам и взрослым людям, своим родителям.
4.1	Освященные источники Яковлевского благочиния	1	
4.2	Освященные источники Губкинской епархии	1	
4.3	Освященные источники Белгородской митрополии	1	
<b>5. Флора и фауна Белгородской области</b>		<b>3</b>	Воспитывать у учащихся: -любовь и бережное отношение к окружающему миру и природе; -любовь к родному языку, фольклору (пословицам, поговоркам); -основы доброго (нравственного) поведения человека; -умение правильно оценивать свои поступки и поступки своих товарищей, различать плохие и хорошие дела и поступки.
5.1	Флора и фауна Яковлевского района	1	
5.2	Флора и фауна Белгородской области	2	
<b>ИТОГО</b>		<b>33</b>	

**2 год обучения - 2 класс (34 часа)**

№ п/п	Название тем	часы	Воспитательный компонент
<b>1. Православные праздники</b>		<b>12</b>	Воспитывать у учащихся: Воспитывать у учащихся: -нравственные чувства доброто, гуманного отношения окружающему миру, дружелюбия, стыдливости совершения безнравственных поступков, взаимопомощи, ответственности и заботы; -нравственное сознание на осно базовых понятий духовности, нравственности и норм христианской этики ( трудолюбии и лени, послушании)
1.1	Вводный урок. Преображение Господне	1	
1.2	Успение Пресвятой Богородицы	1	
1.3	Рождество Пресвятой Богородицы	1	
1.4	Воздвижение Креста Господня	1	
1.5	Введение во храм Пресвятой Богородицы	1	
1.6	Рождество Христово	1	
1.7	Крещение Господне	1	
1.8	Сретение	1	
1.9	Благовещение. Пасха	1	
1.10	Вход Господень в Иерусалим. Пасха	1	
1.11	Вознесение Господне	1	
1.12	Троица	1	
<b>2. Архитектура и геральдика</b>		<b>6</b>	Воспитывать у учащихся: -чувство гордости символами Государства, культурой и традициями своей Родины; -уважение к труду людей, создавших культурные ценности;
2.1	Яковлевский район, Ивнянский, Губкинский и Грайворонский район.	1	
2.2	Ракитянский, Прохоровский, Краснояржский, Борисовский район.	1	
2.3	Шебекинский, Чернянский, Новооскольский, Корочанский район.	1	

2.4	Старооскольский 1округ, 2округ, Белгородский 1 округ,2 округ.	1	-бережное отношение к объектам культурного наследия;
2.5	Алексеевский, Валуйский, Вейделевский район.	1	-умение преодолевать агрессию, гнев, сохранять мирное душевное устроение;
2.6	Волоконовский, Красненский, Красногвардейский, Ровеньской район.	1	-качества воли: умеренность в потребностях, умения ограничивать свои желания.
<b>3. Православные храмы</b>		<b>8</b>	Воспитывать у учащихся:
3.1	Святыни храмов Белогорья	6	-основные понятия нравственного самосознания (справедливость, верность, долг, честь, благожелательность);
3.1.1	Икона «Николая Ратного»	1	
3.1.2	Икона Пресвятой Богородицы «Знамение»	1	
3.1.3	Икона «Помощь в родах»	1	
3.1.4	Мощи святителя Иоасафа	1	
3.1.5	Чудотворный Кошарский крест	1	- нравственное поведение, опираясь на примеры жизни святых и людей благочестивых;
3.1.6	Икона «Параскевы Пятницы»	1	
3.2	Христианские памятники - мемориалы	2	-навыки доброделания, благотворительности.
3.2.1	Христианские памятники православным святым	1	
3.2.2	Христианские памятники историческим событиям	1	
<b>4. Освящённые источники и водоёмы</b>		<b>4</b>	Воспитывать у учащихся:
4.1	Самые полноводные реки Белогорья	1	-качества стыдливости (недопущения недостойного поведения, нарушения нравственных норм);
4.2	Освященные источники	2	
4.2.1	Освященные источники в честь православных икон	1	
4.2.2	Освященные источники, к которым совершаются крестные ходы	1	-осознанную необходимость доброй взаимосвязи с другими людьми, как самой большой человеческой ценности;
4.3	Водоёмы	1	-умения прощать своих друзей и недругов, не таить обиду, не хотеть наказать;
<b>5. Флора и фауна Белгородской области</b>		<b>4</b>	-заботливое отношение к малышам и взрослым людям, своим родителям.
<b>5. Флора и фауна Белгородской области</b>		<b>4</b>	Воспитывать у учащихся:
5.1	Птицы и насекомые	1	-любовь и бережное отношение к окружающему миру и природе;
5.2	Животные	1	
5.3	Деревья, кустарники, растения	1	
5.4	Рыбы	1	-умение оценивать свои (а не чужие) поступки в соответствии с нравственными нормами христианской этики, не осуждая других
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	-умение правильно оценивать свои поступки и поступки своих товарищей, различать плохие и хорошие дела и поступки.

**3 год обучения - 3 класс  
(34 часа)**

<b>№ п/п</b>	<b>Название тем</b>	<b>часы</b>	<b>Воспитательный компонент</b>
<b>1. Православные праздники</b>		<b>12</b>	Воспитывать у учащихся: Воспитывать у учащихся: -нравственные чувства: милосердия, сострадания, любви к семье, Родине, дружелюбия, ответственности и заботы; -нравственное сознание на основе базовых понятий духовности, нравственности и норм христианской этики (о милосердии, кротости, прощении).
1.1	Вводный урок. Православные праздники	1	
1.2	Праздники сентября-октября	1	
1.3	Усекновение Главы Иоанна Предтечи	1	
1.4	Покров Пресвятой Богородицы	1	
1.5	Праздники ноября, декабря, января	1	
1.6	Обрезание Господне	1	
1.7	Праздники февраля, марта, апреля	1	
1.8	Пасха	1	
1.9	Праздники мая-июня	1	
1.10	Рождество Иоанна Предтечи	1	
1.11	Праздники июля-августа	1	
1.12	Святых Первоверховных Петра и Павла	1	
<b>2. Архитектура и геральдика</b>		<b>3</b>	Воспитывать у учащихся: -чувство гордости символами Государства, культурой и традициями своей Родины; -уважение к труду людей, создавших культурные ценности; -бережное отношение к объектам культурного наследия; -качества воли: умеренность в потребностях, умения ограничивать свои желания, подчиняться требованиям взрослых, в поведении выполнять нормы христианской этики.
2.1	Губкинская и Грайворонская епархия	1	
2.2	Белгородская епархия	1	
2.3	Валуйская епархия	1	
<b>3. Православные храмы Яковлевского благочиния</b>		<b>13</b>	Воспитывать у учащихся: -основные понятия нравственного самосознания ( верность, долг, честь, благожелательность); - нравственное поведение, опираясь на примеры жизни святых и людей
3.1	Крылья Ники. Часовни Георгия Победоносца город Строитель и Курская Дуга	1	
3.2	Сретенский храм город Строитель	1	
3.3	Храм Новомучеников и Исповедников Белгородских город Строитель	1	
3.4	Храм Успения Пресвятой Богородицы село	1	

	Пушкарное		благочестивых; -навыки доброделания, благотворительности.
3.5	Храм Рождества Пресвятой Богородицы село Крюково	1	
3.6	Храм Казанской Иконы Божией Матери поселок Томаровка	1	
3.7	Храм Покрова Пресвятой Богородицы село Кустовое	1	
3.8	Храм святителя Николая село Кривцово	1	
3.9	Храм Покрова Пресвятой Богородицы село Шопино	1	
3.10	Храм Иоанна Богослова село Гостищево. Храм Сергия Радонежского село Завидовка	1	
3.11	Храм Рождество Пресвятой Богородицы село Алексеевка	1	
3.12	Храм Дмитрия Солунского село Дмитриевка	1	
3.13	Храм Николая Чудотворца поселок Яковлево	1	
<b>4. Освящённые источники Белгородской и Старооскольской митрополии</b>		<b>3</b>	Воспитывать у учащихся: -качеств отзывчивости, скромности, стыдливости (недопущения нарушения нравственных норм); -осознанную необходимость доброй взаимосвязи с другими людьми, как самой большой человеческой ценности; -заботливое отношение к малышам и взрослым людям, своим родителям.
4.1	Губкинская и Грайворонская епархия	1	
4.2	Белгородская епархия	1	
4.3	Валуйская епархия	1	
<b>5. Флора и фауна Белгородской области</b>		<b>3</b>	Воспитывать у учащихся: -любовь и бережное отношение к окружающему миру и природе; -желание к украшению своей души добрыми качествами; -основы доброго (нравственного) поведения человека; -умение правильно оценивать свои поступки и поступки своих товарищей, различать плохие и хорошие дела и поступки.
5.1	Животные и птицы, упомянутые в Библии, которые обитают на территории Белгородской области	1	
5.2	Деревья и растения, упомянутые в Библии, которые обитают на территории Белгородской области	1	
5.3	Рыбы и насекомые, упомянутые в Библии, которые обитают на территории Белгородской области	1	
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	

**4 год обучения - 4 класс (34 часа)**

<b>№ п/п</b>	<b>Название тем</b>	<b>часы</b>	<b>Воспитательный компонент</b>
<b>1. Православные праздники</b>			
1.1	Вводный урок. Дванадцатые переходящие праздники		Воспитывать у учащихся: -нравственные чувства стыдливости совершения безнравственных поступков, взаимопомощи, ответственности и заботы; -нравственное сознание на основе базовых понятий духовности, нравственности и норм христианской этики (о добре и зле, правде и лжи, трудолюбии и лени, послушании, честности, милосердии, кротости, прощении).
1.2	Дванадцатые непереходящие праздники		
1.3	Великие праздники		
1.4	Престольные праздники		
1.5	Богородичные праздники		
1.6	Господские праздники		
1.7	Праздники в честь святых подвижников церкви		
<b>2. Шедевры русского архитектурного зодчества</b>			
2.1	Церковь Преображения Господня в Кижах		Воспитывать у учащихся: -чувство гордости символами Государства, культурой и традициями своей Родины; -уважение к труду людей, создавших культурные ценности; -бережное отношение к объектам культурного наследия; -быть миротворцами в конфликтных ситуациях: не обижать, жалеть, мириться, прощать друг друга, преодолевать агрессию, гнев, сохранять мирное душевное устройство;
2.2	Храм Покрова Богородицы на Нерли		
2.3	Храм Василия Блаженного в Москве		
2.4	Храм Христа Спасителя в Москве		
2.5	Храм Спаса-на-Крови в Санкт-Петербурге		
2.6	Исаакиевский собор в Санкт-Петербурге		
2.7	Храмы Святой Софии в России и Зарубежье		
2.8	Успенский собор Московского Кремля		
<b>3. Православные храмы</b>			
3.1	Православные мемориальные храмы России		Воспитывать у учащихся: -основные понятия нравственного самосознания (совесть, добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность); - нравственное поведение, опираясь на примеры жизни святых и людей благочестивых; -навыки добродетели, благотворительности.
3.2	Православные мемориальные храмы Зарубежья		
3.3	Православные храмы городов Белогорья		
3.4	Памятники архитектуры Белгородской митрополии		
3.5	Памятники деревянного зодчества Белгородской митрополии		
3.6	Монастыри Белгородчины история и современность		
<b>4. Освящённые источники и водоёмы</b>			
4.1	Святые источники Руси:		Воспитывать у учащихся: -качеств отзывчивости, скромности, стыдливости (недопущения
4.1.1	Святой источник прп. Сергия		

	Радонежского в Троице-Сергиевой Лавре		недостойного поведения, нарушения нравственных норм);
4.1.2	Святой источник Николая Великорецкого на реке Великой		-осознанную необходимость доброй взаимосвязи с другими людьми, как самой большой человеческой ценности;
4.1.3	Святой источник в честь иконы Божией матери «Знамение» в Курской-Коренной пустыни		-осознанный выбор друзей и товарищей, проявления в этих отношениях верности и бескорыстия;
4.2	Святые источники европейской части России		-умения прощать своих друзей и недругов, не таить обиду, не хотеть наказать;
4.3	Святые источники русского севера		-заботливое отношение к малышам и взрослым людям, своим родителям.
4.4	Святые источники Зарубежья. Река Иордан		
<b>5. Флора и фауна Белгородской области</b>			Воспитывать у учащихся:
5.1	Флора и фауна России		-любовь и бережное отношение к окружающему миру и природе;
5.2	Флора Белгородской области		-умение оценивать свои (а не чужие) поступки в соответствии с нравственными нормами христианской этики, не осуждая других;
5.3	Фауна Белгородской области		- нравственные основы радостного и жизнеутверждающего мировосприятия;
			-побуждения детей к украшению своей души добрыми качествами;
			-любовь к родному языку, фольклору (пословицам, поговоркам);
			-основы доброго (нравственного) поведения человека;
			-умение правильно оценивать свои поступки и поступки своих товарищей, различать плохие и хорошие дела и поступки.
<b>ИТОГО</b>			