

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Томаровская средняя общеобразовательная школа № 1  
имени Героя Советского Союза Шевченко А.И.  
Яковлевского городского округа»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор  
МБОУ «Томаровская СОШ №1»  
Данилова А.В.**



**Программа  
«Юный краевед»  
(краеведческой направленности)  
летнего оздоровительного  
лагеря «Малышок»  
с дневным пребыванием детей**

### Паспорт программы

Наименование	Программа оздоровительного лагеря «Малышок»
Наименование организации	МБОУ «Томаровская СОШ № 1»
Адрес организации	309085 Белгородская область, Яковлевский район, п. Томаровка, ул. Ленина, 11 тел. 4-53-99
ФИО директора	Данилова А. В.
Основные работники	Алфимова И.В., заместитель директора Василенко И.А., начальник лагеря
Срок реализации	01.06.2022 – 21.06.2022
Цель	1. Воспитание патриотизма, историко-краеведческой культуры. 2. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству. 3. Привитие навыков исследовательской работы. 4. Оздоровление детей.
Задачи	– организовывать условия для отдыха детей; – сохранять и укреплять здоровье детей, прививать навыки здорового образа жизни; – проводить профилактическую работу по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, аддитивного поведения, противопожарной и антитеррористической безопасности, мероприятия по охране труда; – поддержание и развитие интереса школьников к культуре и традициям родного края; – создавать условия для патриотического воспитания подростков; – воспитывать общую культуру общения и поведения.
Срок реализации программы	Краткосрочная программа 21 день
Ожидаемые результаты	- укрепление здоровья детей; - развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом; - расширение социального опыта; - формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга; - развитие интереса к изучению малой родины; - формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.
Участники программы	Учащиеся 7-10 лет.
Социальное партнёрство	Школьный историко-краеведческий музей ДК п. Томаровка Библиотека п. Томаровка

Система организации контроля за исполнением программы и результатами	Отчёт в Управление образования администрации Яковлевского городского округа Размещение материалов на школьном сайте.
--	---

## **Программа летнего оздоровительного лагеря**

### **Пояснительная записка**

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала совершенствование личностных возможностей.

Эти функции выполняет пришкольный летний лагерь с дневным пребыванием детей. Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 7-10 лет. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены.

Программа составлена на основе знаний возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей детей подросткового возраста и с учетом возможностей школы.

### **Актуальность программы**

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования творческого потенциала младших школьников и педагогов в реализации цели и задач программы.

### **Новизна программы**

Организованный отдых во время каникул является одной из форм воспитания и занятости детей. Это «зона» особого внимания к ребенку, его социальная защита, время оздоровления. Происходит создание благоприятных условий для общения детей между собой, обмена духовными и эмоциональными ценностями, личностными интересами. Воспитательная ценность такого вида организации отдыха состоит в том, что создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, познание, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и краеведческого воспитания детей в условиях лагеря при школе.

Летний лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

### **Цель программы:**

- Создание оптимальных условий для максимальной реализации творческих потребностей и интересов учащихся школы, обеспечивающих полноценный отдых;
- Оздоровление младших школьников, их физическое совершенствование;
- Краеведческое образование и воспитание в летний период.

### **Задачи**

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

- Способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
- Развивать коммуникативные качества подростков, различные формы общения;
- Формировать краеведческую культуру,
- Создать атмосферу сотрудничества и равноправного партнёрства между всеми участниками программы.

### **Концептуальные основы программы**

Концептуальные подходы к содержанию и организации смены основаны на идеях гуманистической педагогики, принципах дополнительного образования детей. Проведение смены реализует потребности детей в творчестве, познании, самореализации, уважении, радости, обеспечивает удовлетворение одной из важнейших проблем каждого ребенка - быть здоровым, так как в основу проекта положены принципы гуманистической педагогики:

- признание личности каждого ребенка высшей социальной ценностью;
- уважение индивидуальности, уникальности и своеобразия каждого ребенка;
- обязательный учет задатков и возможностей каждого ребенка;
- уважительные отношения между взрослыми и детьми;
- создание ситуации успеха.

### **Ожидаемые результаты**

При условии успешного решения поставленных задач предполагается получение следующих результатов:

**Для развития воспитательной системы:**

- совершенствование методик организации форм работы;
- пополнение методической копилки.

#### **Для детей:**

- отдых и оздоровление детей;
- получение умений и навыков индивидуальной и коллективной деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества;
- личностное и краеведческое развитие младших школьников, духовное и физическое оздоровление, знание элементарных норм экологической культуры и культуры поведения.

#### **Для родителей:**

- чувство уверенности в силах ребенка;
- удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.

Таким образом, летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и простор для творческого развития, что создаёт условия для социализации подрастающего поколения с учётом реалий современной жизни.

### **Содержание деятельности и механизм реализации программы**

Потенциал организованного отдыха очень высок, ведь он занимает свободное время интересной, разнообразной и привлекательной деятельностью. При этом укрепляются связи между разновозрастными группами детей, происходит оздоровление детей, воспитание краеведческой культуры, желания вести здоровый образ жизни, прививаются умения и навыки работы с природными объектами, формируются умения и навыки в организации взаимоотношений с взрослыми и сверстниками.

Во время отдыха ребята могут найти себе занятия по вкусу.

Основные направления программы являются логическим продолжением воспитательной системы школы. Они включают в себя следующие блоки:

1. Краеведческое;
2. Спортивно-оздоровительное;
3. Экологическое.

#### **Краеведческое направление:**

Основные задачи:

- прививать любовь к Малой Родине, к родной природе, развивать интерес к истории своего края.

#### **Спортивно-оздоровительное направление.**

Основные задачи:

- формирование здорового образа жизни;
- предоставление психолого-педагогической поддержки младшим школьникам.

#### **Экологическое направление**

Основные задачи:

- направить усилия учащихся для преодоления у школьников утилитарно - потребительского отношения к природе;
- формировать ответственное, бережное отношение к окружающей среде;
- прививать любовь к Малой Родине, к родной природе;
- формировать экологическую культуру, убеждения в необходимости сбережения природы, понимания непрерывной связи социума и природы.

## Этапы реализации программы:

1. Организационно - подготовительный: март – май 2022 г.:
  - изучение интересов детей и их родителей, учет результатов работы в предыдущем сезоне;
  - выбор задач, форм и методов работы по оздоровлению детей;
  - подбор руководящих кадров, воспитателей для работы с детьми;
  - подготовка материальной базы;
  - проведение инструктивно-методических совещаний;
  - координация деятельности с различными ведомствами, организациями.
2. Проведение летней оздоровительной кампании: июнь 2022 г. (согласно плана мероприятий по реализации программы).
4. Итогово - аналитический: июль – сентябрь 2022 г.
  - подведение итогов летней оздоровительной кампании;
  - анализ работы лагеря, выявление инновационных подходов.

Для решения поставленных задач предлагается использовать следующие методы:

- креативный (творческий);
- проблемно-поисковый (педагог ставит проблему и вместе с детьми находит решение, либо дети сами решают проблему, а педагог делает вывод);
- эвристический (изложение педагога + творчество детей);
- метод мини-проектов (проектирование).

## План реализации программы

*Краеведческое направление:*

1. Музейные уроки, экскурсии.
2. Проведение игры квест.

*Спортивно-оздоровительное направление:*

1. Проведение утренней зарядки (ежедневно).
2. Проведение спортивных соревнований.
3. Беседы о здоровом образе жизни.
4. Организация волонтерского движения «Мы за здоровый образ жизни».

*Экологическое направление:*

1. Экологические рейды по благоустройству пришкольной территории, борьба с сорной растительностью по мере необходимости.
2. Уход за зелеными насаждениями на пришкольной территории.

## Режим дня оздоровительного лагеря

1.	Прием детей	8.00 – 8.15
2.	Зарядка	8.15 – 8.30
3.	Линейка Инструктаж по технике безопасности	8.30 – 8.45
4.	Завтрак	9.30 – 10.00
5.	1. Занятия по краеведению. 2. Коллективные творческие дела, культурно-массовые мероприятия, прогулки	10.00 – 13.30
6.	Обед	13.30 – 14.00
7.	Беседа по ПДД.	14.00 – 14.20

**Основные досуговые мероприятия, проводимые в оздоровительном лагере**

- Спортивные игры.
- Турнир по настольным играм.
- Посещение детской библиотеки.
- Беседы, тематические мероприятия, творческие конкурсы.
- Прогулки.

**Заключение**

Основной целью оздоровительного лагеря «Малышок» является прежде всего оздоровление детей. Педколлектив ожидает следующие результаты от своей работы в детском лагере:

- организация свободного времени детей и наполнение интереса ребят социально-значимым содержанием;
- развитие инициативы и фантазии детей, объединение детей, развитие чувства взаимопомощи, коллективизма;
- воспитание культурного современного человека.

**Методическое обеспечение**

1. Программа летнего оздоровительного лагеря "Малышок".
2. План работы на смену.
3. Афанасьев С. П. Последний звонок: Методическое пособие. - Кострома, 2007
4. Афанасьев С. П., Коморин С. В. Триста творческих конкурсов. - М., 2008.
5. Афанасьев С. П., Коморин С. В., Тимонон А. С. Что делать с детьми в загородном лагере. - Кострома: МЦ «Вариант», 2007.
6. Ах, лето! Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях/ Авт.-сост. С.В.Савинова, В. А. Савинов.-Волгоград: Учитель, 2007. - 78 с.
7. Васильева Т. В., Руденко О. И. Сколько праздников в году: учебное издание. -М. 2009г.
8. Гинзбург Ф., Гинзбург Я., Ложкина О. «Фанта» - страна фантазии: Методические рекомендации вожатым ДОЛ. - Йошкар-Ола, 2008.
9. Зайцева О. В., Карпова Е. В. Встретим праздник весело: Игры для всей семьи. - Ярославль, 2009.
10. Котин М. Гори, гори ясно // Затейник. - 2008. - № 38. - С. 55-56.
11. Никитин Ю. З. Спутник досуга: Календарь игр. - Мн: Полымя, 2009.- 111с.
12. «Педсовет», «Последний звонок», «Досуг в школе» - газеты для организаторов досуга. - Мытищи.
13. Педсовет: Газета для организаторов внеклассной работы. - Мытищи, - 2009.-№5.
14. Петров В. М., Гришина Г. И., Короткова Л. Д. Летние праздники, игры и забавы для детей. - М.: ТЦ «Сфера», 2009.
15. Подомис К. Дети на отдыхе. - М.: Культура и традиции, 2007.