


Принято
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Томаровская СОШ №1»
протокол № 1
от «27» августа 2021 г.

Утверждено
Директор
МБОУ «Томаровская СОШ №1»
Данилова А.В.
Приказ № 190
от «27» августа 2021 г.



Положение
о внеурочной деятельности
на уровне начального, основного общего и среднего общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Томаровская средняя общеобразовательная школа №1 имени героя Советского
Союза Шевченко А.И. Яковлевского городского округа
Белгородской области»

Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации (ст.43); Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785); Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»; Письмом Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования"; Письмом Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» (вместе с "Положением о Координационном совете при Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования", утв. распоряжением Минобрнауки РФ от 06.07.2010 N НД-1/03); Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы»; Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября

2014 г. № 1726-р «О Концепции развития дополнительного образования детей»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10). Устава МБОУ «Томаровская СОШ №1».

1. Общие положения

1.1. Внеурочная деятельность – специально организованная образовательную деятельность обучающихся, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

1.2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

1.3. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, путем анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

1.4. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

1.5. При организации внеурочной деятельности обучающиеся могут использовать возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта, учитываемые обучающемуся при организации внеурочной деятельности.

2. Основные цели и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является: обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

2.2. Задачи внеурочной деятельности: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающегося.

3. Основные принципы организации внеурочной деятельности:

-учёт возрастных особенностей;

- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- включение в активную жизненную позицию.

4. Этапы организации внеурочной деятельности

4.1. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования определяет общеобразовательное учреждение.

4.2. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений внеурочной деятельности.

4.3. Выбор направлений производится в мае - июне месяце на основе анкетирования, для детей, идущих в 1 класс при подаче заявления на прием в школу.

4.4. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

4.2. Занятия проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией школы с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся в соответствии с СанПиН. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания внеурочной деятельности производится только с согласия администрации и оформляется документально. Продолжительность занятий составляет 35 минут в 1-х классах в 1 полугодии, 40 минут во 2 полугодии и 40 минут во 2-11 классах.

4.3. Учебный год во внеурочной деятельности начинается и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком.

4.8. Для организации внеурочной деятельности детей в школе используются учебные кабинеты, спортивный зал.

5. Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности

Реализация внеурочной деятельности направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования МБОУ «Томаровская СОШ №1» - личностных и метапредметных.

Личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Планируемые результаты по каждому направлению внеурочной деятельности конкретизируются в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

6. Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности

6.1. Во время внеурочной деятельности обучающиеся могут пользоваться услугами, как учреждения, так и учреждениями дополнительного образования.

6.2. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

6.3. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (учителя-предметники, педагог-организатор, старший вожатый и др.) Координирующая роль принадлежит классному руководителю, который взаимодействует с родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся.

6.4. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, учреждение определяет самостоятельно, исходя из имеющихся ресурсов. Школа создает условия для активного участия обучающихся во внеурочной деятельности по всем направлениям.

6.5. Содержание образования внеурочной деятельности определяется образовательными программами - примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

6.6. Программы внеурочной деятельности, составленные педагогами на основе авторских программ, рассматриваются на методическом совете школы, согласовываются с заместителем директора, курирующим воспитательную работу, утверждаются директором школы.

6.7. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

6.8. Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами внеурочной деятельности, самостоятельно разрабатывать их и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

6.9. Содержание, структура и оформление рабочих программ внеурочной деятельности разрабатывается в соответствии с положением МБОУ «Томаровская СОШ №1» о разработке и утверждении рабочих программах

учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности, реализующих ФГОС НОО и ООО.

6.10. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия, концерты, выставки, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

7. Типы образовательных программ внеурочной деятельности

7.1. В определении содержания программ МБОУ «Томаровская СОШ №1» руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

7.2. Образовательные программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам второго уровня и т.д. в различных видах внеурочной деятельности.

7.3. Тематические образовательные программы направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используются при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.

7.4. Образовательные программы могут быть по конкретным видам внеурочной деятельности - игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная и др.

7.5. Индивидуальные образовательные программы для обучающихся - программы для детей с неординарными способностями, особенностями состояния здоровья, развития.

8. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

8.1 Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся в объединении внеурочной деятельности.

8.2. Представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления может осуществляться в форме творческой презентации, отчетного концерта, парада достижений, выставок и др. Мероприятия проводятся по окончании учебного года.

8.3. Для индивидуальной оценки результатов каждого, обучающиеся могут получать грамоты, благодарности, дипломы и т.д., которые заносятся в портфель достижений и на портал АСУ «Виртуальная школа» (vsopen.ru). На общешкольной линейке, по итогам учебного года, объявляются результаты с награждением обучающихся, наиболее активно принимающих в мероприятиях, проводившихся в рамках внеурочной деятельности, набравших максимальное количество достижений по внеурочной деятельности.

9.Делопроизводство

9.1.Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости обучающихся производится в электронном журнале внеурочной деятельности (страницы) на портале АСУ Виртуальная школа (vsopen.ru).

9.2. Для учета достижений обучающихся во внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении формируется общешкольное портфолио достижений внеурочной деятельности.

9.3.Портфолио хранится в архиве у заместителя директора, курирующего воспитательную работу.

