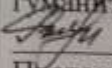
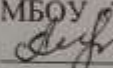
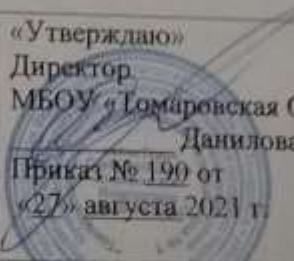


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Томаровская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Шевченко А. И. Яковлевского городского округа»

<p>«Согласовано» Руководитель МО гуманитарного цикла  Романькова Н. В. Протокол № 1 от «25» августа 2021 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора МБОУ «Томаровская СОШ №1»  Алфимова И. В. «27» августа 2021 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Томаровская СОШ №1» Данилова А. В. Приказ № 190 от «27» августа 2021 г.</p> 
--	--	---

# Рабочая программа

по комплексному учебному предмету:

«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ (ОРКСЭ)»

«Основы православной культуры»

для учащихся 4 класса

базовый уровень

составитель программы: Калмыкова В.В.

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа ФГОС НОО по учебному предмету ОРКСЭ «Основы православной культуры для учащихся 4-х классов разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом МОиН РФ от 17.07.2010 № 897, в редакции МОиН РФ № 1644 от 29.12.2014)
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- Письмо Департамента образования Белгородской области от 06 апреля 2016 года №9-09/01/2179 «О внесенных изменениях в федеральные государственные образовательные стандарты»
- Инструктивно-методическое письмо Департамента образования Белгородской области «Об организации образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2016-2017 учебном году»
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования <http://fgosreestr.ru/>
- Авторской программы: Л. Л. Шевченко. Православная культура: Концепция и учебные программы дошкольного и школьного (1-11 классы) образования. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012. 186 с.

**Цель предмета ОРКСЭ «Основы православной культуры»** состоит в том, чтобы помочь воспитаннику школы вырасти человеком высоконравственным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям и воспитателям, любящим свою Родину, а также стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений.

#### **Задачи предмета ОРКСЭ «Основы православной культуры»**

1. Знакомство обучающихся с основами православной культуры;
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

**Общая характеристика учебного предмета.** Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

#### **Планируемые результаты учебного предмета**

Учащиеся должны знать:

- понимать ценности: Отечество, семья, религия - как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- основные нормы светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

- понимать значения нравственности в жизни человека и общества;
- иметь общие представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной культурной традиции как духовной основе многонационального народа России;

- осознание ценности человеческой жизни.

Учащиеся должны уметь:

- формировать первоначальные представления о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

- вести себя в соответствии с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

- понимать значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.

Обучение детей по программе модуля «Основы православной культуры» должно направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

***Требования к личностным результатам:***

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- Развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;

- Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

***Требования к метапредметным результатам:***

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

***Требования к предметным результатам:***

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

- осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

№п/п	Тема	Количество часов	Воспитательный компонент
Блок 1.	Введение. КУЛЬТУРА И РЕЛИГИЯ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;</li> <li>- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;</li> <li>- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;</li> <li>- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);</li> <li>- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;</li> <li>- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;</li> <li>- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;</li> <li>- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;</li> <li>- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.</li> </ul>
Блок 2.	СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ	5	
Блок 3.	ХРИСТОС СПАСИТЕЛЬ. ХРИСТИАНСКОЕ УЧЕНИЕ О СПАСЕНИИ	10	
Блок 4.	ПРАВОСЛАВНЫЕ ТРАДИЦИИ РОССИИ	7	
Блок 5.	ПРАВОСЛАВНЫЙ КАЛЕНДАРЬ. ПОЧИТАНИЕ СВЯТЫХ	8	
Блок 6.	ПРОВЕРЬ СЕБЯ. ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ДИАЛОГ КУЛЬТУР И ПОКОЛЕНИЙ»	2	

**Содержание учебного предмета «ОРКСЭ»  
«Основы православной культуры»**

**4 класс**

**КУЛЬТУРА И РЕЛИГИЯ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА**

Тема 1. Россия - наша Родина. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.

Тема 2. Культура и религия. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.

## СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ

Тема 3. О чем рассказывает Библия. Библия рассказывает о том, что Бог открыл о Себе людям. Христианское Откровение о Святой Троице. Явление Троицы Аврааму. Размышления святых о тайне Святой Троицы.

Тема 4. Что говорит о Боге православная культура. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей

Тема 5. Добро и зло. Понятия добра и зла. Определение гордости

Тема 6. Что говорит о человеке православная культура. Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия.

Тема 7. О талантах и душе человека. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.

### ХРИСТОС СПАСИТЕЛЬ. ХРИСТИАНСКОЕ УЧЕНИЕ О СПАСЕНИИ. ХРИСТИАНСКАЯ ЭТИКА

Тема 8. Спасение.

Тема 9. Спаситель. Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.

Тема 10. Чему Иисус Христос учил людей. Заповеди блаженства. Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.

Тема 11. Золотое правило жизни христиан. Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.

Тема 12. Добродетели и страсти. Какой я? Зачем творить добро? Как подражают Христу. Чему радуются святые.

Тема 13. Милосердие. Кто мой ближний? Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям.

Тема 14. Жертвенная любовь. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки

Тема 15. Победа над смертью. Пасха. Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху

Тема 16. Творческие работы учащихся. Конкурс сочинений.

Тема 17 Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта.

## ПРАВОСЛАВНЫЕ ТРАДИЦИИ РОССИИ

Тема 18. Православный храм. Что люди делают в храмах. Как устроен православный храм.

Тема 19. Православные Таинства. Таинство Причастия. Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.

Тема 20. Священные образы. О чем рассказывает икона. Христианское искусство. Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое.

Тема 21. Христианская семья. Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.

Тема 22. Православный календарь и праздники. Что такое православный праздник, церковный год

### ПРАВОСЛАВНЫЙ КАЛЕНДАРЬ. ПОЧИТАНИЕ СВЯТЫХ

Тема 23. Святая Русь. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Тема 24. Верность. Понятие веры

Тема 25. Смирение. Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи

Тема 26. Ратный подвиг. Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.

Тема 27. Мужество. Защита своего Отечества

Тема 28. Христианская радость. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям.

Тема 29. Подвиг веры. О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности.

Тема 30. Как сохранить красивый мир? Святые России. Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы.

### ПРОВЕРЬ СЕБЯ. ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ДИАЛОГ КУЛЬТУР И ПОКОЛЕНИЙ»

Темы 31-34. Сохраняем культурное наследие, святые России. Обращение к школьникам 22 века. Золотая цепь святых. Итоговая презентация творческих проектов учащихся.

### Формы и средства контроля

Темы творческих работ и исследований учащихся «Как я понимаю православие», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг»

#### Самостоятельные творческие работы:

1. По теме «Россия – наша Родина».
2. По теме «Культура и религии»

3. По теме «Основы православной культуры – Библия и Евангелие».
4. По теме «Учение Христа».
5. По теме «Жертва и воскресение».
6. По теме «Забота о чистоте своей души и о пользе ближнего».
7. По теме «Как я понимаю золотое правило этики?»
8. По теме «Суть православного поведения».
9. По теме «Как соотносятся понятия «душа», «совесть», «покаяние»».
10. По теме «Православные традиции русской семьи».

Самостоятельные работы:

1. По теме «Добро и зло»
2. По теме «Понятие греха, раскаяния и воздания»

Творческие работы учащихся:

1. По теме «Как я понимаю православие»
2. По теме «Мое отношение к миру»
3. По теме «Мое отношение к людям»
4. По теме «Мое отношение к России»
5. По теме «Моя малая Родина»
6. По теме «Герои России»
7. По теме «Мой друг»
8. По теме «Подари людям счастье»
9. По теме «Как я понимаю счастье»
10. По теме «Наши семейные праздники»

Класс	<b>4</b>
Форма контроля	
Творческая работа	2
Творческий проект	4

**Контрольно- измерительные материалы по учебному курсу ОРКСЭ**

Оценка усвоения комплексного учебного курса ОРКСЭ включает предметные, метапредметные результаты и результаты развития личностных качеств

Критерии результатов усвоения курса	Инструментарий
Предметные результаты: - знание и принятие ценностей; - понимание светской и религиозной морали для выстраивания конструктивных отношений; - осознание и принятие нравственной нравственности и духовности в жизни.	- тесты, - составление словарей терминов и понятий, - контрольно - измерительные материалы, - защита проектов.
Метапредметные результаты	- творческие работы, - участие в конференциях, - диспуты, - ролевые игры, - тесты, - тренинги.
Личностные качества	- карта наблюдений, - диагностика качеств личности, - портфолио.

Содержательный контроль и оценка знаний четвероклассников предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения курса ОРКСЭ учеником и не допускает сравнения его с другими детьми.

Для отслеживания уровня усвоения знаний и умений используются:

- стартовые и итоговые проверочные работы;
- тестовые диагностические работы;
- текущие проверочные работы;

*Тематическая проверочная работа* проводится по ранее изученной теме в ходе изучения следующей на этапе решения частных задач.

*Итоговая проверочная работа* (проводится в конце апреля) включает защиту проекта по основным темам учебного периода.

Система оценивания курса содержит диагностику теоретических знаний и диагностику личностных изменений учащихся.

Для диагностики теоретических знаний разрабатываются

*поурочные тесты* на бумажных носителях и анкеты, результат в которых оценивается словами «молодец», «классно», «ура»;

тестовые задания предлагаются всех видов тестов:

- множественный выбор (с единственным правильным ответом и с несколькими правильными ответами);

- заполни пропуски;
- верно/неверно;
- соотнеси;
- краткий ответ.

*контрольные тесты* не содержат слайдов-подсказок, после выполнения теста ученик видит, насколько хорошо он усвоил тему, кроме того, он имеет возможность просмотреть все задания и проанализировать свои ошибки.

Все тесты соответствуют стандартному формату тестов, поэтому кроме своей основной функции – контроля полученных знаний, информационной, их можно использовать как тренажер для закрепления изученного материала.

Для диагностики личностных изменений учащихся реализуется мониторинг духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников, ведётся *Портфолио ученика*.

*Портфолио ученика* представляет собой подборку личных работ ученика, в которые могут входить творческие работы, отражающие его интерес по той или иной теме, лучшие работы, отражающие динамику ученика, самостоятельно найденные информационно-справочные материалы из дополнительных источников, доклады, сообщения, проектные работы и пр.

Динамика результативности усвоения курса учащимися фиксируется учителем.

Ведение документации

По комплексному курсу составляется календарно-тематическое планирование на год, которое является основой планирования педагогической деятельности учителя.

Классный журнал является главным документом учителя и заполняется соответственно программе. *Отметки не выставляются*.

Результаты обучения фиксируются в специально разработанных технологических картах (Лист достижений ученика / Карта успешности / Оценочный лист / Тетрадь мониторинга / Сборный портфель), составленных согласно программам по каждому предмету.

Качество усвоения знаний и умений оценивается следующими видами оценочных суждений:

- «+» - понимает, применяет (сформированы умения и навыки);
- «/» - различает, запоминает, не всегда воспроизводит;
- «-» - не различает, не запоминает, не воспроизводит.

#### **Перечень учебно-методических средств обучения.**

##### **Учебно-методический комплект:**

- Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ Л. Л. Шевченко. М: Просвещение, 2019.

- Книга для учителя «Основы религиозных культур и светской этики» М. Просвещение, 2012.
- Книга для родителей «Основы религиозных культур и светской этики» М. Просвещение, 2012.

▪ Электронное приложение к учебнику Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. «Основы православной культуры» 4-5 классов общеобразовательных учреждений/ Л. Л. Шевченко. М: Просвещение, 2013.

#### Литература:

1. Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. 4-5 класс М. Просвещение. 2012
2. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4-5 класс М. Просвещение. 2011
3. Николаева Е.И., Петрова Е.Н. Основы духовно-нравственной культуры народов России . Издательский дом «Фёдоров»
4. Саплина Е.В., Саплин А.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 4 класс Астрель
5. Сахаров А.Н., Кочегаров К.А. / Под ред. Сахарова А.Н. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России. 4 класс. Русское слово.
6. Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4 класс. Русское слово

*Дополнительные материалы* на тематических интернет-сайтах:

1. Электронная гуманитарная библиотека - [www.gumfak.ru](http://www.gumfak.ru)
2. Государственный музей истории религии - [www.gmir.ru](http://www.gmir.ru)

*Основные ресурсы сети* общественного и правового характера, на которых могут обсуждаться важные вопросы в связи с введением комплексного курса:

1. сайт Общественной палаты - <http://www.oprf.ru>
2. сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - <http://www.ombudsman.gov.ru>

#### Интернет-ресурсы

1. Библейская хронология (<http://www.cynet.com/Jesus/time.htm>)
2. Библия (<http://ccel.wheaton.edu/wwwsb/>)
3. Буддизм (<http://www.dharmnet.org/>)
4. Исламская цивилизация (<http://www.islamcivil.ru>)
5. Коран (<http://wwwhti.umich.edu/relig/koran>)
6. Круглый стол по религиозному образованию (<http://www.rondtb.msk.ru>)
7. Методическое обеспечение экспериментальных уроков по предмету «Основы православной культуры» для 4-5 кл. (рисунки, аудио-видео-иллюстрации) (<http://experiment-opk.ppravolimp.ru/lesson>)
8. Мир религий (<http://www.religio.ru/>)
9. Нормативные материалы: Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». **Примерная программа и структура. Аннотация;** Примерная программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (34 часа) (<http://www.orkce.ru/official-dokuments>)
10. Общество. Религия. Культура (<http://www.ork.va/>)
11. Основы буддийской культуры. Поурочное планирование курса «Основы буддийской культуры» (<http://www.openckass.ru>)
12. Православие в России (<http://ww.or.ru/>)
13. Православное христианство. Каталог православных ресурсов в Интернете (<http://www.hristianstyo.ru>)
14. Русская православная церковь (<http://www.russian-orthodox.church.org.ru>)
15. Сайт диакона Андрея Кураева ([www.kuraev.ru](http://www.kuraev.ru)); ([www.diak-kuraev.livejournal.com](http://www.diak-kuraev.livejournal.com))
16. Стандарты второго поколения: Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России/ А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – М.: Просвещение, 2009. (<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=985>)