

**Документация  
методического объединения учителей  
биологии, химии и географии**

**МБОУ «Томаровская СОШ № 1»**

**2022 – 2023 учебный год**

Руководитель  
МО учителей биологии, химии и географии  
учитель биологии МБОУ «Томаровская СОШ № 1»  
Анучкина Наталья Васильевна

**Документация  
методического объединения  
учителей биологии, химии и географии**

1. План работы МО на текущий учебный год, с указанием темы работы МО, целей и задач работы
2. План работы МО учителей биологии, химии и географии на текущий учебный год (по направлениям)
3. Сетка работы МО на учебный год
4. Примерный план работы по темам самообразования учителей биологии, химии и географии МБОУ «Томаровская СОШ №1»
5. План проведения и фотоотчет о проведении предметной недели в школе
6. Протоколы заседаний МО за текущий учебный год
7. Протоколы заседаний МО /прошедшие учебные года/
8. Анализы работы МО /прошедшие учебные года/

**План работы методического объединения  
учителей биологии, химии и географии  
МБОУ «Томаровская СОШ №1»  
на 2022 - 2023 учебный год**

**Тема:** Применение современных технологий, методов и приёмов для активизации познавательной деятельности и обеспечения доступности качественного образования в условиях реализации ФГОС с использованием оборудования «Точка роста»

**Цели:**

1. Содействие формированию ключевых компетентностей учащихся средствами естественнонаучного образования с использованием оборудования Точка роста
2. Создание условий для образовательного пространства, способствующего самореализации и социализации личности
3. Достижение учащимися образовательного стандарта по естественнонаучным дисциплинам

**Задачи:**

1. Формировать естественнонаучные знания учащихся, опираясь на использование научных методов познания, основанных на наблюдении и эксперименте и с использованием оборудования Точка роста
2. Совершенствовать методы профильного обучения на старшей ступени образования
3. Пополнять информационно-методические ресурсы для повышения качества подготовки и проведения уроков и учебных занятий
4. Обеспечить применение здоровьесберегающих технологий на уроках биологии, химии и географии
5. Повышать качество образования и развивать интерес к предметам, используя деятельный подход в обучении, организацию проектной деятельности учащихся и другие дополнительные формы работы
4. Совершенствовать систему индивидуальной учебной помощи учащимся, используя мониторинг качества образования и оборудование Точка роста

**Проблема методического объединения учителей биологии, химии  
и географии на 2022 -2023 учебный год**

Активизация познавательной деятельности повышение качества знаний и результатов итоговой аттестации выпускников по биологии, химии и географии, средствами с использованием оборудования Точка роста и дальнейшего внедрения новых современных технологий (информационно-коммуникативная технология, личностно-ориентированная технология, компетентностно-ориентированная), деятельностного подхода в обучении, позволяющих переосмыслить содержание урока и форм его проведения, включая уроки в дистанционной

форме, с целью формирования у учащихся основных компетентностей на уроках и во внеурочной деятельности

## Сетка работы МО учителей биологии, химии и географии на 2022 – 2023 учебный год

### Август Сентябрь Заседание №1

1. Нормативная база учителя биологии, химии и географии и учебно-методическое обеспечение преподавания предметов «Химия», «Биология» и «География» в 2022 – 2023 учебном году. Обсуждение ИМП БелИРО. Концепция развития предметных областей биология, химия и география
2. Согласование изменений в Рабочие программы ФГОС 5 – 9 классы, 10 – 11 классы по биологии, химии и географии и использование на уроках и внеурочных занятиях оборудования Точка роста
3. Согласование календарно-тематического планирования на новый учебный год
4. Согласование Рабочих программ по внеурочной деятельности и дополнительному образованию
5. Анализ итогов ЕГЭ по биологии, химии и географии
6. Информация об участии учителей МО в межмуниципальном обучающем практикуме Актуальные технологии и приемы подготовки обучающихся к ВПР по биологии, химии и географии
7. Об организации работы школы в 2022 – 2023 учебном году

### Октябрь Заседание № 2

1. Обсуждение рекомендаций по оценке образовательных достижений обучающихся.
2. Формы и объёмы домашнего задания по биологии, химии и географии.
3. Итоги адаптации 5 и 10 классов и успешность обучения в 6 – 9 по итогам первой четверти по биологии, химии и географии
4. Итоги и анализ школьного тура Всероссийской олимпиады по биологии, химии и географии
5. Условия проведения дистанционных олимпиад и конкурсов в учебном году
6. Организация и сроки проведения семинара «Использование оборудования Точка роста на уроках и внеурочных занятиях»

### Декабрь Заседание № 3

1. Участие учителей методического объединения в проведении Курс на ЕГЭ
2. Об участии учителей биологии, географии и химии в школьных мероприятиях, конкурсах
3. Внеурочная и дополнительная учебная деятельность в 5 – 11 классах

4. Контроль ведения документации (ТБ, ЭЖ, тетради) и проверка выполнения программы и практической части по предметам

## **Январь**

### **Заседание № 4**

1. Подготовка и проведение круглого стола с обсуждением организации и проведения недели естествознания и открытых занятий по выполнению практической части по биологии, химии, географии (лабораторные и практические занятия)
2. Подготовка заявки для библиотеки по приобретению учебников на новый учебный год

## **Февраль**

### **Заседание № 5**

1. Анализ информации о взаимопосещении уроков учителями МО с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом
2. Контроль проведения занятий по подготовке к итоговой аттестации (в том числе ЕГЭ и ОГЭ) и ВПР в 5 – 11 классах. Обмен опытом.
3. О проведении экологических праздников (День Земли, День Воды, День Птиц, Первоцвет...)

## **Апрель**

### **Заседание № 6**

1. Рассмотрение и утверждение тестовых заданий и проверочных материалов для промежуточного и итогового контроля по биологии, химии и географии
2. Анализ успеваемости учащихся за 3 четверть 5 - 9 классах
3. Результаты дистанционных конкурсов и олимпиад
4. Обзор статей методических журналов и новинок методической литературы
5. Коррекция плана работы по благоустройству школьной территории

## **Май Июнь**

### **Заседание №7**

1. Проведение и анализ итогового контроля в различных формах (ГИА, ВПР, ДР) по биологии, химии и географии
2. Подготовка аналитических отчетов педагогов по темам самообразования
3. Корректировка Рабочих программ ФГОС 5 – 9 классы на новый учебный год
4. Обсуждение проектов аналитического отчета педагогов по предметам и анализа работы методического объединения за 2022 – 2023 учебный год
5. Рассмотрение и согласование рабочих программ по биологии, химии и географии и программ элективных курсов, факультативов, занятий дополнительного образования и внеурочной деятельности на новый учебный год
6. Планирование работы методического объединения на 2023 - 2024 учебный год, определение целей и задач работы.

## План работы МО учителей биологии, химии и географии на 2022 - 2023 учебный год (по направлениям)

### 1. Информационное обеспечение. Работа с документами

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение методических рекомендаций учителями биологии, географии, химии на новый учебный год	Август	Руководитель МО
2	Корректировка рабочих программ по предметам, согласно расписания и годового календарного графика	Август	Учителя МО
4	Подготовка и утверждение текстовых работ для контроля знаний (входной и итоговый контроль)	Сентябрь	Учителя МО
5	Организация и проведение ВПР, ДР по предметам	Сентябрь	Учителя МО
6	Отчет об участии в школьном туре предметных олимпиад	Октябрь	Руководитель МО Учителя МО
7	Отчет об участии в муниципальном туре предметных олимпиад	Декабрь - май	Руководитель МО Учителя МО
8	Составление тестовых и проверочных материалов для промежуточного и итогового контроля по предметам	Март, апрель	Руководитель МО Учителя МО

### 2. Научно-методическая и экспериментальная работа

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Основные направления модернизации учебного процесса: использование деятельного подхода в обучении предметам естественно-научного цикла	В течение года	Учителя МО
2	Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий (информационно-коммуникативная технология, личностно-ориентированная технология, компетентностно-ориентированная технология), позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся	В течение года	Учителя МО
3	Основные направления модернизации учебного процесса: дистанционное обучение (обмен опытом и перспективы использования приемов и методов дистанционной работы)	Апрель, май, июнь	Учителя МО

4	Взаимное посещение уроков. Проведение открытых и интегрированных уроков	В течение года	Учителя МО
5	Составление перспективного плана аттестации учителей МО	декабрь	Руководитель МО
6	Участие в подготовке и проведении предметных недель проводимых в школе	Ноябрь – декабрь	Руководитель МО Учителя МО
7	Открытые уроки учителей МО	В течение года	Учителя МО

### 3.Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Согласование изменений рабочих программ ФГОС	Июнь, август	Руководитель МО
2	Проведение и анализ входного тестирования, в том числе и в формате ВПР или ДР	Сентябрь	Учителя МО
3	Анализ успеваемости по предметам	Декабрь, июнь	Руководитель МО
4	Анализ итоговых тестирований по проверке знаний учащихся 9-х, 11-х классов (проверка степени готовности выпускников к итоговой аттестации)	Май	Учителя МО
5	Проведение и анализ итогового контроля, в том числе и в формате ВПР или ДР	Апрель, май	Учителя МО

### 4.Работа с учащимися

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация и проведение Всероссийской школьной олимпиады по биологии, химии, географии и экологии	Сентябрь - декабрь	Учителя МО Руководитель МО
2	Подготовка материалов для сайта школы об условиях успешной подготовки к итоговой аттестации в условиях распространения новой коронавирусной инфекции	Сентябрь – ноябрь	Анучкина Н.В., Бабичева Е.Н.
3	Выступление педагогов МО на родительских собраниях по теме «Как успешно подготовиться к аттестации по предметам естественно-научного цикла»	Февраль	Учителя МО
4	Подготовка и проведение предметной недели естествознания	Апрель	Учителя МО
5	Проектно-исследовательские работы по биологии, химии, географии и экологии	В течение года	Учителя МО

Руководитель МО учителей естествознания

Анучкина Н.В.

### **Повышение квалификации учителей.**

1. Посещение лекционных и семинарских занятий по повышению квалификации в районе и области.
2. Изучение методической литературы и методических рекомендаций о проведении уроков и внеклассных мероприятий по биологии и химии.
3. Изучение опыта работы учителей района, области и России по предметам цикла естествознание.
4. Взаимопосещение и обсуждение уроков, индивидуальных занятий и мероприятий по биологии и химии.
5. Обобщение и распространение опыта работы учителей химии и биологии Яковлевского района.
6. Участие в работе межшкольной «Школы педмастерства».
7. Составление графика проведения открытых уроков и мероприятий по предмету. Проведение и обсуждение уроков и открытых мероприятий учителей МО и РМО.

### **Аттестация учителей.**

1. Изучение обновленных нормативных документов по вопросу аттестации.
2. Изучение критерий характеристики — представления на учителей желающих подать заявление на аттестацию.
3. Обсуждение и обобщение результатов аттестации.
4. Взаимопомощь по подготовке и прохождении аттестации в новом учебном году.
5. Составление и коррекция портфолио (анализа работы, скан карты) учителей биологии, географии и химии.

### **Выполнение стандарта образования.**

1. Проведение вводных, текущих и итоговых диагностических работ по биологии, географии и химии в 5 (8) – 11 классах
2. Проведение тестирования по биологии, географии и химии в 8 -11 классах.
3. Организация и проведение проверочных срезов по биологии, географии и химии в 9 и 11 классах.
4. Организация и проведение диагностического тестирования по природоведению в 5 классах.
5. Подготовка учащихся к итоговым тестированиям по биологии и химии в 6 (8) -10 классах.
6. Подготовка учащихся к итоговой аттестации за курс основной и средней школы.

### **Работа по педагогическим системам**

(работа с учащимися, имеющими низкую и высокую мотивацию к обучению).

1. Контроль за проведением индивидуальных занятий с учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению.
2. Организация и проведение консультаций и дополнительных занятий для слабоуспевающих учащихся.
3. Подготовка учащихся, имеющих высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности, к школьному туру олимпиад.
4. Участие в организации и проведении школьных и межшкольных конкурсов и конференций
5. Подготовка к олимпиадам на муниципальном и областном уровнях.
6. Контроль за проведением индивидуальных занятий с учащимися, претендующими на медали и аттестат с отличием (9, 10 и 11)классы).
7. Организация и проведение дополнительных консультаций и зачетов для учащихся, пропустивших занятия (по болезни или по другим причинам)

### **Самообразование.**

1. Работа по реализации тем по самообразованию учителей МО.
2. Изучение методической литературы по теме самообразования.
3. Изучение публикаций в периодической печати, журналах «Биология в школе», «География в школе», «Химия в школе», газета «Первое сентября»
4. Отчеты на заседаниях МО по темам самообразования учителей химии и биологии.

5. Участие в проведении мастер-классов по биологии, географии и химии на школьном и муниципальном уровнях
6. Участие в работе районных заседаний методических объединений учителей химии, географии и биологии.
7. Работа над повышением компьютерной грамотности и освоение современных педагогических технологий с использованием мультимедиаресурсов.

#### **Работа по совершенствованию базы кабинетов.**

1. Пополнение кабинетов учебно-методической литературой.
2. *Уточнение и пополнение медиотеки кабинетов.*
3. Подача заявок на обновление химических реактивов и химической посуды для кабинета химии.
4. Работа по пополнению дидактического материала по биологии, географии и химии.
5. Пополнение библиотечки разработок внеклассных мероприятий по биологии, географии и химии.
6. Корректировка паспорта кабинетов химии, географии и биологии.
7. Оформление кабинетов и дооборудование их.
8. Подготовка и участие в смотре-конкурсе учебных кабинетов школы.

#### **Участие в методических мероприятиях**

1. Подбор тем для педагогических чтений по вопросам методики образования и обучения по биологии, географии и химии.
2. Подготовка рефератов с презентациями по выбранным темам и выступление на педсоветах.
3. Обзор публикаций в методических журналах по вопросу «Новые методики (технологии) в преподавании биологии, географии и химии»
4. Подготовка к обобщению опыта работы предпрофильных и профильных элективных курсов.
5. Активное участие в подготовке и проведении межпредметных методических мероприятиях.
6. Подготовка и проведение мастер-классов, пед-мастерских, творческих отчетов учителей биологии, географии и химии.

#### **Внеклассная работа по предметам**

1. Организация и проведение экскурсий в природу на уроках, согласно планирования учебных занятий.
2. Сбор материала для изготовления поделок из природного материала.
3. Сбор материала для выставки «Охраняемые территории Белгородской области»
4. Сбор семян древесных растений для озеленения поселка и района.
5. Подготовка интегрированных мероприятий по биологии и химии.
6. Подготовка к проведению недели естествознания (неделя биологии, географии и химии): подбор литературы, вопросов к викторинам, соревнованиям, конкурсам.
7. Организация и проведение экскурсий в природу в выходные дни и на каникулах.
8. Коррекция работы по дизайну школьного двора и работ на пришкольном опытном участке.
9. Корректировка экологической тропы.
10. Посещение зоопарков (и по возможности выездного террариума), зоологических выставок.

#### **Работа со школьной документацией.**

1. Контроль за нормами лабораторных, практических работ по биологии, географии и химии.
2. Проверка ведения тетрадей по предметам.
3. Проверка дозировки домашнего задания. Профилактика переутомлений школьников.
4. Проверка объективности оценок за самостоятельные и творческие работы.
5. Контроль и корректировка прохождения учебных программ по предметам (четверть, полугодие, год).
6. Контроль за подготовкой к итоговой аттестации в 8, 9, 10 и 11 классах.