

**Аннотация к рабочей программе по учебному курсу  
«Математика»  
на уровень среднего общего образования**

**Статус документа**

Рабочая программа учебного базового предмета по математике для 10– 11 классов составлена на основе:

- Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения. В ней также учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования;
- Авторских программ по «Алгебре и началам математического анализа» и «Геометрии», составитель Т.А., Бурмистрова, М.: Просвещение, 2016г.

**Место предмета в учебном плане**

В образовательных организациях Белгородской области с 1 сентября 2016 года учебный курс «Математика» изучается на базовом уровне как предмет «Математика», который включает в себя изучение двух дисциплин «Алгебре и началам математического анализа» (2,5 часа в неделю) и «Геометрия» (1,5 часа в неделю). Всего на изучение математики в 10-11-х классах отводится 272 часа, при 34 часовой учебной недели, т.е. 136 часов (алгебра – 85 часов, геометрия – 51 час) ежегодно.

**Цели обучения математике:**

*в направлении личностного развития:*

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

*в метапредметном направлении:*

- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

*в предметном направлении:*

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, умениями смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

#### **Задачи обучения математике:**

- развитие логического и критического мышления, формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимых для различных сфер человеческой деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе (10-11 классы), изучения смежных дисциплин и применения их в повседневной жизни.
- развитие представления о математике, как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования.

#### **УМК**

Рабочая программа реализуется на основе использования учебно- методического комплекта:

##### **10 класс**

- Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / [С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников и др.] – М. : Просвещение, 2017.
- Потапов М. К., Шевкин А. В. Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы. 10 класс. Базовый и углублённый уровни М.:Просвещение,2017.
- Геометрия. 10 – 11 классы: учебник для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / [Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.] – М.:Просвещение, 2017.
- Геометрия. Дидактические материалы: 10 класс/ Б.Г.Зив, В.М.Мейлер.- М.:Просвещение,2016.
- Геометрия. Методические рекомендации. 10 класс. /[Л.С.Атанасян, В. Ф.Бутузов, Ю.А. Глазков и др.] – М.:Просвещение, 2016.

##### **11 класс**

- Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: учебник для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / [С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников и др.] – М. : Просвещение, 2017.
- Потапов М. К., Шевкин А. В. Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы. 11 класс. Базовый и углублённый уровни М.:Просвещение,2017.
- Геометрия. 10 – 11 классы: учебник для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / [Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.] – М.:Просвещение, 2017.
- Геометрия.Дидактические материалы: 10 класс/ Б.Г.Зив, В.М.Мейлер.- М.:Просвещение,2016.
- Геометрия. Методические рекомендации. 10 класс. /[Л.С.Атанасян, В. Ф.Бутузов, Ю.А. Глазков и др.] – М.:Просвещение, 2016.

Алгебра. Сборник рабочих программ. 10 – 11 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова.] – М. : Просвещение, 2016. – 128 с. – ISBN 978-5-09-038782-8.

Геометрия. Сборник рабочих программ. 10 – 11 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова.] – М. : Просвещение, 2017. – 95 с. – ISBN 978-5-09-027195-0.

**Формы организации учебного процесса** : индивидуальная, групповая, фронтальная, парная работа.

**Формы контроля знаний**: самостоятельные и контрольные работы, работа с тестами.