

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Право» на уровень среднего общего образования.

Статус документа.

Настоящая рабочая программа по предмету «Право» разработана на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по праву и на основе федерального компонента государственного стандарта по праву (профильный и базовый уровни). Учебник: Право. Базовый и углубленный уровни. 10- 11 кл.: Базовый и углубленный уровни: учебник / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. – 2-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2015

Место учебного курса в учебном плане.

Для изучения учебного предмета «Право» на этапе среднего общего образования на базовом уровне отводится 70 часов, а именно в 10 и 11 классе, из расчета 1 час в неделю. Программа по предмету «Право» рассчитана всего на 70 часов: 35 часов (1 час в неделю в 10 классе) и 35 часов (1 час в неделю в 11 классе). На профильном уровне отводится 140 часов, а именно в 10 и 11 классе, из расчета 2 часа в неделю. Программа по предмету «Право» рассчитана всего на 140 часов: 70 часов (2 часа в неделю в 10 классе) и 70 часов (2 часа в неделю в 11 классе).

Цель изучения учебного предмета «Право»

Курс «Право» направлен на реализацию правового воспитания. Правовая информация, представленная в программе, расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования. Право как учебный предмет обеспечивает изучение основ государственного управления юриспруденции в соответствии с современными требованиями к уровню подготовки выпускников; знакомит основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государственного управления, принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности, создаст условия для подготовки к ЕГЭ.

Изучение права в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с

точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Задачи изучения учебного предмета «Право»

Развивать умения: - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, -устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах; -систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; - формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам; - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; - использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Учебно-методический комплекс.

10 – 11 класс: Право. Базовый и углубленный уровни. 10- 11 кл.: Базовый и углубленный уровни: учебник / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. – 2-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2015

Формы организации учебного процесса.

Наиболее приемлемые для изучения курса «Право» на уроке являются следующие формы, методы и приемы работы:

- уроки традиционные и нетрадиционные,
- семинары,
- практикумы,
- индивидуальная, групповая и коллективная работа,
- репродуктивные и творческие домашние задания и др.

Формы контроля знаний.

Типы контроля:

- Внешний контроль. Производится учителем над деятельностью обучающихся.
- Взаимоконтроль. Осуществляется обучающимися друг над другом.
- Самоконтроль. Ученик проверяет себя сам по готовым образцам или правильным ответам.

Формы контроля:

- устный опрос,
- фронтальный опрос,
- контрольная работа,
- практическая работа,
- тестирование,
- зачет,
- эссе и др.