

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Белгородоведение» разработана на основе авторской программы внеурочной деятельности «Мой край - родная Белгородчина» (Т.М.Стручаева, И.В.Шиянова, В.В.Стручаев – Белгород: ИПЦ «Политерра», 2014) для организации внеурочных занятий по духовно-нравственному направлению.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);
- Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента РФ от 6 декабря 2018 г. № 703 «О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666»;

4. Устава МБОУ «Томаровская СОШ № 1»

5. Образовательной программы начального общего образования МБОУ «Томаровская СОШ № 1» на 2021-2022 учебный год;

6. Плана внеурочной деятельности МБОУ «Томаровская СОШ № 1» на 2021-2022 учебный год;

1 Цели и задачи курса «Белгородоведение»

Цель программы «Белгородоведение» - формирование целостной картины мира младшего школьника, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое развитие и воспитание личности гражданина России, жителя Белгородской области; уважение к прошлому своей страны, к ценностям отечественной культуры (светской и духовной) на основе местного краеведческого материала в малокомплектной школе; создание условий для развития и применения метапредметных УУД.

Основные задачи реализации краеведческого содержания:

- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка на основе учета его жизненного опыта и топографической принадлежности;

- обогащение духовного мира и нравственного опыта учащихся, формирование патриотических и гражданских личностных качеств на основе регионального краеведческого материала, формирование ценностного отношения к культурно-историческому и природному наследию региона;
- развитие умений работать с разными источниками информации, развитие творческих способностей учащихся;
- воспитание у школьников бережного отношения к объектам природы и результатам труда людей в регионе и в целом в России;
- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, к истории и современной жизни родного края.
- ознакомление учащихся с событиями духовной истории Белгородчины, фактами, биографиями исторических деятелей, представителей духовной культуры нашего края, процессом ее развития;
- создание представлений об исторических источниках духовно-краеведческого характера, их особенностях;
- развитие способностей к самостоятельному анализу событий истории Белгородчины в ее духовно-краеведческом аспекте, раскрытию причинно-следственных связей, обобщению фактов, полученных в ходе изучения курса;
- приобщение, активное освоение учащимися традиций народной культуры, вечных ценностей окружающего мира.

Формы проведения занятий

Основными формами организации занятий являются:

Формы организации занятий:

- игра;
- путешествия;
- конкурс;
- соревнование;
- интеллектуальный марафон;
- конкурс эрудитов.
- Занятия проводятся в индивидуальной и групповой формах.

- **информационно-практическое занятие**, сочетающее в себе фронтальную лекцию (или беседу) по теоретическим вопросам и выполнение практического задания: работа с

дидактическим материалом (в игровой форме);

- интегрированные занятия;
- **фронтальная беседа** — специально организованный диалог, в ходе которого ведущий руководит обменом мнениями по какому-либо вопросу (проблеме).
- **коллективное творческое дело** (создание тематического творческого продукта в результате согласованной работы в группе (в группах)), экскурсии,

На отдельных занятиях возможно привлечение встречи с интересными и знаменитыми людьми Белгородской области, беседы, праздники, краеведческие исследования, акции, защита презентаций, походы и экспедиции по родным местам, фестивали, краеведческие конференции, создание и работа школьных музеев, конкурсы, краеведческие викторины, написание сочинений, подготовка портфолио по краеведению и др.

Способы проверки результатов освоения программы:

- экспресс- викторины;
- конкурсы рисунков;
- развлекательное мероприятие «Мой край-родная Белгородчина»;
- краеведческие исследования;
- круглый стол;
- защита проекта

Формой подведения итогов реализации программы внеурочной деятельности

«Белгородоведение» является защита проекта.