

**Цели и задачи
курса внеурочной деятельности
«Духовное краеведение для малышей»**

Цель:

- формирование духовной культуры младшего школьника на основе православной культуры, истории и традиций связанных с ней.

Задачи:

Образовательные:

- способствовать расширению кругозора детей через приобщение к традиционной православной культуре русского народа;
- дать первые православные представления и понятия о православной церкви и православном храме, христианских святынях и праздниках;
 - выработать навыки ответственного, грамотного отношения к окружающему миру и социуму;
 - расширить духовно-краеведческие знания учащихся;
 - познакомить учащихся с событиями духовной истории Белгородчины;
 - познакомить учащихся с флорой и фауной Белгородчины;
- формировать навыки в организации краеведческой деятельности, умение работать с краеведческим материалом.

Развивающие:

- развивать самосознание, побуждая к творчеству и самостоятельности;
- развивать познавательный интерес к истории родного края и христианскими святынями;
 - расширить представление о предметах и явлениях культурного наследия своей малой Родины и существующих в нем взаимосвязях;
- способствовать развитию интереса к познанию духовной культуры родного края.

Воспитательные:

- воспитывать понимание, стремление воспитанников к познанию нового, развивать интерес к православным традициям;
- воспитывать уважение к нравственным нормам христианской морали;
 - научить использовать полученные знания в повседневной жизни;
- формировать бережное отношение к окружающей среде;
- формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных православных традиций.

Форма проведения занятий.

Курс внеурочной деятельности «Духовное краеведение» рассчитана на 4 года (1-4 класс): 1 раз в неделю по 1 занятию по 40 минут, всего 34 занятия в год.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности
«Духовное краеведение для малышей»**

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- умения положительно относиться к учению;
 - умения проявлять интерес к содержанию предмета;
 - умения принимать помощь одноклассников, отзываться на помощь взрослых и детей;
 - умения чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности;

- умения самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения, самые простые и общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- умения ориентироваться в нравственном поведении, как собственных поступков, так и поступков своих товарищей;
 - основные моральные нормы и стремление к их выполнению.
- Обучающийся получит возможность для формирования:*
 - осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, религии, традициям;
 - гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
 - способностей к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- овладевать основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;
- выполнять предлагаемые задания с опорой на план и образец;
- планировать предстоящую практическую деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- ориентироваться в материале;
- находить ответы на предлагаемые вопросы, используя книги, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения поставленной задачи с использованием дополнительной литературы, включая электронные носители;
- составлять сообщения в устной и письменной форме;

Обучающийся получит возможность научиться:

- делать выводы о результате совместной работы всего класса;
- с помощью учителя анализировать предлагаемое задание, отличать новое от уже известного;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую — в рисунки, художественные образы.
- работать с учебной и научно-популярной литературой, находить и использовать информацию для практической работы.

-осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе, понимать важность коллективной работы;
- приходить к общему решению задач в совместной деятельности среди одноклассников;
- контролировать свои действия при совместной работе;
- уметь формировать свою позицию и точку зрения;
- договариваться с партнерами и приходить к общему решению.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять инициативу в коллективных творческих работах;
- следить за действиями других участников совместной деятельности;
- принимать другое мнение и позицию;
- строить понятные для партнера высказывания;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.