

Жизненный опыт показывает, что отказ от морали, нравственных норм пагубно сказывается на самой жизни. Следствием бездействия моральных факторов в обществе становится его криминализация, разгул террористических акций, бесправие, коррупция, человеческое бессилие, страх.

Закономерно, что в нарушении морали – предпосылки дальнейшего размывания ценностных ориентиров в обществе, государстве, поскольку обязательна тесная взаимосвязь этических норм и практических деяний как отдельного человека, так и общества в целом

ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Яцкив Галина Александровна

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

сформировать у обучающихся нормы этической культуры, основы культуры поведения, развить их коммуникативные способности, как важнейшее, жизненно необходимое средство общения, создать условия для социальной адаптации личности подростка.

РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ

- нормы морали и их развитие на протяжении истории человечества;
- содержание и значение моральных норм, регулирующих отношения между людьми;
- социальные свойства человека, нравственную основу его взаимодействия с другими людьми;
- источники нравственных знаний;
- основные понятия данного направления: этикет, нравственность, мораль, культура, воспитанность, вежливость и т.д.;
- слагаемые культуры внешнего облика;
- правила поведения в общественных местах;
- формулы речевого этикета;

правила гостеприимства, дарения

ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ

Программы заключается в том, что в ней широко привлечены для рассмотрения на занятиях разнообразные жизненные ситуации. Это позволяет научить школьников правильно оценивать те или иные поступки с тем, чтобы в дальнейшем использовать этот опыт для применения в аналогичных жизненных ситуациях.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, ИСПОЛЗУЕМЫЙ ПРИ НАПИСАНИИ ПРОГРАММЫ

1. Аваткова Помогите подростку войти во взрослую жизнь. /Под ред. К.Д. Лужецкой. – М.: Педагогическое общество России, 2005.

2. Аникин В.П. Русские пословицы и поговорки. М.: Художественная литература, 1988.
3. Антология кинизма: философия неприятия и протеста. /Под ред. Н.М. Нахова – М.: Терра, 2000.
4. Апресян Р.Г., Гусейнов А.А. Этика: Учебник. – М.: Гардарики, 1998.
5. Апресян Р.Г., Гусейнов А.А. Постижение добра. – М.: Гардарики, 1986.
6. Аристотель. Этика. Политика. Риторика. Поэтика. Категории. /Пер. П.Д. Первова, В.В. Розанова. – Минск: Литература, 1998.
7. Артюхова И.С. Воспитательная работа с подростками: занятия, игры, тесты. – М.: Первое сентября, 2008.