

Программа направлена на гуманизацию, культуросообразность и экологизацию знаний, деятельности и поведения школьников в отношениях с природой и обществом; на отражение практического значения биологии в жизнедеятельности людей, сохранение окружающей среды, живой природы и здоровья человека.

ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Анучкина Наталья Васильевна

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Мир биологии. Растения – живые организмы

Многообразие растений

Бактерии, грибы, лишайники

Многообразие растительного мира нашего региона

Создание проекта «Удивительные растения нашего края»

Зоология – наука о животных

Многообразие животных и их систематика

Подцарство Одноклеточные животные

Подцарство Многоклеточные животные

Создание проекта «Знакомые незнакомцы в мире животных»

Мир биологии. Защита проектов

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

Цель программы - развитие у школьников экологической культуры поведения, понимания ценности жизни, уважения к предмету «Биология» как важному естественно-научному и культурному опыту человечества. Изучение построено с учетом развития основных биологических понятий в каждом курсе.

РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ

Должны знать:

- признаки биологических объектов: живых растений, их клеток, экосистем и агроэкосистем; биосферы; растений, своего региона;
- сущность биологических процессов: обмена веществ и превращения энергии, питания, дыхания, выделения, транспорта веществ, роста, развития, размножения, регуляции жизнедеятельности организма, раздражимости, круговорота веществ.
- признаки биологических объектов: живых организмов; животных, популяций; биосферы; животных своего региона;
- объяснять: родство, общность происхождения и эволюцию животных (на примере сопоставления отдельных групп); роль различных организмов в жизни человека и его деятельности; взаимосвязи организмов и окружающей среды; роль биологического разнообразия в сохранении биосферы; необходимость защиты окружающей среды;

Должны уметь:

- объяснять: роль биологии в формировании современной естественно-научной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика; родство, общность происхождения и эволюцию растений, роль различных организмов в жизни человека и его деятельности; взаимосвязи организмов

и окружающей среды; роль биологического разнообразия в сохранении биосферы; необходимость защиты окружающей среды;

- изучать биологические объекты и процессы: ставить биологические эксперименты, описывать и объяснять результаты опытов;

- распознавать и описывать: на таблицах основные части и органоиды клетки; на живых объектах и таблицах органы цветкового растения, наиболее распространенные растения и животных своей местности, культурные растения, опасные для человека растения.

- сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, организмы, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы;

- проводить самостоятельный поиск биологической информации: находить в тексте учебника отличительные признаки основных систематических групп; в биологических словарях и справочниках — значение биологических терминов; в различных источниках — необходимую информацию о живых организмах.