

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная география» имеет естественнонаучную направленность. Программа направлена на развитие творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка талантливых обучающихся, их профессиональную ориентацию и адаптацию к жизни в обществе.

Воспитание активной жизненной позиции, которую обучающиеся приобретают в процессе реализации программы, является необходимым элементом их успешной социализации. Такой человек стремится к преобразованию и усовершенствованию окружающего мира, решению жизненно важных проблем.

Настоящая программа предназначена для организации обучения основам географических знаний обучающихся.

## **ПРЕПОДАВАТЕЛИ**

Сагайдакова Ирина Леонидовна

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Вводное занятие (1 ч) Организация занятий. Определение требований к учебной организации обучающихся в ходе реализации программы. Инструктаж по технике безопасности

Великие путешественники (1 ч) Знакомство с великими путешественниками из разнообразных источников, просмотр видеофильмов, презентаций, обозначение маршрутов путешествий по контурным картам

Практикум. Составление путеводителя «Великие путешественники и их открытия»

Семь чудес света Древнего мира (1 ч) Знакомство с чудесами света Древнего мира. Пирамиды Хеопса. Висячие сады Семирамиды. Статуя Зевса в Олимпии. Храм Артемиды Эфесской. Галикарнасский мавзолей. Колосс Родосский. Александрийский маяк. Просмотр фотографий, иллюстраций, видеофильмов. Сообщения обучающихся. Практикум. Виртуальная экскурсия «Семь чудес света»

Чудеса России (2 ч) Знакомство с чудесами России: озеро Байкал, Эльбрус (Кавказ), долина гейзеров (Камчатка), столбы выветривания (Коми), Петергоф (Санкт-Петербург), собор Василия Блаженного (Москва), Мамаев курган и монумент «Родина-мать» (Волгоград). Просмотр фотографий, иллюстраций, видеофильмов. Сообщения обучающихся. Составление коллажей

Путешествие по природным зонам (1 ч) Зона арктических пустынь («От Арктики до Антарктики»), зона тундры («Суровая жизнь в тундре»), зона тайги («Бескрайнее море тайги...»), зона степей («Степь широкая, степь безлюдная...»), зона пустынь («Пройти пустыню – не пустяк...»), зона саванн («Где-то там, на просторе зеленых саванн...»), зона тропических лесов («Тропический лес полон чудес...»). Просмотр фотографий, иллюстраций, видеофильмов. Сообщения обучающихся.

В мире падающей воды (1 ч) Самые широкие водопады мира. Водопады России. Сказочные падуны Сибири и Дальнего Востока. Культ праздников водопадов. Просмотр фотографий, иллюстраций, видеофильмов.

Грозное дыхание Земли (1 ч) Вулканы. Землетрясения. Тепло подземных вод и природных фонтанов. Горячие источники. Гейзеры. Просмотр фотографий, иллюстраций, видеофильмов.

Каньоны мира (1 ч) Известные каньоны мира. Сообщения и презентации

Диковинки животного мира (1 ч) Практикум. Редкие и удивительные животные планеты

Имена на карте мира (1 ч) Русские имена на карте. Русские имена на морской карте мира. Белые пятна» на карте – остались ли они? По страницам романа В.А.Обручева «Земля Санникова». Просмотр фотографий, иллюстраций, видеофильмов. Сообщения обучающихся.

Путешествия по странам материков (2 ч) Разнообразие стран мира. Обычаи народов мира. Практикум. Викторина «Самый, самая, самое»

Необычайные памятники мира (1 ч) Практикум. Составление коллажей. Заочное путешествие «Необычайные памятники мира»

Итоговое занятие (2 ч) Практикум. Конкурс «Самый умный»

Практикум.

Практическое занятие «Я знаю, я умею»

## ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

Создание условий для формирования устойчивой мотивации и развитие интереса к географии и смежным наукам, активизация познавательной деятельности.

## РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ

По окончании срока реализации программы у обучающихся будут сформированы:

- навыки поисковой, проектной и исследовательской деятельности;
- навыки социокультурной компетенции;
- потребность в самопознании и самовыражении;
- навыки создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств.

По окончании срока реализации программы у обучающихся будут развиты:

- личностные качества: честность, самостоятельность, ответственность, аккуратность;
- навыки самостоятельной работы;
- способности к аналитическому мышлению, умение проводить сравнительный анализ и обобщать;
- инициативность в творческом исследовательском процессе;
- навыки поиска эффективных путей организации общественно полезной деятельности обучающихся.

Личностными результатами обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе естественнонаучной направленности «Занимательная география» является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных

мировоззренческих взглядов, ценностных идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты:

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее рационального использования и сохранения;
- патриотизм, любовь к своей малой и большой Родине;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни людей, толерантность;

Метапредметными результатами обучения является формирование и развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

Важнейшие метапредметные результаты:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умение управлять своей учебной деятельностью;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- умение взаимодействия с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию;
- умение ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

- формах и методах обучения (дифференцированное обучение, занятия, конкурсы, экскурсии);
- принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность);
- методах контроля (тестирование, анализ результатов конкурсов, опрос, работа с контурной картой, проверочная работа и т.д.);
- средствах обучения (карты, атласы, глобус, энциклопедии и др.).

Для организации образовательного процесса используются различные формы занятий. Наиболее распространенным видом занятия, в силу специфики программы, является практическая работа (практикум), которая включена практически в каждый раздел учебно-тематического плана.

На занятиях будут использованы следующие ресурсы: рекомендации по проведению практических работ; дидактический и лекционный материалы; разработки игр; наглядный материал (схемы, таблицы); ЦОР;