

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Этика и этикет» (далее – Программа) социально-гуманитарной направленности базового уровня направлена на формирование основ нравственности и этической культуры обучающихся. Программа рекомендована для реализации в школе.

Основная задача – включение каждого обучающегося в последовательный процесс осознания, усвоения норм нравственной жизни людей, приобщения к этим нормам. Знания и навыки, приобретаемые в ходе освоения теоретических и практических основ данной программы, позволяют значительно расширить и углубить знания школьников об этических нормах, правилах поведения.

Актуальность Программы заключается в том, что жизненный опыт показывает, что отказ от морали, нравственных норм пагубно сказывается на самой жизни. Следствием бездействия моральных факторов в обществе становится его криминализация, разгул террористических акций, бесправие, коррупция, человеческое бессилие, страх. Закономерно, что в нарушении морали – предпосылки дальнейшего размывания ценностных ориентиров в обществе, государстве, поскольку обязательна тесная взаимосвязь этических норм и практических деяний как отдельного человека, так и общества в целом.

Значимость данной Программы состоит в том, что она призвана помочь растущему человеку в постижении норм человеческих отношений.

Новизна Программы заключается в том, что в ней широко привлечены для рассмотрения на занятиях разнообразные жизненные ситуации. Это позволяет научить школьников правильно оценивать те или иные поступки с тем, чтобы в дальнейшем использовать этот опыт для применения в аналогичных жизненных ситуациях.

Программа составлена с учетом дидактических принципов:

- индивидуального подхода;
- наглядности и доступности;
- сознательной и творческой активности;
- прочности знаний, умений и навыков.

Педагогическая целесообразность Программы заключается в том, что она отвечает потребности общества в формировании основ нравственности и этической культуры. Занятия по Программе позволяют полнее раскрыться личности ребенка, сформировать взгляд на мир, помогают развить творческие способности, способствуют воспитанию разносторонне-развитой личности, положительно влияют на расширение кругозора обучающегося.

ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Романькова Наталья Владимировна

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Вводное занятие. Цели и задачи курса

Этикет. Правила хорошего тона

История этикета. Обычаи и традиции

Гостевой этикет. Этикет подарков

Сущность и значение этикета в современном обществе. Правила поведения в различных ситуациях

Культура общения

Речь человека как отражение его внутреннего мира

«Позвони мне, позвони!»

Характер общения, нравственные типы личности

Культура выражения чувств.

Культура спора

Самовоспитание

Понятие «жизненная позиция», «моральный выбор»

Идеал – образ нравственно совершенной личности

Особенности воспитания характера

Самовоспитание достоинства

Общечеловеческие нормы нравственности

Этико-философские воззрения Д.С. Лихачева. Жизненные трудности как путь нравственного совершенства и мудрости человека

Коммуникация с окружающими людьми

Кому нужна благодарность?

Нравственный смысл прощения

Позиция нравственного человека в современном мире

Понятие нравственности

Итоговое занятие

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

Цель Программы – сформировать у обучающихся нормы этической культуры, основы культуры поведения, развить их коммуникативные способности, как важнейшее, жизненно необходимое средство общения, создать условия для социальной адаптации личности подростка.

РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ

По итогам реализации Программы обучающиеся будут знать:

- нормы морали и их развитие на протяжении истории человечества;
- содержание и значение моральных норм, регулирующих отношения между людьми;
- социальные свойства человека, нравственную основу его взаимодействия с другими людьми;
- источники нравственных знаний;
- основные понятия данного направления: этикет, нравственность, мораль, культура, воспитанность, вежливость и т.д.;
- слагаемые культуры внешнего облика;
- правила поведения в общественных местах;
- формулы речевого этикета;
- правила гостеприимства, дарения и получения подарков.

По итогам реализации Программы обучающиеся будут уметь:

- оценивать поведение людей с точки зрения моральных норм;
- сравнивать различные модели ценностных ориентиров и выявлять их общие черты и различия;
- самостоятельно обуславливать собственный нравственный выбор, нормы морали, служащие ориентиром для действия;
- осуществлять самоконтроль, использовать приемы саморегуляции эмоциональной сферы;
- следовать правилам поведения в различных жизненных ситуациях;
- находиться в гостях и принимать у себя гостей;
- владеть своими жестами и мимикой;
- выходить из конфликтных ситуаций;
- быть вежливыми, тактичными, уважать вкусы и взгляды другого человека, стремиться к совершенствованию физической и духовной красоты.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Продуктивность работы во многом зависит от качества материально-технического оснащения процесса. Программа реализуется в аудитории образовательной организации с применением технических средств обучения:

- компьютер;
- видеопроектор;
- экран.