

Обществознание

В основе рабочей программы по учебному курсу «Обществознание» для учащихся 5-9 классов лежит:

- Примерной программы основного общего образования для общеобразовательных учреждений **«Обществознание (включая экономику и право)»»;**
- На основе примера рабочей программы для общеобразовательных учреждений "Обществознание. 6-9 классы", М., «Просвещение», 2017 г.. Авторы: Н.И.Городецкая, Л.Ф. Иванова, Т.Е.Лискова и др.
- Календарного учебного графика ОУ на 2019-2020 гг.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

Обществознание. 6 класс. Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, Н.Ф. Виноградова, М., Просвещение, 2018;

Обществознание. 7 класс. Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Ивановой, Е.Л.Рутковская, М., Просвещение, 2018 г.,

Обществознание. 8 класс. Авторы: . Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Ивановой, М., Просвещение, 2019 г.,

Обществознание. 9 класс. Авторы: А.Ю.Лазебникова, А.И.Матвеев, Л.Н. Боголюбов, М., Просвещение, 2019 г.

Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с авторской программой: выделен 1 час на проведения ВПР в 6-8 классах за счет 1 часа резерва. Выделен 1 час на прохождение промежуточной аттестации в 6-9 классах. В 9 классе программа сокращена на 1 час с 35 часов на 34 часа за счет резерва в соответствии с Учебным планом ОУ.

Промежуточная аттестация в рамках особой оценочной процедуры проводится в форме заданий в тестовой форме.

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Задачи:

- создание условий для социализации личности;
- воспитание чувства патриотизма, уважения к своей стране, к правам и свободам человека,
- демократическим принципам общественной жизни;
- формирование знаний и интеллектуальных умений;
- воспитания уважения к семье и семейным традициям;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- воспитание толерантного отношения к людям другой национальности;
- воспитания уважения к трудовой деятельности.

Основными формами организации учебных занятий являются: познавательные уроки; уроки-викторины; урок-презентация; комбинированные уроки. Уроки деятельностной направленности: уроки «открытия» нового знания; уроки рефлексии; уроки общеметодологической направленности; уроки развивающего контроля. Поскольку обучающиеся участвуют в независимой оценке качества образования в форме ВПР, на уроках систематически проводится подготовка к ВПР. Обучающиеся знакомятся с критериями оценивания, выполняют демонстрационные варианты, проводится работа над возникшими затруднениями.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 6-9 КЛ.

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиции оценки достижения этих результатов.

Личностные результаты:**6 класс**

мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
отношение к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
убежденность в важности для общества семьи и семейных традиций;
сознание своей ответственности за страну перед нынешним и грядущим поколением.

7 класс

мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
отношение к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
на признании равноправия народов, единства разнообразных культур;
убежденность в важности для общества семьи и семейных традиций;
на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия;
сознание своей ответственности за страну перед нынешним и грядущим поколениями.

8 класс

мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
необходимости поддержания гражданского мира и согласия;
отношение к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
на признании равноправия народов, единства разнообразных культур;
убежденность в важности для общества семьи и семейных традиций;
на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия;
сознание своей ответственности за страну перед нынешним и грядущим поколениями.

9 класс

мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
необходимости поддержания гражданского мира и согласия;
отношение к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
на признании равноправия народов, единства разнообразных культур;
убежденность в важности для общества семьи и семейных традиций;
на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия;
сознание своей ответственности за страну перед нынешним и грядущим поколениями.