

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» для учащихся 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО, разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом МОиН РФ от 17.12.2010 №897, в редакции приказа МОиН РФ № 1644 от 29.12.2014)
- Примерной программы по «английскому языку» (Новые государственные стандарты по иностранному языку, «Астрель», 2004)
- Авторской программы языка Биболетовой М.З., Трубаневой Н.Н. «EnjoyEnglish» 5-9 класс («Титул», 2016г).

Цели обучения иностранному языку на данный уровень следующие:

- -Развитие коммуникативной компетенции на иностранном языке в совокупности её составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно:
- -речевая компетенция- развитие сформированных на базе начальной школы коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письме;
- -языковая компетенция- овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; накопление новых языковых средств, обеспечивающих возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;
- -социокультурная компетенция- приобщение учащихся к культуре и реалиям стран, говорящих на английском и немецком языках, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения; развитие способности и готовности использовать английский и немецкий язык в реальном общении; формирование умения представлять

свою собственную страну, её культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом;

- -компенсаторная компетенция- развитие умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счёт перефразы, использования синонимов и т.д.
- -учебно-познавательная компетенция- развитие желания и умения самостоятельного изучения английского и немецкого языка доступными способами; развитие специальных учебных умений(умение пользоваться словарями, умение пользоваться современными информационными технологиями);
- -развитие понимания уча-ся роли изучения языков межкультурного общения в современном политическом мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры; осознание важности английского и немецкого языка как средства познания; воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре.

Задачи учебного предмета на уровень следующие:

- расширить языковой запас активной лексики согласно тематике устного общения;
- организовывать общение учащихся в соответствии с тематикой, характерной для данного года обучения, их интеллектуальной и речевой подготовки;
- осуществлять общение на английском и немецком языках согласно коммуникативно-речевым ситуациям.
- способствовать овладению английским и немецким языком через знакомство с бытом, культурой, реалиями людей, для которых английский язык является родным.
- осуществление устно-речевого общения в стандартных ситуациях в рамках учебно-трудовой, бытовой, культурной сфер общения, в том числе умение делать краткие связные сообщения о себе, своём окружении, о выдающихся деятелях культуры иноязычных стран и России, о домашних питомцах, о еде, о семейных праздниках;

- восприятие на слух и понимание кратких сообщений типа объявлений;
- умение читать и понимать содержание несложных аутентичных текстов разных жанров и видов с разной глубиной и точностью понимания;
- умение письменно оформить и передать элементарную информацию.
- научить находить информацию и отбирать именно ту, которая является достоверной и необходимой для конкретной ситуации общения;
- познакомить с особенностями речевого этикета, с важнейшими событиями истории стран изучаемого языка, а также современными реалиями, которые формируют мировоззрение носителей языка и вызывают к жизни многочисленные ассоциации, прямо или косвенно влияющие на ход общения и определяющие его конечный результат;
- научить учащихся представлять свою культуру и свою страну на изучаемом языке, умение с уважением относиться к другим культурам и гордиться своей страной, умение сосуществовать в быстро изменяющемся мире, в то же время оставаясь носителем культуры своей страны;
- развитие внимания, восприятия, догадки, что важно как для общего развития, так и для развития общеучебных умений.
- развивать понимание и доброе отношение к стране, её людям, традициям.
- развивать умения сравнивать, высказывать собственное мнение.
- ознакомить учащихся с основами грамматики, дать представления о некоторых отступлениях от правил, научить видеть различия.
- помочь школьникам усвоить единство теории и практики в процессе познания.
- развивать творческие способности у школьников, осознанные мотивы учения.
- систематизировать и обобщить умения учащихся общаться на английском и немецком языках с учетом речевых возможностей, потребностей школьников: коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- завершить формирование у учащихся представления о менталитете и культуры британской нации;
- развивать личность ребенка, его речевые способности, внимание, мышление, память и воображение; мотивацию к дальнейшему изучению английского и немецкого языка на последующих ступенях школьного образования;

- приобщать к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром зарубежных сверстников, с мировой классикой на иностранном языке
- воспитывать дружелюбное отношение к представителям других стран.