**ПАМЯТКА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

**РАБОТА СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ УЧАЩИМИСЯ НА УРОКЕ**

1. **При опросе слабоуспевающих учащихся:**
* больше времени давать для подготовки, предлагать краткий план ответа, разрешать иметь свой план ответа
* выдать схемы, плакаты, помогающие систематизировать ответ
* чаще задавать вопросы при фронтальных беседах
* опрос слабоуспевающих полезно сочетать с самостоятельной работой остальных учащихся, чтобы можно было провести индивидуальную работу, помочь наводящими вопросами показать свои знания, предупредить новое отставание.
1. **Объяснение нового материала:**
* применять специальные приемы для поддержания внимания
* четко формулировать цели и задачи предстоящих занятий, добиваться понимания материала каждым слабоуспевающим
* выделять объекты, на которых должно быть сосредоточено внимание учащихся, устранять все посторонние раздражители
* разнообразить методы обучения и виды учебной деятельности, создавать проблемные ситуации
* повышать интерес учащихся к теме
* предупреждать утомление учащихся.
1. **Организация самостоятельной работы:**
* задания разбивать на этапы, дозы с применением конкретных инструкций
* поощрять первые самостоятельные шаги, чтоб ученик почувствовал радость учения, удовольствие, а не трудность и огорчение.
1. **При сообщении домашнего задания:**
* найти конкретный параграф учебника
* ознакомиться с текстом задачи, с описанием опыта, с заданием к упражнению…
* предложить задать вопросы
* дать карточки консультативного характера с планом выполнения работы, с указанием, где прочитать в учебнике разъяснения при затруднении
* учитывать дозировку домашнего задания /уровень репродуктивный/.
1. **Применение разноуровневых контрольных работ.**
2. **Отражение работы со слабоуспевающими в поурочных планах.**
3. **Наличие тематического учета знаний. Выявление причин неуспеваемости.**
4. **Ведение тетрадей систематического учета знаний**