

**План мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества образования
в МБОУ «Томаровская СОШ №1» в 2024-2025 учебном году**

Цель: Повышение качества образования в МБОУ «Томаровская СОШ №1»

Задачи:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Достижение качества образования обучающихся не ниже по району.
5. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Дорожная карта состоит из следующих разделов:

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с учащимися по повышению качества знаний.
4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ	Отметка о выполнении
1	Детальный анализ соответствия результатов ВСОКО и результатов внутренней оценки качества.	август	Заместители директора	Выявление педагогов, допустивших несоответствие, и причин несоответствия	Приказ с изменениями в ВШК, приказ о дисциплинарном нарушении	
2	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Сентябрь-октябрь В течение года (по итогам учебных периодов)	Классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка	План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса.	
3	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Учителя, классные руководители	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	Индивидуальная карта по работе с группой риска	
4	Работа социально-психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся.	В течение года	Шипилова О.П., Медведева М.С., Балабанюк В.А.	Снижение количества неуспевающих, своевременная социально-психологическая поддержка	Планы работ соц.педагога. педагога-психолога	
5	Работа логопеда с учащимися, испытывающими трудности в обучении	В соответствии с графиком проведения индивидуальных коррекционных занятий, индивидуальных консультаций	Бандалетова А.С.	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	План работы логопеда	
6	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года	Учителя, зам. директора Балабанюк В.А. Кравченко О.В. Овчарова Н.А.	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха	Производственное совещание, совещания при зам.директора	
	Изучение образовательных	Апрель-май	Зам. директора	Эффективное	Совещание при	

7.	потребностей учащихся на новый учебный год		Овчарова Н.А.	использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы.	директоре	
8	Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур.	По мере необходимости	Зам. директора Кравченко О.В.	Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях	Совещание при зам. директора	
9	Организация и проведение внешних оценочных процедур.	Май-июнь Октябрь-ноябрь Сентябрь-октябрь, апрель-май Сентябрь	Зам. директора Кравченко О.В. Овчарова Н.А.	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений	Совещания при директоре Справки	
10	Организация и ведение элективных курсов, полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей	В течение года	Учителя, зам. директора Овчарова Н.А	Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей.	Учебный план школы; Совещание при директоре	
11.	Организация подготовки к ГИА учащихся 10,11 класса	В течение года	Учителя, зам.директора Кравченко О.В.	Успешная сдача экзаменационной сессии.	Совещание при директоре	
12.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ЕГЭ, административные срезы)	В течение года	Администрация	Повышение качества преподавания предметов (9кл.- физика, история, биология, информатика; 11кл.-химия, информатике и ИКТ, литература, английский язык)	Совещание при директоре	
13.	Организация родительского лектория по вопросам соответствия отметок полученным знаниям учащихся	Согласно плану в течение года	Зам. директора Кравченко О.В. классные руководители	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	Пакет ознакомительных документов	

14.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.	Протоколы заседаний	
15.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование Особое внимание молодым педагогам и с профвыгоранием	Август	Зам. директора Овчарова Н.А, учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов	План курсовой подготовки	
16.	Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)	В течение года	Зам. директора Кравченко О.В. классные руководители	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся	Линейки, презентации, награждения, сайт школы	
17.	Анализ результатов ГИА. Мониторинг западающих тем.	Август-сентябрь	Зам. директора Кравченко О.В. Балабанюк В.А. руководители ШМО	Устранение пробелов ЗУН учащихся, эффективная организация итогового повторения	Педсовет, протоколы ШМО	
18.	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: -качество образования на основе ГИА в 10 классе; -качество образовательных услуг по предметам; -учебные и внеучебные достижения обучающихся; -оценка качества образования родителями; -образовательные потребности учащихся; -состояние здоровья обучающихся	Июнь-август 2 раза в год (январь, май) В течение года Май В течение года В течение года	Зам. директора Кравченко О.В. Балабанюк В.А.	Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений учащихся	Сводные таблицы, диагностические карты, аналитические справки и т.п.	
19.	Организация совместной урочной и внеурочной	По плану работы школы	Зам. директора Балабанюк В.А. Кравченко О.В.	Повышение мотивации родительской	Протокол педсовета	

	деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров		Овчарова Н.А.	общественности, социума, учащихся		
20.	Анализ организация итогового повторения через результаты промежуточной аттестации	Май	Зам.директора Балабанюк В.А. Кравченко О.В. Овчарова Н.А.	Прочность усвоения ЗУН учащимися	ВШК	

2. Работа с учителями школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат	Ответственный	Отметка о выполнении
Август	-Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период. -Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету. Утверждение КИМов для входной, рубежной и промежуточной аттестационных работ в соответствии с КИМами федеральных оценочных процедур.	Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.	Зам.директора Балабанюк В.А. Кравченко О.В. Овчарова Н.А. Алфимова И.В., учителя	
Сентябрь	-Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с рисками учебной неуспешности. -Классификация обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами учебных затруднений и распределение их на группы -Знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА (школьный сайт, онлайн-конференции). -Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение	- Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году. -Разработка программы подготовки выпускников к ГИА. -Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися. -Адаптация учащихся к учебному труду. -Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний. -Повышение мотивации к обучению. -Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. -Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.	Зам.директора Балабанюк В.А. Кравченко О.В. Овчарова Н.А. Алфимова И.В., классные руководители	

	<p>индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы. - Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. -Закрепление персонального обязательного минимума взаимопосещения уроков, закрепление персональной ответственности за качество обучения учащихся. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения. 	<p>Разработка локальных актов</p>		
<p>Октябрь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение корпоративного обучения педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими учебные риски, -Психолого-педагогическая консультация для учителей, работающих в 10 классах «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения». - Анализ результатов текущего контроля. - Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов. - Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ЕГЭ («группа риска»). -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со 	<ul style="list-style-type: none"> -Повышение качества преподавания. -Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Развитие у детей метапредметных знаний. -Повышение качества знаний у мотивированных учащихся. -Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания. 	<p>Зам.директора Балабанюк В.А. Кравченко О.В. Овчарова Н.А Алфимова И.В., учителя, классные руководители</p>	

	<p>слабоуспевающими.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. -Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком сдающих и зарегистрированных участников ГИА-2024. 			
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> -Развитие наставничества «ученик-ученик» -Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад. -Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися. -Подготовка проектно-исследовательских работ. -Ознакомление родителей с итогами первой четверти. -Участие в профессиональных педагогических конкурсах. -Индивидуальная работа учителя-логопеда с обучающимися, испытывающими трудности в обучении. - Мониторинг образовательного процесса за 1 четверть 	<ul style="list-style-type: none"> -Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя. -Повышение качества преподавания. -Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями-предметниками. -Сокращение числа учащихся, окончивших 1 четверть с одной «3» или «4». 	<p>Зам.директора Балабанюк В.А. Кравченко О.В. Овчарова Н.А Алфимова И.В., учителя, классные руководители</p>	
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> -Проведение промежуточного контроля знаний. -Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА. Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами. -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. -Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. 	<ul style="list-style-type: none"> -Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания. -Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. -Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе. -Активизация мотивации обучения. 	<p>Зам.директора Балабанюк В.А. Кравченко О.В. Овчарова Н.А Алфимова И.В., учителя, классные руководители</p>	

	Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами.			
Январь	<ul style="list-style-type: none"> - Участие педагогов в педагогическом совете. - Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА. - Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. - Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях. - Работа школьных методических объединений. <p>Мониторинг образовательного процесса за II четверть.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Решение проблемы важности образования и самообразования для 10-11-классников. - Психологическая готовность к сдаче ГИА. - Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. - Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. - Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе. - Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. - Сокращение числа учащихся, окончивших II четверть с одной «3» или «4». 	Руководители ШМО, Балабанюк В.А. Кравченко О.В	
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> - Участие педагогов в педагогическом совете-семинаре «Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования» - Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА. - Консультирование по вопросам ГИА. <p>Оформление стенда для выпускников 9,11 классов. Размещение на сайте школы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. - Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. 	<ul style="list-style-type: none"> - Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения. - Возрастание престижа знаний в детском коллективе. - Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний. - Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. - Повышение качества преподавания. - Повышение качества преподавания молодыми специалистами. 	Зам.директора Балабанюк В.А. Кравченко О.В. Овчарова Н.А Алфимова И.В., учителя, классные руководители	

Март	<p>-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</p> <p>-Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>-Детальный анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ).</p>	<p>-Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</p> <p>-Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей.</p> <p>-Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</p> <p>-Корректировка программы подготовки к ГИА.</p>		
Апрель	<p>-Педагогический совет с утверждением материалов к промежуточной итоговой аттестации для 2-7 классов по материалам ВПР, 8-11 – по материалам ГИА. Определение единых критериев оценивания работ с 1 по 11 класс в процентах.</p> <p>Внесение изменений в положение об оценивании.</p> <p>- Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА.</p> <p>- Консультирование по вопросам ГИА.</p> <p>-Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Анализ по школьным методическим объединениям.</p> <p>- Участие в организации и проведении Недели здоровья.</p>	<p>-Психологическая готовность к сдаче ГИА.</p> <p>-Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</p> <p>-Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.</p> <p>-Развитие у детей социальных компетенций.</p> <p>-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</p> <p>-Активизация мотивации к обучению.</p> <p>-Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности.</p>	<p>Зам.директора Балабанюк В.А. Кравченко О.В. Овчарова Н.А Алфимова И.В., учителя, классные руководители</p>	
Май	<p>-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</p> <p>-Проведение итогового контроля знаний.</p> <p>-Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА (в том числе и психолого-педагогическая).</p> <p>- Консультирование по вопросам ГИА.</p> <p>-Анализ результатов работы учителей – предметников за учебный год.</p>	<p>-Сокращение числа учащихся, окончивших триместр (полугодие), год с одной «3» или «4».</p> <p>-Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</p> <p>-Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.</p> <p>-Четко организованная успешная годовая аттестация.</p> <p>-Психологическая готовность к сдаче ГИА.</p> <p>-Совершенствование учебно-</p>	<p>Зам.директора Балабанюк В.А. Кравченко О.В. Овчарова Н.А Алфимова И.В., учителя, классные руководители</p>	

		тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. -Повышение качества проводимых уроков. -Активизация мотивации обучения. -Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период.		
Июнь	-Анализ результатов ГИА. Разработка на уровне МО аттестационных работ по единой спецификации, едиными требованиями, едиными критериями оценивания	Успешность при сдаче выпускных экзаменов. Готовность обучающихся к новому учебному году.	Балабанюк В.А. Кравченко В.А.	

3. Работа с учащимися по повышению качества образования

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат	Ответственный	Отметка о выполнении
1 класс	Недостаточная адаптированность учащихся к обучению в школе.	Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.	Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.	Медведева М.С.	
2 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения учащимися и их родителями.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе.	Своевременное устранение трудностей в учебе. Устранение психологического барьера перед отметкой.	Медведева М.С Классные руководители.	
3 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учебе.	Классные руководители.	
4 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Проблема успешного выпуска.	Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.	Хороший результат по итоговой аттестации за уровень НОО.	Классные руководители.	

5 класс	Проблема преимущества при переходе из начальной школы в основную.	-Повышенное внимание к учащимся. -Сбор информации об испытываемых трудностях. -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. -Создание ситуации успеха в учебе.	-Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе.	Балабанюк В.А. Классные руководители.	
6 класс	-Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации.	-Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. -Повышение учебной мотивации.	Балабанюк В.А. учителя	
7 класс	-Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации.	-Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. // работа совета профилактики	-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. -Повышение учебной мотивации.	Классные руководители, учителя	
8 класс	-Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. -Снижение престижа активной познавательной деятельности.	-Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими. . // работа совета профилактики	-Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся, либо сохранение их числа постоянным.	Классные руководители, учителя	
9 класс	-Проблема успешной итоговой аттестации. - Проблема самоопределения.	- Организация планомерной подготовки к ГИА: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий. // работа совета профилактики - Организация предпрофильной подготовки в рамках проекта	- Четкая и успешная сдача . - Определение своей дальнейшей образовательной траектории.	Балабанюк В.А. Классные руководители	

		«Компас самоопределения». анкетирование, тестирование, дни открытых дверей.			
10 класс	-Проблема преемственности при переходе из основной школы в старшую. -Организация профильного обучения. -Адаптация к новым условиям и требованиям обучения на уровне СОО.	-Повышенное внимание к учащимся. -Сбор информации об испытываемых трудностях. -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. -Создание ситуации успеха в учебе. - Организация предпрофильной подготовки: ведение курса «Найди свой путь», анкетирование, тестирование.	-Быстрая и безболезненная адаптация десятиклассников к учебе. -Уверенность в выборе будущей профессии, определенности при выборе образовательного заведения после окончания школы. -Качественное овладение знаниями.	Балабанюк В.А. Кравченко О.В.	
11 класс	-Проблема успешной итоговой аттестации.	Организация планомерной подготовки к ГИА: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.	Четкая и успешная сдача ГИА.	Кравченко О.В. Учителя, Классные руководители	

4. Работа с родителями по повышению качества образования

Месяц	Проблема и её причина	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Ожидаемый результат	Отметка о выполнении
Август	Наличие условно переведенного учащегося	Индивидуальная работа: беседа с родителями по поводу ликвидации задолженности.	Классный руководитель Учителя-предметники	Благоприятный результат ликвидации академической задолженности	

Сентябрь	Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий.	-Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями. -Изучение социально-экономических условий жизни обучающихся с рисками учебной неуспешности. -Разработка кейса для родителей по теме «Формирование у родителей положительной мотивации к воспитывающему обучению»	Классные руководители	Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к новому учебному году.	
Октябрь	Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний.	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	Классные руководители Учителя-предметники	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок.	
	Недостаточные знания родителями специфики работы учителей в школе.	Проведение Дня открытых дверей	Администрация школы Учителя-предметники	Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся.	
Ноябрь	Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы	Классное родительское собрание по этим проблемам.	Администрация школы Классные руководители	Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий.	

Декабрь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия.	Индивидуальные уведомления об успеваемости и средним баллом.	Классные руководители Учителя-предметники	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью.	
Январь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок.	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»	Классные руководители	Исправление учениками неудовлетворительных отметок, нежелательных триместровых.	
Февраль Март	Наличие неуспевающих	Индивидуальные собеседования на совете профилактики с родителями и учащимися, ознакомление с индивидуальным планом ликвидации проблем родителями под контролем учителя-предметника.	Классные руководители Учителя-предметники	Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов.	
Апрель	Недостаточные знания родителями специфики работы учителей в школе.	Проведение Недели здоровья для учащихся и родителей.	Администрация школы Учителя-предметники	Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся.	
Май	Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации	Родительские собрания	Администрация школы Классные руководители	Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год, организация помощи для родителей в проведении ГИА.	