

**Протокол**  
**заседания педагогического совета № 5**  
**МБОУ «Томаровская СОШ №1»**  
**от 27 марта 2023г.**

Всего членов педагогического совета – 45 человек

Присутствовали – 45 человек

**Повестка дня**

- 1.Исполнение решений предыдущего педсовета
- 2.Анализ соответствия внутренней оценки качества знаний внешнему мониторингу (классные руководители)
3. Обсуждение претендентов на медали и аттестаты особого образца учащихся 9, 11 классов (заместитель директора, классные руководители)
- 4.Результаты итогового сочинения учащихся 9-х классов.
- 5.О согласовании аттестационного материала для проведения промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10 классов.
6. О создании предметной конфликтной комиссии по проведению промежуточной аттестации учащихся переводных классов, учащихся с ОВЗ в 2022-2023 учебном году
- 7.Утверждение отчета по самообследованию за 2022 год.
8. О действенности работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в школе и определении мер по повышению эффективности организации проводимых мер.
9. График отпусков
10. Разное

**По первому вопросу** слушали директора школы об исполнении решений предыдущего педсовет. Все решения выполнены.

**Постановили:** информацию принять к сведению.

**По второму вопросу** слушали классных руководителей 1-х классов об освоении образовательной программы учащимися 1-х классов в рамках безотметочного обучения. Классный руководитель 1 «А» класса Х. Т.В. доложила членам педагогического совета о том, что Ж. С. нуждается в переводе на адаптированную программу. В 1 «Б» классе, классный руководитель С. Д.В., опасение вызывают А. и Ч. В. В 1 «В» классе трудности у К.Н., П. А.

### **Постановили:**

Классным руководителям 1-х классов обсудить совместно с родителями вопрос освоения ОП.

По данному вопросу, о соответствии внутренней оценки качества знаний внешнему мониторингу, слушали классных руководителей вторых классов (Ч. Л.В., Ш. Н.И., З. И.А.) Они доложили педагогическому совету об увеличении качества знаний.

По данному вопросу слушали классных руководителей 3-х классов: М. Л.А, Ш. С.В. В 3 «А» классе качество знаний увеличилось до 80% в третьей четверти, в 3 «Б» классе снизилось до 67 %.

По данному вопросу слушали классных руководителей 4-х классов: Т. В.А., классный руководитель 4 «А» класса, качество знаний - 68 %, 4 «Б» класс, классный руководитель В. И.А., качество знаний -59%, 4 «В» класс, классный руководитель С. Л.М., качество знаний -70%. Классные руководители предложили по итогам четверти и консультаций с психологом и логопедом, перевести на ОВЗ Н. Т, Ц. С., Ф. Д., Р. А., М.В.

Слушали классных руководителей 5-х классов: Р. Н.В., классный руководитель 5 «А» класса, качество знаний -58 %, отличников три человека; 5 «Б» класс, классный руководитель К. К.В., качество знаний -42%, отличников 4 человека; 5 «В» класс, классный руководитель Ш. О.П., качество знаний -76%, пять человек успевают на «5», 8 человек на «4» и «5».

Слушали классных руководителей 6-х классов: Б. Е.И., классный руководитель 6 «А» класса, качество знаний -36 %, неуспевающих нет; 6 «Б» класс, классный руководитель И. И.А., качество знаний -35%, Б. В. имеет четыре двойки, Л. У. одну «3» по биологии; 6«В» класс, классный руководитель В. М.А., качество знаний -56%, неуспевающих нет.

Слушали классных руководителей 7-х классов: Ф. И.П., классный руководитель 7 «А» класса, качество знаний - 41 %, один отличник, М. П. не успевает по математике; 7 «Б» класс, классный руководитель П. В.Н., качество знаний - 47%, неуспевающие К. А. и Б.; 7«В» класс, классный руководитель А. Н.В., качество знаний - 35%, Е. Д. имеет двойку по русскому языку и математике.

Слушали классных руководителей 8-х классов: Я.Г.А., классный руководитель 8 «А» класса, качество знаний -42 %, 4 отличника, К.Д. не успевает по 11 предметам, П.А. не успевает по математике; 8 «Б» класс, классный руководитель П.Л.А., качество знаний -24%, неуспевающие нет, отличник один; 8 «В» класс, классный руководитель С. И.Л., качество знаний -46%, неуспевающих нет.

Слушали классных руководителей 9-х классов: Р.Л.В., классный руководитель 9 «А» класса, качество знаний -52 %, 2 отличника, 11 человек успевают на «4» и «5»; 9 «Б» класс,

классный руководитель М.А.П., качество знаний -42%, отличников три человека, неуспевающие К.В. по русскому языку и литературе и П.А. по иностранному языку; 9 «В» класс, классный руководитель Н.К.В., качество знаний -26%, один отличник, К.А. и С.Д. не успевают по пяти предметам.

Выступили классные руководители 10-11 классов. Они рассказали о предварительных итогах освоения программы в 10-11 классах.

**Постановили:**

1.Классным руководителям 2-4 классов обсудить совместно с родителями вопрос освоения ОП, скорректировать дополнительные занятия для учащихся с низким уровнем освоения ОП.

2.Учителям-предметникам подготовить образовательный минимум для учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки и вручить законным представителям ребенка, также установить сроки исправления оценок.

**По третьему вопросу** слушали классных руководителей 9, 11 классов. На аттестаты особого образца претендуют учащиеся 9 А класса: Е.Е., Т.М. В 9 Б классе – Б.Д., М.Е., У.П. 9 В класс – К. Н. В 11 «А» на аттестат особого образца претендуют Б.И. и Д.Ю.

**Постановили:** информацию принять к сведению.

**По четвертому вопросу** слушали учителей русского языка и литературы Р.Л.В., К.В., которые доложили информацию о том, что все учащиеся 9-х классов успешно справились с итоговым сочинением.

**Постановили:** информацию принять к сведению.

**По пятому вопросу** слушали руководителей МО учителей.

**Зююкина И.А.** – руководитель МО начальных классов сообщила, что материал

для проведения промежуточной аттестации учащихся 1 - 4 классов был рассмотрен на заседании МО, протокол №4 от 27. 03. 2023 г. Работы представлены в 1 варианте, рассчитаны на 40 минут; работа отправляется непосредственно перед её началом в чат класса. Выполняется работа онлайн, с включенной видеокамерой. После окончания времени выполнения, учащиеся присылают фото выполненной работы в личные сообщения.

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным предметам:

п/п	Учебный предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Русский язык	списывание с грамматическим заданием	списывание с	списывание с	списывание с

			грамматическим заданием	грамматическим заданием	грамматическим заданием
	Литературное чтение	выразительное чтение	выразительное чтение	выразительное чтение	выразительное чтение
	Литературное чтение на родном языке	-	пересказ текста	пересказ текста	пересказ текста
	Математика	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
	Окружающий мир	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа
	Технология	тестовая работа	тестовая работа с практическим заданием	тестовая работа с практическим заданием	тестовая работа
	Родной язык	-	работа с непунктированным текстом	работа с деформированным текстом	работа с деформированным текстом
	Изобразительное искусство	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа

Так же на МО были рассмотрены материалы для проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ 1 - 4 классов. И.А. предложила их утвердить.

Также МО учителей начальных классов предложило способы и пути повышения качества образования.

**Необходимо:**

1. Провести оценку и классификацию затруднений у учителей и учащихся с низким качеством обучения по предмету.
2. Наметить меры по коррекции знаний учащихся.
3. Разработка программы антирисковых мер профилактики учебной неуспешности на 2023-2024 учебный год, включив в программу работу по трем направлениям: работа с родителями, работа с учащимися, работа с педагогами.

Педагогами начальной школы было обозначено несколько причин снижения качества образования в начальной школе:

- отсутствие мотивации;
- низкие способности;
- педагогическая запущенность учащихся;
- отсутствие должного контроля со стороны родителей;
- уровень подготовленности учащихся в начальной школе;
- ухудшение здоровья подрастающего поколения, в том числе.

Факторы, влияющие на качество знаний:

- повышение уровня подготовки учителей;
- стратегическое планирование качества;
- нормативно-правовое обеспечение образования;
- владение учителем научно-обоснованной методикой обучения;

- лично-ориентированное обучение;
- обеспечение доступности;
- отсутствие отрицательной динамики в состоянии здоровья обучающихся;
- эффективное управление качеством образования.

М.Е. А. – руководитель МО иностранных языков сообщила, что на заседании МО рассмотрен материал для проведения промежуточной аттестации по иностранному языку учащихся 5 – 8, 10-х классов, комплексная контрольная работа по двум разделам «Чтение» и «Лексика, грамматика», рассчитана на 40 мин. (Протокол № 5 от 27. 03. 2023 г.) Е. А. предложила утвердить материал для проведения промежуточной аттестации учащихся данных классов по иностранному языку. МО учителей иностранного языка предложило следующий алгоритм повышения качества знаний.

Мероприятия для учителей:

1. Курсовая подготовка учителей по выявленным дефицитам педагогических компетенций в рамках дистанционного обучения
2. Проведение практикумов, семинаров, тренингов для учителей с целью развития методической службы школы
3. Создание банка данных уч-ся с рисками учебной неуспешности
4. Организация дополнительных занятий с отстающими учениками

Мероприятия для родителей:

1. Проведение анкетирования родителей с целью установления степени вовлеченности в дистанционный образовательный процесс
2. Организация онлайн - родительских собраний с привлечением учителей-предметников
3. Проведение консультативно-просветительских мероприятий с родителями(законными представителями) по теме:» Использование родителями необходимой информации в условиях дистанционного обучения»
4. Разработка кейса для родителей по теме: «Формирование у родителей положительной мотивации к воспитывающему обучению»

Мероприятия для учащихся:

1. Организация консультаций с отстающими учениками
2. Развитие наставничества «ученик-ученик»
3. Повышение учебной мотивации детей посредством участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях
4. Активизация работы уч-ся на различных платформах (Skyeng, Учи.ру, Фоксфорд и др.)

**Р. Л.В.** – руководитель МО гуманитарного цикла сообщила, что на заседании МО (Протокол № 4 от 26. 03. 2023 г.) рассмотрен материал для проведения промежуточной аттестации учащихся. 5-8 классы тестовая работа в формате ВПР, 9, 10, 11 классы в формате ОГЭ и ЕГЭ. Работа рассчитана на 40 минут. для учащихся 5 «А», «Б», «В» классов в виде тестовой работы в формате ВПР, состоящей из 10 заданий, рассчитанной на 40 минут. Для 5-6 классов 10 заданий, для 7-8 классы 12, старшеклассники – 15 заданий.

**По литературе:** для учащихся 5 «А», «Б», «В» классов в виде тестовой работы, состоящей из 10 заданий, рассчитанной на 40 минут, для учащихся 6 «А», «Б», «В» классов в виде тестовой работы, состоящей из 12 заданий, рассчитанной на 40 минут, для учащихся 7 «А», «Б», «В» классов в виде тестовой работы, состоящей из 12 заданий, рассчитанной на 40 минут, для учащихся 8 «А», «Б», «В» классов в виде тестовой работы, состоящей из 15 заданий, рассчитанной на 40 минут, для учащихся 9-11 классов в виде тестовой работы, состоящей из 15 заданий, рассчитанной на 40 минут.

Слушали учителей-предметников: Н.В.В., О.О.А., Б.Е.И, которые предложили провести аттестационное испытание **по истории:** для учащихся 5 «А», «Б», «В» классов в виде тестовой работы в формате ВПР, состоящей из 7 заданий, рассчитанной на 40 минут, для учащихся 6 «А», «Б», «В» классов в виде комплексной работы, состоящей из 20 заданий, рассчитанной на 40 минут, для учащихся 7 «А», «Б», «В» классов в виде тестовой работы в формате ВПР, рассчитанной на 40 минут, для учащихся 8 «А», «Б», «В» классов в виде комплексной работы, состоящей из 18 заданий, рассчитанной на 40 минут, для учащихся 9-11 классов в виде тестовой работы в формате ОГЭ и ЕГЭ, рассчитанной на 40 минут.

Провести аттестационное испытание **по обществознанию:** для учащихся 6 «А», «Б», «В» классов в виде тестовой работы в формате ВПР, состоящей из 8 заданий, рассчитанной на 40 минут, для учащихся 7 «А», «Б», «В» классов в виде тестовой работы в формате ВПР, состоящей из 8 заданий, рассчитанной на 40 минут, для учащихся 8 «А», «Б», «В» классов в виде тестовой работы, в формате ОГЭ, состоящей из 20 заданий, рассчитанной на 40 минут, для учащихся 10-11 классов в виде тестовой работы в формате ЕГЭ: тест и задние с развернутым ответом, рассчитанной на 40 минут.

Н.В.В., учитель истории и обществознания, предложила провести аттестационное испытание по ОРКСЭ для учащихся 4 «А», «Б» классов в виде тестовой работы, состоящей из 14 заданий, рассчитанной на 40 минут; по ОДНКНР для учащихся 5 «А», «Б», «В» классов в виде тестовой работы, состоящей из 14 заданий, рассчитанной на 40 минут.

Б.Е.И., учитель истории и обществознания, предложила провести аттестационное испытание по экономике для учащихся 10«А» класса в виде тестовой работы, рассчитанной на 40 минут.

«Об Экспертизе и утверждении экзаменационного материала для проведения итоговой аттестации для учащихся, обучающихся по адаптированным программам основного образования для детей с задержкой психического развития» слушали учителя русского языка и литературы Я.Г.А., которая предложила провести итоговую аттестацию **по русскому языку** для учащихся 5 «А», «Б», 6 «В» классов, обучающихся по адаптированным программам основного образования для детей с задержкой психического развития в виде контрольной работы, где необходимо списать текст, вставить буквы и знаки препинания, рассчитанной на 40 минут; **по литературе** в виде тестовой работы, состоящей из 5 заданий, рассчитанной на 40 минут; **по истории** для учащихся 5 «А», «Б», 6 «В» классов в виде тестовой работы в формате ВПР, состоящей из 4 заданий, рассчитанной на 40 минут, **по обществознанию** для учащейся 6 «В» классов в виде тестовой работы в формате ВПР, состоящей из 4 заданий, рассчитанной на 40 минут, по ОДНКНР для учащихся 5 «А», «Б», классов в виде тестовой работы, состоящей из 7 заданий, рассчитанной на 40 минут.

Руководитель МО предложила разработанные памятки для родителей с целью повышения ответственности семьи по вопросу повышения успеваемости детей. **Б.В. М.** – руководитель МО учителей математики, физики и информатики сообщила, что на заседании МО также (Протокол № 4 от 26. 03. 2023 г.) рассмотрен материал для проведения промежуточной аттестации учащихся. Материалы для промежуточной аттестации по математике за курс 5 – 8, 10 классов в форме ВПР в 4 вариантах, время -40 мин, для 10 класса в форме ЕГЭ -40 минут. По физике и информатике предложили к рассмотрению материал для промежуточной аттестации за курс 7 – 8, 10 классов в тестовой системе Test Pad. В. М.предложила утвердить данный материал для проведения промежуточной аттестации.

**А.Н. В.** – руководитель МО естественно-научного цикла сообщила, что на заседании МО (Протокол № 5 от 27. 03. 2023 г.) рассмотрен материал для проведения промежуточной аттестации учащихся. Н. В. предложила утвердить материалы для проведения промежуточной аттестации по биологии, химии (базовый и профильный уровни в формате ВПР) и географии.

**М. А.П.** – руководитель МО физико-эстетического цикла сообщила, что на заседании МО (Протокол № 4 от 26. 03. 2023 г.) рассмотрен материал для проведения промежуточной аттестации в формате ВПР для 5-8 классов, продолжительность 40 минут, включая теоретическую и практическую части на ИЗО и физическую культуру.

#### **Постановили:**

- 1.Руководителям МО материалы промежуточной аттестации, оформленные в соответствии с положением сдать в администрацию для утверждения

**По шестому вопросу** выступила зам. директора **К.О.В.**. Она предложила следующий состав аттестационных комиссий для промежуточной аттестации учащихся переводных классов: 1-4, 5-8, 10. (Приложение № 1 к приказу № 68 от 26.03.2023 г.)

**По данному вопросу так же** выступила зам. директора **Б.В.А.** Она предложила следующий состав аттестационных комиссий для промежуточной аттестации учащихся переводных классов базового уровня и для обучающихся по АООП НОО ФГОС с ТНР (вариант 5.1.) 2-4, 5-8 классы. (Приложение № 1 к приказу № 68 от 26.03.2023 г.)

**Постановили:** Утвердить предложенные составы комиссий промежуточной аттестации учащихся переводных классов.

**По этому же вопросу К.О.В.** предложила создать конфликтную комиссию в следующем составе:

1. О. Н. А. – заместитель директора, председатель комиссии
2. А.И.В. – заместитель директора
3. Б. В.А. – педагог-психолог
4. Ш. О.П. – социальный педагог, секретарь комиссии
5. П. Л.А. – председатель ПК
6. В. М.А. – учитель математики
7. Б. Е. Н. – учитель биологии
8. Р. Л.В. – учитель русского языка
9. К. Е.В. – учитель иностранного языка
10. Ш. С.В. – учитель начальной школы
11. Б. Е.И. – учитель обществознания и истории

**Постановили:** Рекомендовать для утверждения состав конфликтной комиссии по вопросам промежуточной аттестации учащихся в 2022 – 2023 учебном году.

**По седьмому вопросу** выступила директор школы **Д.А.В.** и сообщила о результатах самообследования за 2022 год.

**Постановили:** информацию принять к сведению.

**По восьмому вопросу** выступила зам. директора **А.И.В.** и сообщила о действенности работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в школе и определении мер по повышению эффективности организации проводимых мер.

**Постановили:** информацию принять к сведению.

**По девятому вопросу** выступила зам. директора **О. Н.А.** и сообщила о графике отпусков.

**Постановили:** информацию принять к сведению.



**По десятому вопросу слушали учителей З. А.А. и Б.Д.В., которые выступили с информацией об организации работы ресурсного класса.**

**Постановили:** информацию принять к сведению.

Секретарь педсовета

Директор школы

С.Н. Маслова

А.В. Данилова