

**Протокол
заседания педагогического совета № 1
МБОУ «Томаровская СОШ №1»
от 31 августа 2022г.**

Всего членов педагогического совета – 45 человек
Присутствовали – 45 человек

Повестка дня:

1. Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9 классов
2. Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 11 класса
3. Анализ воспитательной работы за 2020-2021 учебный год. Воспитание в современной сфере образования: от ключевых задач к новой программе воспитания
4. Анализ работы педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога
5. Проект учебного плана, календарного учебного графика с утверждением форм промежуточной аттестации
6. Утверждение локальных актов:
 - 1) Положения о Точке роста, Медклассе
 - 2) Изменения в положение о структуре Рабочих программ в соответствии с ФГОС третьего поколения
7. Утверждение ООП НОО, ООП ООО и приложений к ним:
 - Рабочие программы учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности, утверждение КТП
8. Утверждение программ дополнительного образования
9. Утверждение УМК
10. Утверждение программы воспитания
11. Об учебной нагрузке
12. Рассмотрение расписания учебных занятий
13. Об аттестации педагогических работников в 2022-2023 учебном году
14. Об оправданности и целесообразности выбора профильного образования

По первому вопросу зам. директора **Б.В.А.** ознакомила членов педагогического совета с результатами итоговой аттестацией выпускников 9 класса. По итогам года и решения педагогического совета к итоговой аттестации допущены 70 человек. Один обучающийся сдавал экзамен на дому, так как имеет заболевание и также сдавал 4 экзамена. Прошли государственную итоговую аттестация в форме ОГЭ в основной период – 70 человек. 2 учащихся (А. Н., Д. М.) получили неудовлетворительные оценки по математике и географии, но в резервный день пересдали и получили положительные оценки. **Получили аттестат – 70 человек.**

Аттестат с «4» и «5»: - 18 чел (9 кл.) – 26%, в прошлом году было 14,6 %, что на 11,4% больше чем в прошлом году.

Минимальное количество баллов **на ОГЭ по русскому языку** набрал – А. Н. – (9 «Б») - 15 баллов, М. А.(9 «В») – 15 баллов. В сумме наибольшее количество баллов получили 6 обучающихся: Ч. Д. - 9 («Б») – 32 б., Т. Д.– 32 б., Ч. И. – 32 б., З. С. – 32 баллов.

По качеству знаний **на ОГЭ по математике** показатели низкие – составляют 29,7%, но выше прошлого года на 10,1% . Лучший результат в 9 «Б» классе у Ч. Д. – 22 балла. Меньше всего баллов у А. Н. – 1 балл, Б. К. - 6 баллов. Пересдача была в резервный день у А. Н..

На основании приказа министерства просвещения РФ №АЗ-676/03 от 11.05.2022 г. «О заполнении и выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2021-2022 учебном году» ГИА проводится в формах ОГЭ по выбору в количестве 2 экзаменов. Наиболее популярными предметами у учащихся 9-х классов в 2021/2022 учебном году можно выделить географию, обществознание, информатику и ИКТ. Наиболее высокие показатели по качеству знаний по химии, биологии, литературе, иностранному языку. Низкие показатели по физике, информатике.

Постановили:

1. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
2. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.
3. В период подготовки к итоговой аттестации 2022-2023 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ГИА; скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

По второму вопросу зам. директора **К. О.В.** ознакомила членов педагогического совета с результатами государственной итоговой аттестацией выпускников 11 класса. В обязательном экзамене по русскому языку приняли участие все 20 выпускников и справились все 100%. Максимальный балл по школе 91 балл, кроме того 7 учащихся набрали более 70 баллов, из них 4 человека набрали более 80 баллов.

Математика профильного уровня значительно отличается от математики базового уровня и требует кропотливой еженедельной работы, как с учителем, так и самостоятельно. Как вы можете видеть на слайде, 50 % выпускников, выбрали математику профильного уровня. Но к сожалению не все выпускники и их родители, осознают сложность экзамена, одна выпускница с первого раза не сдала, но пересдала базовую математику. Средний балл по школе 56,2 баллов. Максимальный балл по школе 78 баллов.

Математику базового уровня сдали все, средняя оценка – 4 балла, одна ученица набрала максимальное количество баллов – 21.

В экзамене по информатике в форме ЕГЭ приняли участие 3 выпускников, но к сожалению им не удалось перейти порог.

Достаточно популярный экзамен по выбору – обществознание. Приняли участие в экзамене по обществознанию в форме ЕГЭ - 16 выпускников (80%). Прошли порог успешности - 14 выпускников (87% выбравших). Не смотря на то, что есть выпускники не сдавшие экзамен, есть высокобалльные работы – 2 учащихся более 80 баллов.

ЕГЭ по химии выбрали для сдачи 2 выпускника, порог преодолели обе выпускницы.

ЕГЭ по иностранному языку был выбран одной учащейся и сдан прекрасно, на 84 балла, средний балл по школе превышает более чем на 11 баллов результаты и округа и региона. Подводя общий итог, можно констатировать, что в этом году достойные результаты сдачи ЕГЭ (свыше 90 баллов по русскому языку, свыше 70 баллов по 5 предметам).

Каждый учитель ответственно относился к подготовке учащихся к ГИА.

Постановили:

Рекомендовать:

Администрации школы:

- организовать подготовку к ЕГЭ по предметам по русскому языку, математике и биологии с 10 класса в рамках внеаудиторной занятости;
- усилить контроль за преподаванием предметов и качеством знаний учащихся в 10-11 классах;
- включить в план ВШК качество преподавания математики, информатики, обществознания в 10-11 классах.

Руководителям МО:

- предусмотреть в плане работы мероприятия для повышения качества преподавания предметов в рамках подготовки к ГИА.

Учителям – предметникам:

- предусмотреть в поурочных планах 5-11 классов задания из контрольно - измерительных материалов ГИА;
- индивидуализировать процесс подготовки к ГИА;
- разработать систему подготовки к ГИА по группам «мотивированные учащиеся» и «учащиеся группы риска»;
- рассмотреть возможность использовать работы предоставляемые системой СтатГрад не только по математике, но и по предметам по выбору;
- отслеживать динамику индивидуальных результатов обучающихся по всем диагностическим работам;
- осуществлять взаимодействие с родителями выпускников, классными руководителями с целью выявления затруднений обучающегося;
- рассмотреть причины и пути решения проблем в работе с текстами.

По третьему вопросу зам. директора **А. И.В.** ознакомила членов педагогического совета с анализом воспитательной работы за 2021-2022 учебный год. Воспитание в современной сфере образования: от ключевых задач к новой программе воспитания.

Постановили: Воспитательную работу в школе признать хорошей.

По четвертому вопросу педагог-психолог **Б. В. А.** ознакомила членов педагогического совета с состоянием обучения детей с ОВЗ. С 1 сентября 2021 г. в школе обучалось 26 детей с ОВЗ. На начало сентября 2022 их количество возросло до 35 человек, что составит 4% от общего количества обучающихся. Все обучающиеся были зачислены на основании заявлений родителей (законных представителей) детей, а так же в соответствии с рекомендацией ТПМПК. Все обучающиеся занимаются по адаптированным программам. В школе 5 человек детей инвалидов из них 3 обучаются на дому индивидуально. Главной целью работы с детьми с ОВЗ - создание оптимальных психолого- педагогических условий для усвоения детьми соответствующих АООП общеобразовательных программ, коррекции в развитии, социальной адаптации обучающихся.

Учитель-логопед **Б.А.С.** ознакомила членов педагогического совета с деятельностью логопедической службы за прошедший учебный год. В период с 3 по 15 сентября было проведено обследование: всего 232 человека. Было выявлено 45 нуждающихся в логопедическом сопровождении. Из 70 первоклассников выявлен 21 учащийся (30%), нуждающихся в логопедической помощи – это:

- 4 ученика с **ОНР**, что составляет 6 % от общего количества первоклассников;
- 11 учеников с **фонетико-фонематическим недоразвитием**, что составляет 16 % от общего количества первоклассников;
- 6 учеников с **фонетическим дефектом**, это составляет 8 % от общего количества первоклассников.

В начале учебного года логопедическая помощь, согласно заключению ТПМПК, оказывалась 24 учащимся с ОВЗ. Это учащиеся 1-8 классов с нарушениями устной и

письменной речи. Были сформированы группы и составлено расписание занятий с учетом рекомендаций ТПМПК об обучении и воспитании по адаптированным основным образовательным программам для детей с тяжелыми нарушениями речи, с ЗПР и с УО. С данными учащимися запланировано проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий 2 – 3 раза в неделю. С 15 по 29 мая была проведена диагностика письменной речи учащихся 1-4 классов с целью выявления результатов коррекционной работы.

В связи с этим определены следующие **задачи**:

- Продолжить работу над коррекцией нарушений устной и письменной речи учащихся; своевременно предупреждать и преодолевать неуспеваемость учащихся, обусловленную имеющимися у них отклонениями в речевом развитии;
- усилить совместную деятельность учителя-логопеда и учителей начальных классов для поиска и реализации наиболее эффективных путей преодоления трудностей в овладении детьми грамотой на начальных этапах обучения;
- формировать у учащихся логопункта приоритет логопедических занятий по сравнению с занятостью в дополнительном образовании;
- продолжить использование новых информационных технологий, как перспективного средства в коррекционно-просветительской работе.
- постоянно размещать полезную и нужную информацию для педагогов и родителей на сайте школы в разделе логопедическая служба;
- продолжить оформление логопедического кабинета раздаточным и дидактическим материалом.
- постоянно повышать научно-теоретический и практический уровень по логопедии, путём изучения компьютерных обучающих и коррекционных программ и технологий, приобретения новой литературы, периодических печатных изданий.

Социальный педагог **Ш.О.П.** ознакомила членов педагогического совета с основными направлениями своей работы. В 2021-2022 учебном году на учете в школе находилось под опекой – 6 учащихся. В год два раза производилось плановое обследование жилищно-бытовых условий уч-ся.

С целью обеспечения сохранности здоровья обучающихся, в течение 2021-2022 учебного года ведется системный контроль за организацией работы по обеспечению учащихся питанием. В школе 87 учащихся из многодетных семей обеспечены 2-х разовым бесплатным питанием (завтрак, обед).

Ведется выявление, учет и постоянный контроль успеваемости, посещаемости учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

Совместно с классными руководителями, заместителем директора, педагогом – психологом, социальным педагогом проводились профилактические рейды по обследованию семей, находящихся в социально опасном положении и учащихся, имеющих пропуски занятий без уважительных причин (заполнены акты обследования жилищно-бытовых условий).

Социальным педагогом в течение года проводились индивидуальные беседы с родителями, где родителям неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей; давались рекомендации: о режиме дня, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, интернет безопасность, уголовная и административная ответственность.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики. Проведено 21 заседание Совета профилактики. В следующем учебном году планируется продолжить целенаправленную работу с классными руководителями, инспектором ПДН, учащимися и администрацией школы по вопросам профилактики пропусков уроков, ПАВ, работы с детьми «группы риска» и семьями «группы риска».

Постановили: Работу психологической службы учебного образовательного учреждения и работу социальной службы признать хорошей.

Рекомендовать: В соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования и основного общего образования.

1. Учителям начальных классов, учителям – предметникам обеспечить реализацию - Адаптированной основной общеобразовательной программе НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи ФГОС НОО с ОВЗ (вариант 5.1.).

- Адаптированной основной общеобразовательной программе НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи ФГОС НОО с ОВЗ (вариант 5.1.).

- Адаптированной основной общеобразовательной программе НОО для обучающихся с задержкой психического развития ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1)

- Адаптированной основной общеобразовательной программе НОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ (вариант 6.4) и разработанную специальную индивидуальную программу развития в 2020-2021 учебном году в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования. (методические рекомендации по вопросам внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от «10» апреля 2014 г. №07.028.11.0005)

- Адаптированной основной общеобразовательной программе ООО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

- Адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

- Адаптированной общеобразовательной программе для детей с интеллектуальной недостаточностью (вариант II) и разработанную специальную индивидуальную программу развития в 2020-2021 учебном году в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования и основного общего образования. (методические рекомендации по вопросам внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от «10» апреля 2014 г. №07.028.11.0005).

2. Проводить диагностику первоклассников и выявление речевых нарушений по методике Т.А. Фотековой, которая позволяет оценить качественно и количественно (в баллах) динамику коррекционного процесса на начало и конец года.

3. Проводить коррекционно – развивающую и консультативную работу с учащимися и их родителями.

По пятому вопросу выступила зам. директора **О.Н.А.**, которая ознакомила коллектив с Проектом учебного плана, календарного учебного графика с утверждением форм промежуточной аттестации. В соответствии с Уставом школы, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, на основании основной образовательной программы был составлен график проведения промежуточной аттестации:

для 1-8,10 классов срок промежуточной аттестации – 26-31 мая 2023 года;

для 10-11 классов очно-заочной формы обучения 10-11 июня.

Согласно образовательным программам ОУ, учебные предметы, по которым будут проводиться аттестационные испытания в 1-8, 10 классах определяются на весь период освоения уровня образования по годам обучения:

1-3 классы (русский язык в форме комплексной работы, математика в форме контрольной работы);

4 классы (русский язык в форме комплексной работы, окружающий мир в форме комплексной работы, математика в форме контрольной работы);

5 классы (литература в форме тестовой работы, изобразительное искусство в форме тестовой работы, иностранный язык в форме комплексной работы);

6 классы (математика в форме контрольной работы, биология в форме комплексной работы, физическая культура в форме тестовой работы);

7 классы (русский язык в форме комплексной работы, география в форме комплексной работы, музыка в форме тестовой работы);

8 классы (технология в форме тестовой работы, обществознание в форме тестовой работы, изобразительное искусство в форме тестовой работы);

10 А класс - в форме комплексной работы предметы, изучаемые на углубленном уровне (математика, биология, химия для естественнонаучного профиля; математика, физика, информатика для технологического профиля; иностранный язык, история, право для гуманитарного профиля; география, экономика, математика для социально-экономического профиля).

Для выпускников IX, XI классов, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, государственная (итоговая) аттестация проводится в формах и в сроки, установленные согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

Овчарова Н.А. ознакомила членов педсовета с режимом работы ОУ на 2022-2023 учебный год. Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 учебные недели;

2-4 классы - 34 учебные недели;

5-8,10 классы – 35 учебных недель

9,11 классы -34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации)

Продолжительность занятий: п. 10.9; 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10

➤ в 1 классах используется "ступенчатый" режим обучения. В сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 35 минут.

2 – 11 классы – 40 минут. Осенние каникулы: дата начала каникул – **24 октября 2022г.** дата окончания каникул – **30 октября 2022г.**

Зимние каникулы: дата начала каникул – **26 декабря 2022г.**, дата окончания каникул – **8 января 2023г.**

Весенние каникулы: дата начала каникул – **27 марта 2023г.**, дата окончания каникул – **02 апреля 2023г.** **Дополнительные каникулы для 1-го класса:**

дата начала каникул – **13 февраля 2023г.**, дата окончания каникул – **17 февраля 2023г.**

Летние каникулы: дата начала каникул – **01 июня 2023г.**, дата окончания каникул – **31 августа 2023г.**

Постановили:

Утвердить учебный план, календарный учебный график с утвержденными формами промежуточной аттестации и режим работы ОУ.

По шестому вопросу слушали директора школы **Д. А.В.**, которая познакомила присутствующих с перечнем локальных актов.

Постановили: Утвердить данные локальные акты.

1) Положение о Точке роста

2) Положение о классном руководстве

3) положение о структуре Рабочих программ в соответствии с ФГОС третьего поколения

По седьмому вопросу слушали директора школы **Д. А.В.**, которая познакомила изменений в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и приложений к ним.

Постановили: Утвердить Рабочие программы учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности, утверждение КТП.

По восьмому вопросу слушали зам.директора **К. О.В.**, об утверждении ООП НОО, ООП ООО в соответствии с ФГОС третьего поколения и приложений к ним.

Постановили: Утвердить

- Рабочие программы учебных предметов, курсов
- Рабочие программы внеурочной деятельности, КТП

По восьмому вопросу слушали зам.директора **А. И.В.**, об утверждении программ дополнительного образования.

Постановили: Утвердить программы дополнительного образования.

По девятому вопросу выступила зав. библиотекой **С. И.А.**, которая предложила УМК на уровни обучения.

Постановили:

Утвердить УМК на 2022-23 учебный год.

По десятому вопросу слушали зам. директора **А. И.В.**, которая познакомила членов педсовета с новой программой воспитания детей для учащихся 1-5-х классов.

Постановили: утвердить заявленную программу воспитания.

По одиннадцатому вопросу об учебной нагрузке и заведовании кабинетами выступила зам. директора **О.Н.А.**, которая сообщила, что в соответствии с учебными планами на 2022-2023 учебный год, на основании решения профсоюзного комитета и в связи с прохождением в полном объеме элективных курсов по выбору учащихся, в первом полугодии предлагается установить соответствующую учебную нагрузку, 10% надбавки (за звание «Заслуженный учитель», учителю-логопеду) и тарифицируемые доплаты работникам школы (за заведование кабинетом). (Информация прилагается).

Н. А. познакомила членов педагогического совета с информацией об учебной нагрузке и о заведовании кабинетами.

Постановили:

Принять к сведению информацию о надбавках, об учебной нагрузке и заведовании кабинетами.

По двенадцатому вопросу выступила зам. директора **О. Н.А.** Н. А. познакомила членов педагогического коллектива с проектом расписания учебных занятий.

Постановили:

Утвердить расписание учебных занятий.

По тринадцатому вопросу об аттестации педагогических работников школы выступила зам. директора школы **О. Н.А.** При аттестации будут учитываться предметные компетенции, пед.мастерство учителя. В этом году идет апробация аттестации руководителей образовательных учреждений по новым требованиям. О. Н.А. проинформировала членов педагогического совета о педагогических работниках школы, которые будут в этом году аттестоваться, о необходимости своевременной аттестации в 2022-2023 учебном году.

Постановили:

Принять к сведению информацию об аттестации педагогических работников в 2022-2023 учебном году.

По четырнадцатому вопросу выступила зам. директора **К. О.В.**, которая сообщила, что обучение учащихся с внутриклассной профилизацией оправдано и целесообразно, т.к. учащиеся обучавшиеся в классе с внутриклассной профилизацией по социально-гуманитарному профилю с изучением русского языка и обществознания на профильном уровне успешно выдержали экзамены по русскому языку и по обществознанию. Они продолжают обучение в других учебных заведениях связанных с социально-гуманитарным профилем. Выпускники гуманитарно-биологического профиля, с изучением русского языка и биологии на профильном уровне, так же успешно

справились с заданиями ГИА по данным предметам и продолжат обучение в заведениях гуманитарно-биологической направленности.

Постановили:

Продолжить работу по профильному образованию.

По пятнадцатому вопросу выступила зам. директора **К. О.В.**, которая ознакомила членов педагогического совета с рекомендациями по основным подходам проведения оценочных процедур, проведения контрольных, проверочных и диагностических работ, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут. Под контрольной или проверочной работой понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, под диагностической работой в данных рекомендациях понимается форма оценки и мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся.

Постановили:

Данную информацию принять к сведению.

**Секретарь педсовета
Директор школы**

**Маслова С.Н.
Данилова А. В.**